



Администрация города Пензы

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19.05.2009 № 682/п

Об утверждении Стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам» на территории города Пензы

В целях повышения уровня качества оказания муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам», в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изм. от 13.02.2009), постановлением главы администрации города Пензы от 30.03.2006 № 283 «Об утверждении Положения об Управлении образования города Пензы» (с изм. от 11.04.2008), постановлением главы администрации города Пензы от 25.06.2008 № 999 «Об утверждении Порядка и критериев выделения муниципальных услуг, предоставление которых может осуществляться негосударственными (немуниципальными) организациями на территории города Пензы; Перечня основных муниципальных услуг, предоставление которых может осуществляться немunicipальными организациями и индивидуальными предпринимателями, а также типовой формы муниципального контракта на оказание соответствующих муниципальных услуг» (с изм. от 15.12.2008), постановлением главы администрации города Пензы от 25.06.2008 № 988 «Об утверждении Методики проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере образования в натуральном и стоимостном выражении» (с изм. от 18.11.2008), руководствуясь решением Пензенской городской Думы от 30.11.2008 № 807-41/4 «О программе реформирования муниципальных финансов города Пензы на 2007-2009 годы» (с изм. от 23.12.2008) и ст.31, 33 Устава города Пензы,

Администрация города Пензы постановляет:

1. Утвердить Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным

общеобразовательным программам» на территории города Пензы (далее – Стандарт) согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Управлению образования города Пензы (Ю. А. Голодяев):

2.1. Формировать муниципальное задание на оказание муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам» (далее – Услуга) на основе Стандарта.

2.2. Разрабатывать ведомственные целевые и долгосрочные целевые программы города Пензы с учетом требований Стандарта.

2.3. Довести до сведения руководителей подведомственных образовательных учреждений города Пензы положения Стандарта.

2.4. Информировать потребителей Услуги о требованиях Стандарта.

2.5. Осуществлять контроль за соблюдением подведомственными образовательными учреждениями города Пензы положений Стандарта.

2.6. Проводить ежегодную оценку (мониторинг) потребности в предоставлении Услуги, сформированной на основании Стандарта.

3. Информационно-аналитическому отделу администрации города Пензы (Е. В. Овчинникова) опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Л. Ю. Рябихину, Управление образования города Пензы (Ю. А. Голодяев).

Глава администрации города

Р.Б. Чернов

**СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
УСЛУГИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ» НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

I. Общие положения.

1. Настоящий Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам» (далее - Стандарт) разработан в соответствии с Программой реформирования муниципальных финансов города Пензы (2007 – 2009 гг.), утвержденной решением Пензенской городской Думы от 30.11.2007 № 807-41/4 (с изм. и доп.).

Настоящий Стандарт распространяется на муниципальную услугу «Организация предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам» (далее – Услуга), предоставляемую населению города Пензы муниципальными и немunicipальными (в случае привлечения немunicipальных организаций в установленном порядке к оказанию муниципальных услуг за счет средств бюджета города Пензы) образовательными учреждениями города Пензы (далее – Учреждения), включенную в Реестр (перечень) муниципальных услуг города Пензы, по которым должен производиться учет потребности в их предоставлении (утв. постановлением главы администрации города Пензы от 24.06.2008 № 964 «Об утверждении Положения о порядке ведения реестра (перечня) муниципальных услуг города Пензы, по которым должен производиться учет потребности в их предоставлении» (с изм. и доп.)).

2. Единица измерения Услуги – 1 учащийся.

Потребитель Услуги – население школьного возраста от 6,5 до 18 лет, проживающее на территории муниципального образования города Пензы (далее – потребители Услуги).

Источник финансирования – бюджет Пензенской области (субвенция на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федеральных государственных образовательных стандартов), бюджет города Пензы.

3. Нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление Услуги:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993, с поправками);
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Закон Пензенской области от 16.09.1999 № 166-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с изм. и доп.);
- Устав города Пензы (принят решением Пензенской городской Думы от 30.06.2005 № 130-12/4, с изм. и доп.);
- Постановление главы администрации города Пензы от 30.03.2006 № 283 «Об утверждении Положения об Управлении образования города Пензы» (с изм. и доп.);

4. Орган местного самоуправления, ответственный за организацию предоставления Услуги: Управление образования города Пензы.

Исполнители Услуги:

- муниципальные бюджетные образовательные учреждения города Пензы, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- немunicipальные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- муниципальные автономные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

5. Основные факторы, влияющие на качество предоставления Услуги:

- 1). Наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционируют Учреждения, предоставляющие Услугу;
- 2). Условия размещения и режим работы Учреждений, предоставляющих Услугу;
- 3). Материально – техническое обеспечение образовательного процесса;
- 4). Укомплектованность Учреждений специалистами и их квалификация;
- 5). Организация питания учащихся;
- 6). Проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
- 7). Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов Учреждений;
- 8). Наличие требований к технологии оказания Услуги;

9).Наличие информационного сопровождения деятельности Учреждений, порядка и правил оказания Услуги;

10).Наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью Учреждений и соблюдением качества предоставляемой Услуги в соответствии с настоящим Стандартом.

II. Требования к предоставлению муниципальной услуги

1.Состав (содержание) Услуги.

1.1.Состав (содержание) Услуги:

-обеспечение педагогическим и прочим персоналом образовательного процесса;

-материально-техническое обеспечение образовательного процесса, программно-методическое, техническое, консультационное, информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, лицеях, гимназиях, коррекционных классах общеобразовательных школ; классах с углубленным изучением предмета; в рамках индивидуального обучения на дому; в группах продленного дня;

-предоставление обучающимся зданий и иных помещений, отвечающих установленным строительным, санитарным правилам и нормам;

-обеспечение содержания и ремонта предоставленных зданий и иных помещений в соответствии со стандартами качества;

-обеспечение помещения услугами тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения.

1.2.Предоставление Услуги направлено на решение следующих основных задач:

-освоение учащимися образовательных программ;

-осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития учащихся в соответствии с реализуемой Учреждением образовательной программой (программами).

1.3.Содержание образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждениях определяется образовательной программой (программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Программы должны быть составлены с учетом возрастных и психофизических возможностей учащихся, требований базисного учебного плана.

Организация образовательного процесса в Учреждении также регламентируется:

- базисным учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

- годовым календарным учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно на основании базисных учебных планов;

- программами дисциплин и курсов по выбору учащихся.

2.Результат предоставления Услуги:

-освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с действующим законодательством;

-физическое, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.

3.Требования к качеству и условиям предоставления Услуги.

3.1.Стандартом устанавливаются обязательные требования, обеспечивающие необходимый уровень качества и доступности Услуги в целом и на каждом этапе ее предоставления, включая обращение за Услугой, ее получение, оценку качества и рассмотрение жалоб, обращений потребителей Услуги.

3.2.Услуга предоставляется Учреждениями, функционирующими в соответствии со следующими основными документами:

1).Уставом Учреждения (утвержденным и зарегистрированным в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации).

2).Лицензиями на осуществление образовательной деятельности следующих уровней образования:

-начального общего (включая функционирование специальных (коррекционных) классов);

-основного общего (включая функционирование классов с углубленной подготовкой по одному или нескольким предметам, специальных (коррекционных) классов);

-среднего (полного) общего (включая функционирование классов с углубленной подготовкой по одному или нескольким предметам, специальных (коррекционных) классов);

-дополнительного (в случае, если Учреждение реализует программы дополнительного образования детей);

-иных лицензий, необходимых для предоставления Услуги.

3).Свидетельствами об аттестации и государственной аккредитации Учреждения, подтверждающими его государственный статус, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

4).Правилами, инструкциями, положениями:

Правила:

-правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (утв. постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 № 44 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических

правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» (с изм. и доп.); от 31.08.2006 № 30 «Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях»; от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»; от 11.03.2003 № 13 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1201-03» (с изм. и доп.), далее по тексту – правила и нормативы СанПиН);

Инструкции:

- по эксплуатации оборудования (паспорта техники);
- должностные инструкции персонала;
- по охране труда;
- по охране жизни и здоровья детей, в том числе по проведению профилактических осмотров на основе медико-экономических нормативов;
- о мерах пожарной безопасности;
- действий персонала при угрозе или возникновении террористических актов;

Положения Учреждений:

- о Совете педагогов;
- о Попечительском совете, о родительском комитете;
- о наблюдательном совете автономного Учреждения;
- о собрании трудового коллектива;
- о материальном стимулировании;
- о комиссии по охране труда и технике безопасности;
- о структурных подразделениях (если таковые имеются);
- о контрольно-инспекционной деятельности в Учреждении.

5).Эксплуатационными документами на оборудование, приборы и аппаратуру Учреждения (техническим паспортом Учреждения; техническими паспортами на используемое оборудование; сертификатами соответствия на оборудование и материалы; инвентарными описями основных средств).

6).Актом готовности Учреждения к новому учебному году; заключениями органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы и Государственной противопожарной службы о пригодности используемых зданий и помещений для осуществления образовательного процесса.

7).Приказами Управления образования города Пензы (для муниципальных Учреждений), нормативными правовыми актами в области общего образования.

8).Государственными (в случае их принятия) стандартами в области общего образования.

9).Годовым планом работы Учреждения.

Вышеперечисленные документы подлежат постоянному анализу для внесения в них необходимых изменений, изъятия из обращения устаревших, принятия новых документов в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Учреждения и их структурные подразделения должны быть размещены в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для потребителей Услуги.

Площадь, занимаемая Учреждениями, должна обеспечивать размещение работников Учреждений и потребителей Услуги в соответствии с правилами и нормативами СанПиН.

В здании Учреждений должны быть предусмотрены следующие виды помещений:

- учебные помещения (классные комнаты и помещения для дополнительного образования детей);
- гардеробная;
- спортивный зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая (буфет);
- иные вспомогательные помещения.*

**по возможности*

Площадь и общее техническое состояние помещений должны соответствовать правилам и нормативам СанПиН, правилам труда и противопожарной безопасности, быть защищенными от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемой Услуги (в том числе, повышенной температуры воздуха, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации).

3.4. Учреждение должно быть оснащено учебным и учебно – наглядным оборудованием, аппаратурой, приборами и инвентарем, отвечающим правилам и нормативам СанПиН и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемой Услуги.

3.5. *Материально-техническое обеспечение процесса оказания Услуги* должно соответствовать Модельным требованиям к материально-техническому оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (приложение к настоящему Стандарту).

3.6. *Укомплектованность Учреждений специалистами и требования к их квалификации. Предоставление Услуги осуществляют следующие виды персонала:*

- административно-управленческий (директор Учреждения, заместители директора, главный бухгалтер);
- педагогический (учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи);
- учебно-вспомогательный (бухгалтера, секретари, библиотекари);
- обслуживающий (уборщики служебных помещений, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, сторожа).

Учреждение должно располагать необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием в зависимости от его вида, режима работы, количества классов и численности учащихся.

Фактическое число штатных единиц Учреждения может быть скорректировано как в большую, так и в меньшую сторону в пределах фонда оплаты труда по Учреждению (в зависимости от конкретных условий организации и функционирования учебно-воспитательного процесса в Учреждении).

Права и обязанности работников Учреждения закрепляются в должностных инструкциях.

Квалификацию работников следует поддерживать на высоком уровне учебой на курсах переподготовки и повышения квалификации, или иными способами, предусмотренными действующим законодательством.

Состав персонала Учреждения определяется примерными Типовыми штатами, положенным в основу расчета нормативов подушевого бюджетного финансирования в соответствии с Порядком (методикой) расчета объемов расходов бюджета города Пензы на реализацию расходного обязательства «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Пензы, а также организация отдыха детей в каникулярное время».

Примерные Типовые штаты определяют нормативы штатной численности работников в качестве минимальной штатной численности работников Учреждения.

Фактическое число штатных единиц может быть скорректировано как в большую, так и в меньшую сторону в зависимости от конкретных условий функционирования и организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

Нормативы штатной численности устанавливаются в зависимости от вида Учреждения, режима его работы, количества классов-комплектов (далее - классы) и численности учащихся.

Наименования должностей и профессий работников Учреждения установлены в соответствии с Тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждений образования Российской Федерации.

При наличии плавательного бассейна или физкультурно-оздоровительного, физкультурно-спортивного комплексов (ФОК, ФСК) на территории Учреждения, используются *дополнительные примерные Типовые штаты*.

Примерные Типовые штаты общеобразовательных Учреждений

Наименование должностей	Количество штатных единиц в начальных, основных и средних общеобразовательных школах в зависимости от числа классов-комплектов								Примечание
	до 6	7-10	11-13	14-16	17-22	23-29	30-39	40-49	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12
Административно-управленческий персонал									
Директор	1	1	1	1	1	1	1	1	
Заместитель директора	0,5	1	1	2	2,5	3	3	3	В Учреждениях при наличии 25 классов-комплектов и более дополнительно вводится 1 штатная единица. В лицеях, гимназиях, школах с углубленным изучением отдельных предметов, кадетских школах, прошедших лицензирование, дополнительно вводится одна ставка заместителя директора (методиста); В Учреждениях, организующих обучение детей, находящихся на длительном лечении в больницах областного центра (города Пензы), на индивидуальном обучении на дому (в школах надомного обучения) вводится дополнительно должность заместителя директора из расчета 0,5 единиц – при наличии более 25 обучающихся, 1 единица – при наличии более 50 обучающихся.
Заведующий хозяйством	0,5								В Учреждениях, расположенных в нескольких удаленных друг от друга зданиях, дополнительно вводится 1 штатная единица на каждый филиал. Начиная с 10 классов-комплектов вводится должность заместителя директора по административно-хозяйственной работе.
Заведующий библиотекой	-	-	-	1	1	1	1	1	

Наименование должностей	Количество штатных единиц в начальных, основных и средних общеобразовательных школах в зависимости от числа классов-комплектов								Примечание
	до 6	7-10	11-13	14-16	17-22	23-29	30-39	40-49	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12
Главный бухгалтер	-	1	1	1	1	1	1	1	
Бухгалтер	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	2	При наличии 15 классов-комплектов – 1 штатная единица.
Педагогический персонал									
Педагог-психолог	-	1	1	1	1	1	1,5	2	При количестве учащихся от 700 до 1000 учащихся – 1,5 единицы; более 1000 учащихся – 2,0 единицы.
Педагог дополнительного образования	Устанавливаются в Учреждениях в зависимости от направленности лицензированных программ дополнительного образования детей, количества и наполняемости групп (0,34 ставки на группу)								
	2	3	4	5	6	8	10	12	В лицеях, гимназиях, школах с углубленным изучением отдельных предметов, кадетских школах, прошедших лицензирование, дополнительно вводится до 10 ставок педагогов дополнительного образования для организации работы кружков, клубов, студий и других объединений
Социальный педагог	-	1	1	1	1	1	1	1	
Педагог-организатор	-	1	1	1	1	1,5	2	3	При наличии 35 классов-комплектов – 2,5 штатных единицы
Учитель-логопед	В Учреждениях, где открыт логопедический пункт при наличии 5-10 классов I ступени общего образования с предельной наполняемостью пункта не более 25 человек, имеющих нарушения речи								
Воспитатель	1 штатная единица на группу продленного дня								
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки)	Устанавливается в Учреждениях независимо от числа классов-комплектов. При ведении преподавательской работы непосредственно по курсу ОБЖ в объеме не менее 5 часов в неделю – 0,5 ставки, 5 - 9 часов в неделю – 1 ставка.								

Наименование должностей	Количество штатных единиц в начальных, основных и средних общеобразовательных школах в зависимости от числа классов-комплектов								Примечание
	до 6	7-10	11-13	14-16	17-22	23-29	30-39	40-49	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12
Учебно-вспомогательный персонал									
Библиотекарь	-	0,5	0,5	-	-	-	0,5	1	При наличии 34 классов-комплектов – 1 штатная единица
Секретарь	-	1	1	1	1	1	1	1	
Делопроизводитель	В Учреждениях при количестве учащихся от 700 – 1 штатная единица.								
Лаборант	-	1	1	1	1	1,5	2	2,5	При наличии 19 классов-комплектов в Учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования – 1,5 штатных единицы. В Учреждениях, реализующих программы основного общего образования: при наличии 7 классов-комплектов – 0,5 штатных единиц; при наличии 19 классов-комплектов – 1 штатная единица
Инженер	При наличии в Учреждении более 15 персональных компьютеров вводится 0,5 ставки для их эксплуатационного и информационного обслуживания; свыше 30 - 1 единица должности								
Лаборант компьютерного класса	Вводится 1 ставка на каждые два оборудованных кабинета информатики								
Медицинская сестра	В Учреждениях при наличии бассейна.								
Обслуживающий и прочий персонал									
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования (слесарь-сантехник, электромонтер, столяр, плотник и	0,5	0,5	1	1	1,5	2	2	2	В Учреждениях при централизованном теплоснабжении, при наличии теплового пункта или элеватора устанавливается дополнительно 1 единица должности. При наличии бойлеров, насосов - 1 единица должности

Наименование должностей	Количество штатных единиц в начальных, основных и средних общеобразовательных школах в зависимости от числа классов-комплектов								Примечание
	до 6	7-10	11-13	14-16	17-22	23-29	30-39	40-49	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12
т.д.)									рабочего в смену. Дополнительные единицы должности устанавливаются в Учреждении в зависимости от индивидуальных технических характеристик зданий, сооружений и оборудования
Гардеробщик	0,5	1	1	1	1,5	2	2	2	При наличии второй смены, групп продленного дня, двух и более гардеробных помещений, удаленных друг от друга, дополнительно 0,5 штатных единицы, но не более 3 единиц в Учреждении
Уборщик служебных помещений	Из расчета 1 штатная единица на 500 кв.м убираемой площади, но не менее 0,5 штатных единиц. В Учреждениях, проводящих занятия в 2 смены, а также с группами продленного дня дополнительно устанавливаются 0,25 штатных единиц на каждые 250 кв.м убираемой площади								
Сторож	Устанавливается в Учреждениях, где нет возможности передать охрану здания на пульт вневедомственной охраны, в расчете 2,3 единицы на здание, на здание ФОК, ФСК.								
Дворник	Устанавливается в Учреждениях в соответствии с нормами убираемой площади. В Учреждениях, имеющих фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями, площадью не менее 1,5 га, вместо должности дворника может быть установлена должность садовника.								
Водитель	1 ставка на одно транспортное средство								

В Учреждениях «лицей», «гимназия», «школа с углубленным изучением отдельных предметов», «кадетская школа», прошедших лицензирование:

-дополнительно вводятся ставки педагогических работников на факультативы и организацию дополнительных учебных курсов по выбору учащихся из расчета по 4 часа на каждый класс в пределах фонда оплаты труда;

-выделяются средства для оплаты до 1500 часов в год на изучение программ повышенного уровня в соответствии с заявленными профилями обучения на основе трудовых договоров, заключаемых Учреждениями с

преподавателями высших учебных заведений за счет общего фонда оплаты труда.

Нормативы численности работников столовой Учреждения устанавливаются в зависимости от количества питающихся, по состоянию на 01 января календарного года. Рекомендуемые наименования должностей работников:

- шеф - повар (заведующий производством),
- повар,
- подсобный рабочий,
- кладовщик,
- бухгалтер-калькулятор.

	Количество питающихся в Организации (чел.) до												
	100	150	200	300	400	500	600	700	800	900	901-1200	1201-1500	Свыше 1500
Нормативы численности (ед.)	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	8,0	9,0	10,0

Дополнительный персонал Учреждений, имеющих бассейны.

Наименование должностей	Количество штатных единиц	Примечание
1	2	3
Педагогический персонал		
Педагог дополнительного образования	Устанавливаются в зависимости от количества и наполняемости групп (0,34 ставки на группу)	
Инструктор по физической культуре	0,25 штатной единицы на каждые 2 группы, с которыми проводятся занятия по обучению плаванию.	
Обслуживающий и прочий персонал		
Оператор хлораторной установки	0,5 штатной единицы на 8 групп, при наличии 9 групп и более - 1 штатная единица.	

Дополнительный персонал Учреждений, имеющих физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные комплексы (ФОК, ФСК)

Наименование должностей	Количество штатных единиц	Примечание
1	2	3
Административно-управленческий персонал		
Заместитель директора	1	Приложение 2 приказа

		Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму от 30.11.1995 г. № 325
Педагогический персонал		
Педагог дополнительного образования	Устанавливаются в зависимости от количества и наполняемости групп по видам спорта, этапов подготовки (0,34 ставки на группу)	письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 19.10.2006г. № 06-1616 «О Методических рекомендациях»
Педагог-организатор	1 штатная единица от 15 групп	
Учебно-вспомогательный персонал		
Главный инженер	1	Приложение 2 приказа
Инженер	1	Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму от 30.11.1995 г. № 325 в ФСК на основе воздухопорного сооружения
Обслуживающий и прочий персонал		
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	1 штатная единица на спортивный зал площадью не менее 150 кв.м	Приложение 13 приказа Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму от 30.11.1995 г. № 325
Электромонтер	1 штатная единица на 500 осветительных точек или 50кВт мощности силового оборудования	
Слесарь	1 штатная единица на 2000 кв.м площади, оборудованной водопроводом и канализацией	
Гардеробщик	1 штатная единица на 250 крючков в гардеробе	

Примерные Типовые штаты Учреждения вида «Центр образования», финансируемого из бюджета города Пензы

Наименование должностей	Количество штатных единиц	Примечание
1	2	3
Административно-управленческий персонал		
Директор	1	
Заместитель директора	6	В учебно-консультационном

		пункте с числом свыше 200 учащихся-заочников – 1 штатная единица
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	
Заведующий хозяйством	1,5	
Заведующий библиотекой	1	
Главный бухгалтер	1	
Бухгалтер	2	
Педагогический персонал		
Педагог-психолог	2	Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 № 867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и медико-социальной помощи» (с изм. и доп.), письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16.
Педагог дополнительного образования	5	Устанавливаются в Учреждениях в зависимости от направленности лицензированных программ дополнительного образования детей, количества и наполняемости групп (0,34 ставки на группу)
Социальный педагог	2	Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 № 867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и медико-социальной помощи» (с изм. и доп.)
Педагог-организатор	2	
Воспитатель	4	1 штатная единица на группу продленного дня
Преподаватель-организатор основ безопасности	1	При ведении преподавательской работы

жизнедеятельности (допризывной подготовки)		непосредственно по курсу ОБЖ в объеме не менее 5 часов в неделю – 0,5 ставки, 5 - 9 часов в неделю – 1 ставка
Методист	1	В учебно-консультационном пункте с числом от 100 до 200 учащихся-заочников
Учебно-вспомогательный персонал		
Библиотекарь	1	
Секретарь	1	
Делопроизводитель	1,5	При количестве учащихся от 700 – 1 штатная единица
Лаборант	3	При наличии 19 классов-комплектов – 1,5 штатных единицы.
Инженер	1	При наличии в Учреждении свыше 30 персональных компьютеров - 1 единица должности (более 15 – 0,5 ставки)
Лаборант компьютерного класса	1	Вводится 1 ставка на каждые два оборудованных кабинета информатики
Обслуживающий и прочий персонал		
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования (слесарь-сантехник, электромонтер, столяр, плотник и т.д.)	5	На каждое здание - 2,5 штатных единицы
Гардеробщик	3,5	При наличии второй смены, групп продленного дня, двух и более гардеробных помещений, удаленных друг от друга, дополнительно 0,5 штатных единицы, но не более 3 единиц в Учреждении
Уборщик служебных помещений		Из расчета 1 штатная единица на 500 кв.м убираемой площади, но не менее 0,5 штатных единиц. В Учреждениях, проводящих занятия в 2 смены, а также с группами продленного дня дополнительно устанавливаются 0,25 штатных единиц на каждые 250 кв.м убираемой площади
Сторож		Устанавливается в Учреждениях, где нет возможности передать охрану здания на пульт вневедомственной охраны, в расчете 2,3 единицы на здание.
Дворник		Устанавливается в Учреждениях в соответствии с нормами

	убираемой площади (Решение исполкома Пензенского городского совета народных депутатов № 15-2 от 15.08.1978г.). В Учреждениях, имеющих фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями, площадью не менее 1,5 га, вместо должности дворника может быть установлена должность садовника.
--	---

Примерные Типовые штаты Учреждения вида «Общеобразовательная школа-интернат», финансируемого из бюджета города Пензы

Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от числа классов-комплектов и контингента воспитанников	
	8-10 групп	11-15 групп
Директор	1	1
Заместитель директора по учебной работе	1	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1
Старший воспитатель	1	1
Заведующий библиотекой	1	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1
Главный бухгалтер	1	1
Педагог-психолог	1	2
Социальный педагог	1	1
Педагог дополнительного образования	0,34 штатной единицы на каждую 1 группу, с которыми проводятся занятия во внеурочное время	
Врач-педиатр	1	1
Медицинская сестра	1	1,5
Бухгалтер (бухгалтер-кассир)	1	2
Делопроизводитель	1	1
Лаборант (при наличии оборудованного кабинета)	1	1
Кастелянша	1	1
Обувщик	1	1
Швея по ремонту одежды и белья	1	1
Машинист по стирке одежды и белья	1	1,5
Гардеробщик	3	3
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования (слесарь-сантехник, электромонтер, столяр и т.д.)	5	5
Шеф-повар	1	1
Повар (пекарь)	3	4
Подсобный рабочий	2	3

Уборщик помещений служебных	Из расчета 1 штатная единица на 500 кв.м убираемой площади, но не менее 0,5 штатных единиц. В Учреждениях, проводящих занятия в 2 смены, а также с группами продленного дня дополнительно устанавливаются 0,25 штатных единиц на каждые 250 кв.м убираемой площади
Сторож	Устанавливается в Учреждениях, где нет возможности передать охрану здания на пульт вневедомственной охраны, в расчете 2,3 единицы на здание.
Дворник	Устанавливается в Учреждениях в соответствии с нормами убираемой площади. В Учреждениях, имеющих фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями, площадью не менее 1,5 га, вместо должности дворника может быть установлена должность садовника.
Водитель	1 ставка на одно транспортное средство

Дополнительно вводятся:

1). 2,34 единицы ставки воспитателей из расчета на каждую группу воспитанников.

2). 1 единица должности учителя-логопеда на каждые 15-20 воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.

3). По 0,5 единицы ставки должности врача-стоматолога, медицинской сестры по физиотерапии и инструктора по лечебной физкультуре - при наличии оборудованных кабинетов и количества детей до 200 человек; по 1 ставке - при наличии свыше 200 детей в Учреждении;

4). 2,3 единицы должности младшей медицинской сестры по уходу за больными устанавливаются в изолятор, расположенный в обособленном помещении.

5). Для ночного дежурства вводится должность помощника воспитателя из расчета:

- 2,3 единицы при наличии в спальном корпусе до 100 детей;
- 2,3 единицы на каждый этаж спального корпуса при наличии в спальном корпусе более 100 детей;
- 2,3 единицы на каждую группу детей, размещенную в изолированном помещении, и на две группы детей, размещенные в смежных помещениях - в дошкольном отделении;

- 4,6 единицы - при наличии в спальном помещении трех групп и более.

6). Дополнительно по 0,25 ставки повара, машиниста по стирке спецодежды (белья), подсобного рабочего вводятся при наличии в Учреждении более 15 групп детей, на каждые последующие 15.

Квалификацию работников следует поддерживать на высоком уровне постоянной (периодической, не реже чем раз в 5 лет) учебной на курсах переподготовки и повышения квалификации, предусмотренными действующим законодательством.

3.7. Требования к технологии предоставления Услуги.

Предоставление Услуги осуществляют Учреждения следующих видов:

- прогимназия;
- начальная школа-детский сад;
- основная общеобразовательная школа;
- средняя (полная) общеобразовательная школа;
- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- гимназия;
- лицей;
- центр образования;
- кадетская школа;
- вечерняя (сменная) общеобразовательная школа,
- школа-интернат.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебные нагрузки учащихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок в соответствии с правилами и нормативами СанПиН.

Максимальный объем еженедельной аудиторной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе составляет:

- для 1-го класса - 20 часов;
- для 2-4-х классов - 22 часа;
- для 5-го класса - 28 часов;
- для 6-го класса - 29 часов;
- для 7-го класса - 31 час;
- для 8-9 классов - 32 часа;
- для 10-11 классов - 33 часа.

Максимальный объем еженедельной аудиторной учебной нагрузки учащихся при шестидневной учебной неделе составляет:

- для 1-го класса - 22 часа;
- для 2-4-х классов - 25 часов;
- для 5-го класса - 31 час;
- для 6-го класса - 32 часа;
- для 7-го класса - 34 часа;
- для 8-9 классов - 35 часов;
- для 10-11 классов - 36 часов.

Наполняемость классов и групп продленного дня Учреждения устанавливается в количестве 25 человек (в случаях, предусмотренных действующим законодательством, возможно уменьшение или увеличение наполняемости).

Учащиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Учреждения номером, отражающим год обучения. За каждым

классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Учреждения.

При наличии соответствующих условий, Учреждение вправе открывать группы продленного дня.

При проведении занятий по трудовому обучению, физической культуре, иностранному языку, физике и химии (во время практических занятий) и иных случаях допускается деление класса на две группы.

Учащиеся, освоившие образовательную программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом руководителя Учреждения.

Организация питания учащихся:

Процесс питания учащихся осуществляется Учреждением совместно с организациями общественного питания (в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 31.08.2006г. № 30 «Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях»).

В Учреждениях должно быть предусмотрено помещение для питания учащихся, хранения и приготовления пищи.

Горячее питание учащихся осуществляется предприятиями и организациями, с которыми Учреждения ежегодно заключают соответствующий договор.

Категория учащихся, которым предоставляется бесплатное и льготное питание, порядок предоставления и размер дотационной платы устанавливаются ежегодно постановлением администрации города Пензы.

Проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий предполагает проведение диспансеризации и вакцинации учащихся, а также наличие в Учреждении медицинского кабинета. Медицинское обслуживание учащихся муниципальных Учреждений обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за Учреждением Управлением здравоохранения города Пензы.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся наряду с администрацией и педагогическими работниками Учреждения.

Диспансерный учет учащихся проводится ежегодно.

Учреждение обеспечивает условия для проведения лечебно-профилактических мероприятий, проводимых Управлением здравоохранения города Пензы.

Учет детей, подлежащих обучению, на подведомственных территориях муниципального образования города Пензы проводится Учреждением не реже, чем 1 (один) раз в год;

Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, проводится Учреждением ежедневно.

4. Требования к доступности Услуги.

4.1. Стандартом устанавливаются обязательные требования, обеспечивающие необходимый уровень качества и доступности Услуги в целом, а также на каждом этапе ее предоставления, включая обращение за Услугой, ее оформление и регистрацию, получение Услуги, оценку качества Услуги и рассмотрение жалоб (претензий) получателей Услуги.

Услуга носит заявительный характер, может быть оказана и одинаково доступна потребителям Услуги, указанным в пункте 2 настоящего Стандарта.

Учреждения, предоставляющие Услугу, должны быть размещены в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для потребителей Услуги с учетом пешей и транспортной доступности.

4.2. Порядок доступа к Услуге и обращения в Учреждение.

Приему в Учреждение подлежат потребители Услуги, имеющие право на получение образования данного уровня и проживающие на закрепленной за Учреждением территории.

Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме по причине отсутствия свободных мест в Учреждении. В этом случае Управление образования города Пензы предоставляет родителям (законным представителям) информацию о наличии свободных мест в иных Учреждениях на территории района и обеспечивает прием детей.

Прием в Учреждение производится по месту фактического проживания ребенка. Отсутствие регистрации по месту жительства не может быть причиной отказа в приеме.

В первый класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (но не позже достижения ими возраста 8 лет).

Для зачисления ребенка в первый класс Учреждения, его родители (законные представители) представляют в Учреждение:

- заявление о приеме;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую карту ребенка;
- документы, подтверждающие личность заявителей (родителей или законных представителей);
- контактную информацию.

Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс независимо от уровня их подготовки.

При приеме в Учреждение в порядке перевода из другого Учреждения, наряду с документами, предусмотренными для приема в первый класс, представляются также:

- личное дело учащегося;
- ведомость текущих отметок (в случае выбытия в течение учебного года).

Представленные документы в обязательном порядке регистрируются в журнале приема заявлений Учреждения. Отказ в приеме и регистрации заявления по любым основаниям недопустим.

После регистрации, заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:

- входящий номер заявления о приеме в Учреждение;
- перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря (или ответственного за прием документов) и печатью Учреждения;
- сведения о сроках получения информации о зачислении в 1 (первый) (последующий) класс;
- контактные телефоны Учреждения для получения информации;
- телефоны Управления образования города Пензы.

Прием в Учреждение оформляется приказом руководителя Учреждения не позднее 30 августа текущего года. Прием в течение учебного года оформляется не позднее 3-х дней с момента предоставления всех необходимых документов.

4.3.Режим работы Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается Учреждением ежегодно.

Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель, без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учреждение работает по графику пяти- или шестидневной рабочей недели в одну-две смены. Занятия должны начинаться не ранее 8-00, заканчиваться - не позднее 21-00 (при пятидневной учебной неделе); не позднее 20-00 (при шестидневной учебной неделе).

Продолжительность урока в 1-4-х классах 35-40 минут, в 5-11 классах - 40-45 минут. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания учащихся.

4.4.Основания для приостановления или отказа в предоставлении Услуги.

Сроки предоставления Услуги.

Предоставление Услуги осуществляется с момента приема ребенка и до его отчисления из Учреждения.

Перечень оснований для отказа в предоставлении Услуги:

- несоответствие ребенка возрастной группе потребителей Услуги;
- заключение учреждения здравоохранения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его пребыванию в Учреждении;

-отсутствие мест в Учреждении.

При наличии оснований для отказа в приеме ребенка в 1 (первый) или последующие классы Учреждения, заявитель имеет право на своевременное получение данной информации (по требованию заявителя - в письменной форме с указанием оснований отказа). Отказ может быть оспорен в установленном действующим законодательством порядке.

Отчисление учащихся из Учреждения осуществляется по следующим основаниям:

- окончание обучения в Учреждении в связи с получением общего или среднего (полного) общего образования;
- перевод учащегося в другое Учреждение;
- по заявлению родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего дальнейшему пребыванию ребенка в Учреждении.

Отчисление учащегося из Учреждений оформляется приказом по Учреждению.

За учащимся сохраняется место в Учреждении в случае его болезни, карантина, на время прохождения санаторно-курортного лечения, на летний период и на время отпуска родителей сроком до 75 дней независимо от времени и длительности этого отпуска. Другие случаи сохранения места за ребенком в Учреждении оговариваются соглашением с родителями (законными представителями) учащегося.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней, учащихся принимают в Учреждение только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также возможных рекомендаций по индивидуальному режиму учащегося в первые дни посещения Учреждения.

4.5.Особенности предоставления Услуги отдельным категориям граждан:

- учащимся, которые по причине болезни не могут обучаться в Учреждении, должно быть организовано индивидуальное обучение на дому;
- учащимся, находящимся на длительном лечении в больницах и не имеющим возможности по причине болезни обучаться в Учреждении, должна быть предусмотрена возможность обучения в больнице.

5.Оценка качества предоставления Услуги.

Услуга оценивается по следующим критериям:

- 1).Полнота предоставления Услуги в соответствии с требованиями, установленными настоящим Стандартом;
- 2).Результативность предоставления Услуги по результатам оценки соответствия оказанной Услуги Стандарту, изучения обращений граждан и опросов потребителей Услуги.

Качественное предоставление Услуги характеризуют:

-доступность, безопасность и эффективность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

-соблюдение требований к уровню подготовки учащихся всех ступеней общего образования;

-отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологии предоставления Услуги;

-создание условий для всестороннего развития личности учащегося;

-осуществление воспитательной деятельности;

-оптимальность использования ресурсов Учреждения;

-удовлетворенность учащегося и его родителей (законных представителей) педагогическим обслуживанием.

Система индикаторов (характеристик) качества Услуги:

№ п/п	Индикаторы качества предоставляемой Услуги	Значение индикатора
1.	Наличие фактов выбытия из Учреждения учащихся без уважительных причин	Есть/нет
2.	Наличие жалоб на деятельность Учреждения	Есть/нет
3.	Доля учащихся (от общего числа учащихся) в Учреждении, принимавших участие в социально значимых мероприятиях	не менее 80%
4.	Доля учащихся (от общего числа учащихся) в Учреждении, занимающихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования.	не менее 85%
5.	Наличие штрафных санкций контролирующих органов (Роспотребнадзор, ГО ЧС, прокуратура) в отношении не соблюдения лицензионных требований	Да/нет
6.	Отсутствие случаев травматизма учащихся и работников Учреждения во время образовательного процесса	Да/нет
7.	Среднестатистическое отклонение фактической наполняемости классов от нормативной	не более 5%
8.	Проведение практических занятий и тренировок по действию работников Учреждения в экстремальных ситуациях	не менее 1 учебно-тренировочного занятия за квартал
9.	Соблюдение лимитов по использованию ТЭР	Да/нет
10.	Охват учащихся организованным горячим питанием	не менее 100%
11.	Доля учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях	Не менее 30%

Система индикаторов качества предоставления Услуги (годового мониторинга)*:

№ п/п	Индикаторы качества предоставляемой Услуги	Значение индикатора
1.	Доля учащихся (от общего числа учащихся), освоивших программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:	

	- в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов - в общеобразовательных школах - в учреждениях вечернего (сменного) образования	не менее 100% не менее 99,5% не менее 90%
2.	Наличие положительной динамики или неснижение доли учащихся, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, за последние три учебных года	Да/нет
3.	Доля учащихся (от общего числа учащихся) в Учреждении, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на «4» и «5» - в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов - в общеобразовательных школах - в учреждениях вечернего (сменного) образования	не менее 70% не менее 45% не менее 10%
4.	Наличие положительной динамики или неснижение доли учащихся, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на «4» и «5», за последние три учебных года	Да/нет
5.	Средний балл выпускников 11 классов по результатам прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по математике и русскому языку: На уровне или выше среднего городского	Да/нет
6.	Доля учащихся (от общего числа учащихся) в Учреждении, принимавших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	не менее 30%
7.	Участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников	Да/нет
8.	Наличие учащихся Учреждения, ставших победителями и призерами городского этапа Всероссийской олимпиады школьников	Да/нет
9.	Участие учащихся в областных, окружных, Всероссийских и международных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях: - постоянно за последние 5 лет - периодически за последние 5 лет	Да/нет Да/нет
10.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами в областных, окружных, Всероссийских и международных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях: - постоянно за последние 5 лет - периодически за последние 5 лет	Да/нет Да/нет
11.	Доля от общего числа выпускников 11 классов Учреждения, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования	Не менее 99%
12.	Доля от общего числа выпускников 9 классов Учреждения, продолживших обучение на ступени	Не менее 100%

	среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования	
13	Наличие списков детей, подлежащих обучению в возрасте от 6.5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы	Да/нет
14	Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения (по итогам анкетирования)	Не ниже 75%
15	Учреждение в течение учебного года становилось победителем конкурсных мероприятий, отмечено благодарностями органов власти, общественных организаций, профессиональных объединений, учреждений, родительской общественности.	Да/нет
16	Доля педагогов от общего количества, повысивших квалификацию за последние 5 лет	100%
17	Доля педагогов от общего количества, аттестованных на квалификационную категорию	не менее 80%
18	Наличие Акта приемки Учреждения к новому учебному году. Своевременное исполнение предписаний контролирурующих органов	Да/нет
19	Наличие ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения, размещенного в сети Интернет	Да/нет
20	Оценка общей динамики заболеваемости учащихся за 3 последних года (в %). Снижение за последние 3 года	%
21	Наличие положительной динамики доли учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях за последние № года	Да/нет
22	Удовлетворенность потребителей Услуги в условиях содержания детей в школе- интернате (по результатам анкетирования)	Не менее 75%
23	Учреждение является пилотной, экспериментальной, инновационной площадкой, ресурсным центром	Да/нет
24	Наличие в Учреждении органа общественно-государственного управления	Да/нет
25	Наличие программы развития Учреждения	Да/нет
26	Наличие целевых образовательных программ и (или) проектов Учреждения	Да/нет
27	Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и лицензионными требованиями	Да/нет
28	Учреждение полностью укомплектовано вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием и в соответствии с лицензионными требованиями	Да/нет
29	Образовательный уровень педагогических кадров Учреждения в соответствии с лицензионными требованиями	Да/нет

30	Участие педагогов в профессиональных конкурсах в учебном году	Да/нет
31	Наличие наград за участие педагогов в профессиональных конкурсах	Да/нет
32	Доля педагогов от общего числа педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, научные звания	не менее 20%
33	Педагогами школы в течение учебного года проводились методические мероприятия городского и (или) регионального уровня	Да/нет
34	Обеспеченность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, в т.ч. с доступом в Интернет	на 1 компьютер - не более 30 учеников
35	Наличие локальной компьютерной сети в Учреждении	Да/нет
36	Оснащенность образовательного учреждения ученической мебелью в соответствии с нормами СанПиН	100%
37	Оснащенность Учреждения учебным и учебно-наглядным оборудованием	не менее 75%
38	Наличие собственного сайта и его своевременная поддержка	Да/нет
39	Уровень обеспеченности учащихся учебной литературой из фондов школьной библиотеки: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	100% не менее 80% не менее 60 %
40	Обновление фонда учебной литературы библиотеки Учреждения	ежегодно
41	Наличие в Учреждении медицинского кабинета, имеющего лицензию	Да/нет

*мониторинг индикаторов качества предоставления Услуги осуществляется по итогам учебного года.

6. Информационное сопровождение деятельности Учреждений.

Информационное сопровождение деятельности Учреждений, порядка и правил предоставления Услуги должно быть доступно потребителям Услуги - населению города Пензы.

Состояние и состав данной информации должны соответствовать требованиям Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.).

Учреждения обязаны довести до сведения потребителей Услуги свое наименование и местонахождение. Информация о предоставлении Услуги должна содержать сведения:

- о действиях родителей (законных представителей), являющихся основанием для предоставления Услуги;
- о порядке предоставления Услуги;
- о перечне документов, необходимых для предоставления Услуги;

- об ответственных за предоставление Услуги работниках;
- о графике приема потребителей Услуги;
- об основаниях для отказа в предоставлении Услуги;
- о порядке обжалования действий (бездействия) должностных лиц, предоставляющих Услугу.

Данная информация должна быть предоставлена любым способом, предусмотренным действующим законодательством, обеспечивающим ее доступность для потребителей Услуги.

Информирование потребителей Услуги осуществляется посредством:

- публикации настоящего Стандарта в средствах массовой информации;
- публикации информации об Учреждениях в сети Интернет на отраслевом разделе «Образование» официального интернет-сайта города Пензы www.penza-gorod.ru и официальном сайте Управления образования города Пензы www.guoedu.ru ;

- информационных стендов, размещаемых в Учреждениях;
- тематических публикаций, радио- и телепередач.

В каждом Учреждении должны быть размещены информационные уголки, содержащие копии лицензии, сведения о предоставляемой Услуге, требования к детям, их родителям (законным представителям), порядок работы с жалобами и обращениями граждан, настоящий Стандарт.

Потребитель Услуги вправе требовать предоставления необходимой и достоверной информации о выполняемой Услуге.

Информация о деятельности Учреждения, о порядке и правилах предоставления Услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, не менее двух раз в год.

7. Контроль качества предоставления Услуги.

Организация обеспечения качества и доступности предоставления Учреждениями Услуги осуществляется посредством *процедур внутреннего и внешнего контроля*.

Внутренний контроль осуществляется руководителем Учреждения и его заместителями и подразделяется на:

- 1). Оперативный контроль;
- 2). Итоговый контроль (как правило, по итогам полугодия и года);
- 3). Тематический контроль (подготовка Учреждений к работе в летний период, подготовка к учебному году).

Выявленные недостатки по оказанию Услуги анализируются и устраняются. Кроме того, возможно вынесение работникам, ответственным за соблюдение требований Стандарта, дисциплинарных взысканий.

Управление образования города Пензы осуществляет *внешний контроль* за деятельностью Учреждения по оказанию качества Услуги посредством:

- проведения оценки (мониторинга) потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере образования в натуральном и стоимостном выражении (постановление главы администрации города Пензы от 25.06.2008 № 988 «Об утверждении Методики проведения ежегодной оценки

(мониторинга) потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере образования в натуральном и стоимостном выражении» (с изм. и доп.));

- анализа жалоб и обращений граждан (потребителей Услуги), поступивших в Управление образования города Пензы, проведения по данным фактам служебных расследований с привлечением к ответственности соответствующих работников Учреждений;

- проведения контрольных мероприятий.

Внешний контроль осуществляют и иные государственные и муниципальные контролирующие органы, в порядке, установленном действующим законодательством.

8. Другие положения, характеризующие требования к предоставлению Услуги.

8.1. Регулирование отношений между потребителями и исполнителями Услуги.

Обжаловать нарушение требований настоящего Стандарта может любое лицо, являющееся потребителем Услуги.

За несовершеннолетних обжаловать нарушение настоящего Стандарта могут родители (законные представители). Правозащитные организации могут представлять интересы вышеуказанных лиц.

Жалобы, обращения потребителей Услуги на нарушение настоящего Стандарта (далее – жалобы, обращения) могут направляться в Учреждения и Управление образования города Пензы.

Жалобы, обращения подлежат обязательной регистрации и должны быть рассмотрены руководителями Учреждений или начальником Управления образования города Пензы в 30-дневный срок. Днем подачи жалобы, обращения считается дата официальной регистрации письма либо дата отправки почтового отправления.

Лицо, подающее жалобу, обращение на нарушение требований Стандарта Услуги (далее – заявитель), при условии его дееспособности, может обжаловать нарушение настоящего Стандарта следующими способами:

а). При выявлении нарушения требований Стандарта, заявитель вправе указать на это сотруднику Учреждения, с целью незамедлительного устранения нарушения и (или) получения извинений в случае, когда нарушение требований Стандарта было допущено непосредственно по отношению к заявителю (лицу, которого он представляет);

б). При выявлении нарушения требований Стандарта, заявитель может обратиться с жалобой, обращением на допущенное нарушение к руководителю Учреждения.

Руководитель Учреждения при приеме жалобы, обращения заявителя обязан:

- принять меры по установлению факта нарушения требований Стандарта;

-аргументировано отказать заявителю в случае несоответствия предъявляемых требований настоящему Стандарту, при установлении факта безосновательности жалобы, обращения, несоблюдении заявителем срока подачи жалобы, обращения.

При рассмотрении жалобы, обращения заявителя, руководитель Учреждения:

-проводит служебное расследование с целью установления фактов нарушения требований Стандарта, обозначенных заявителем, ответственными за это сотрудниками;

-применяет меры по устранению выявленных нарушений Стандарта;

-применяет дисциплинарные взыскания к сотрудникам, ответственным за допущенные нарушения Стандарта;

-направляет на имя заявителя официальный ответ, содержащий информацию о принятых мерах.

В случае отказа Учреждения от удовлетворения требований заявителя, либо в случае нарушения сроков ответа, заявитель может использовать иные способы обжалования;

в). Заявитель может обратиться с жалобой, обращением в Управление образования города Пензы либо в администрацию города на имя главы администрации города Пензы (далее – уполномоченные органы местного самоуправления города Пензы).

Подача и рассмотрение жалобы, обращения в данном случае осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Уполномоченные органы местного самоуправления города Пензы вправе:

-обратиться в орган государственного надзора в сфере образования (далее - надзорный орган) с целью принятия мер по выявлению и устранению нарушений, указанных в жалобе, обращении.

Уполномоченные органы местного самоуправления города Пензы не осуществляют указанные действия в случаях:

-предоставления заявителем заведомо ложных сведений;

-подачи жалобы, обращения позднее 30 дней со дня, в который заявителем было установлено нарушение требований Стандарта;

-несоответствия содержания жалобы, обращения требованиям Стандарта.

По результатам рассмотрения жалобы, обращения руководитель Учреждения:

-устраняет выявленные нарушения Стандарта,

-привлекает к ответственности работников, признанных ответственными за нарушение Стандарта,

-представляет уполномоченному органу местного самоуправления города Пензы отчет об установленных и не установленных фактах нарушения

Стандарта с указанием действий, предпринятых руководителем в части устранения нарушения требований Стандарта и наказания ответственных работников Учреждения.

В сроки, установленные Федеральным законом от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», уполномоченные органы местного самоуправления города Пензы направляют на имя заявителя официальное письмо, содержащее информацию:

-о действиях и мерах, предпринятых в части выявления и устранения нарушения Стандарта, результаты данных действий,

-об установленных (неустановленных) фактах нарушения требований Стандарта, о которых было сообщено заявителем,

-о привлечении к ответственности соответствующих работников Учреждения,

-о принесении извинений от имени Управления образования либо администрации города Пензы в связи с имевшим место фактом нарушения Стандарта,

-иную информацию в соответствии с действующим законодательством.

Управление образования города Пензы не реже 1 раза в квартал публикует в средствах массовой информации и на официальном сайте Управления образования города Пензы информацию о количестве поданных жалоб, обращений и установленных фактов нарушения Стандарта.

8.2. Ответственность за нарушение требований Стандарта.

Предоставление Учреждениями Услуги должно быть направлено на непрерывное повышение ее качества.

Руководитель Учреждения несет ответственность за соблюдение требований Стандарта, определяет основные цели, задачи и направления деятельности Учреждения в области совершенствования качества предоставляемой Услуги, будучи обязанным:

-разъяснить и довести Стандарт до всех структурных подразделений и работников Учреждения;

-четко определить полномочия, ответственность и взаимодействие персонала Учреждения, контроль качества предоставления Услуги (в том числе закрепить персональную ответственность в должностных инструкциях конкретных работников, либо приказом по Учреждению);

-организовать информационное обеспечение процесса предоставления Услуги в соответствии с требованиями Стандарта;

-обеспечить внутренний контроль за соблюдением Стандарта;

-разрабатывать предложения по совершенствованию процедуры оказания Услуги в соответствии с требованиями Стандарта.

Меры ответственности руководителей муниципальных Учреждений, допустивших нарушение требований Стандарта, определяются начальником Управления образования города Пензы в соответствии с действующим законодательством.

Немуниципальные Учреждения несут ответственность за ненадлежащее исполнение Услуги согласно условиям муниципального контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством.

Меры ответственности начальника Управления образования города Пензы за нарушение требований Стандарта определяются администрацией города Пензы в соответствии с действующим законодательством.

Заместитель главы администрации города

А. В. Макаров

Приложение к
Стандарту качества предоставления
муниципальной услуги «Предоставление
общедоступного и бесплатного начального
общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования по
основным общеобразовательным
программам» на территории города Пензы»

**МОДЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к материально – техническому оснащению образовательного процесса в
соответствии с содержательным наполнением учебных предметов
федерального компонента Государственного стандарта общего
образования**

(I СТУПЕНЬ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	
2	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	
3	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	
2. Печатные пособия			
1	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	
2	Касса букв и сочетаний	Д	
3	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	
4	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
	образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).		
5	Словари всех типов по русскому языку.	П	
6	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	

3. Технические средства обучения

1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Д	
2	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д	
3	Телевизор	Д**	**По возможности
4	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д**	**По возможности
5	Аудиоцентр / магнитофон.	Д	
6	Диапроектор	Д	
7	Мультимедийный проектор	Д**	**По возможности
8	Экспозиционный экран	Д	
9	Компьютер	Д**	**По возможности
10	Сканер	Д**	**По возможности
11	Принтер лазерный	Д**	**По возможности
12	Принтер струйный цветной	Д**	**По возможности
13	Фотокамера цифровая.	Д**	**По возможности
14	Видеокамера цифровая со штативом	Д**	**По возможности
15	Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися, между учащимися	Ф**	**По возможности

4. Экранно-звуковые пособия

1	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д**	**По возможности
2	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности).	Д	
3	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по	Д	

	возможности)		
4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д**	**По возможности

5. Игры и игрушки

1	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д**	**По возможности
2	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	П	**По возможности

6. Оборудование класса

1	Ученические столы 1-2'местные с комплектом стульев	К	
2	Стол учительский с тумбой	Д	
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	
5	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	Д	

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	
2	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	
3	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	

2. Печатные пособия

1	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Ф	
2	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению	П	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
3	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	
4	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Ф	
5	Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	
3. Технические средства обучения			
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок	Д	
2	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д	
3	Телевизор	Д**	**По возможности
4	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д**	**По возможности
5	Аудиоцентр / магнитофон.	Д	
6	Диапроектор Мультимедийный проектор	Д**	**По возможности
7	Компьютер	Д**	**По возможности
8	Экспозиционный экран	Д**	**По возможности
9	Сканер Принтер лазерный	Д**	**По возможности
10	Принтер струйный цветной	Д**	**По возможности
11	Фотокамера цифровая	Д**	**По возможности
12	Видеокамера цифровая со штативом	Д**	**По возможности
4. Экранно-звуковые пособия			
1	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
2	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Д**	**По возможности
3	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Д**	**По возможности
4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Д**	**По возможности
5. Игры и игрушки			
1	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	П	
6. Оборудование класса			
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	
2	Стол учительский с тумбой	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	
5	Полки для Уголка книг	Д	
6	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	Д	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам для 2-4 классов	К	
2	Стандарт начального образования по иностранному языку Примерная программа начального образования по иностранному языку	Д	
3	Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка	Д	
2. Печатные пособия			
1	Алфавит (настенная таблица) Касса букв и буквосочетаний	Д	
2	Транскрипционные знаки (таблица)	Д	
3	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку	Д	
4	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку	Д	
5	Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п.	П	
Карты на иностранном языке:			
6	Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка	Д	
7	Географическая карта Европы	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
3. Технические средства обучения и оборудование кабинета			
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	Д	
2	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д	
3	Телевизор	Д**	**По возможности
4	Видеомагнитофон/	Д**	**По возможности
5	Аудиоцентр/ магнитофон	Д	
6	Диапроектор	Д**	**По возможности
7	Мультимедийный проектор	Д**	**По возможности
8	Компьютер	Д**	**По возможности
9	Экспозиционный экран	Д**	**По возможности
10	Сканер	Д**	**По возможности
11	Принтер лазерный	Д**	**По возможности
12	Принтер струйный цветной	Д**	**По возможности
13	Фотокамера цифровая	Д**	**По возможности
14	Видеокамера цифровая со штативом	Д**	**По возможности
15	Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися, между учащимися	Ф**	**По возможности
16	Стол учительский с тумбой	Д	
17	Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев	К	
4. Экранно-звуковые пособия			
1	Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка	Д	
2	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности)	Д	
3	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности)	Д	
4	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
	возможности)		
5. Игры и игрушки			
1	Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка	Д	
2	Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке.	П	
3	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	
4	Мячи	П	

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	
2	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
3	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	
4	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	
5	Методические пособия для учителя	Д	
2. Печатные пособия			
1	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	
2	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	
3	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	
4	Географические и исторические настенные карты	Д	
5	Атлас географических и исторических карт	П	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
6	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Д	
3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства			
1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Д**	**По возможности
4. Технические средства обучения (ТСО)			
1	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	
2	Экспозиционный экран	Д	
3	Телевизор	Д	
4	Видеопроектор (видеомагнитофон)	Д	
5	Аудио-проигрыватель	Д	
6	Персональный компьютер	Д**	**По возможности
7	Диапроектор (эпидиаскоп)	Д**	**По возможности
8	Мультимедийный проектор	Д**	**По возможности
5. Экранно-звуковые пособия			
1	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме)	Д	
2	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д	
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
1	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	П	
2	Термометр медицинский	Д	
3	Лупа	Ф	
4	Компас	Ф	
5	Часы с синхронизированными стрелками	Д**	**По возможности
6	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	
7	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	П	
8	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными.	Д**	**По возможности
9	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	

39

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
10	Модель "Горс человека" с внутренними органами	Д	
11	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д	
12	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	
13	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	Д**	**По возможности
7. Натуральные объекты			
1	Коллекции полезных ископаемых	Д	
2	Коллекции плодов и семян растений	Д	
3	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Д	
4	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д**	**По возможности
8. Игры и игрушки			
1	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	
2	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	
3	Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	К	
9. Оборудование класса			
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	
2	Стол учительский с тумбой	Д	
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	
5	Подставки для книг, держатели для карт и т.п.	Д	

МАТЕМАТИКА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	
2. Печатные пособия			
3	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	

40

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
4	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	К	
5	Табель-календарь на текущий год	Д	
3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства			
1	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	Д**	**По возможности
4. Технические средства обучения (ТСО)			
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	Д	
2	Магнитная доска	Д	
3	Экспозиционный экран	Д**	**По возможности
4	Видеомагнитофон	Д**	**По возможности
5	Телевизор с универсальной подставкой	Д**	**По возможности
6	Персональный компьютер	Д**	**По возможности
7	Мультимедийный проектор	Д**	**По возможности
8	Шкаф для хранения таблиц	Д	
9	Сканер	Д**	**По возможности
10	Принтер лазерный	Д**	**По возможности
11	Принтер струйный цветной	Д**	**По возможности
12	Фотокамера цифровая	Д**	**По возможности
13	Видеокамера цифровая со штативом	Д**	**По возможности
5. Демонстрационные пособия			
1	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	
2	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	
3	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	
4	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100	Д	
5	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
	иная); карточки с целыми десятками и пустые		
6	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	
7	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	
8	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	
6. Экранно-звуковые пособия			
1	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д**	**По возможности
2	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	П	
7. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
1	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	
2	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	
3	Комплект для изучения состава числа	К	
4	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100		
5	Счетный материал от 0 до 100	К	
6	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
7	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
8	Счетный материал от 0 до 1000	К**	**По возможности
9	Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала	Д**	**По возможности
10	Весы настольные школьные и разновесы	Д	
11	Линейка	П	
12	Циркуль	Д	
13	Метры демонстрационные	Д	
14	Наборы мерных кружек	Д	
15	Рулетки	Д	
16	Угольники классные	Д	
17	Циркули классные	Д	
18	Комплекты цифр и знаков	К	
19	Комплекты цифр и знаков ("математический веер")	К	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
20	Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками	Д	
21	Набор геометрических фигур	Д	
22	Модели объёмных фигур (шар, куб)	Д	
23	Модель квадратного дециметра (палетка)	К	
8. Игры и игрушки			
1	Настольные развивающие игры Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	П	
9. Оборудование класса			
1	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	
2	Стол учительский с тумбой	Д	
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	
5	Подставки для книг, держатели для карт и т.п.	Д**	**По возможности

МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1. Музыкальные инструменты			
1	Фортепиано (пианино, рояль)	Д	
2	Баян /аккордеон;	Д	
3	скрипка;	Д**	**По возможности
4	гитара	Д**	**По возможности
5	Клавишный синтезатор	Д**	**По возможности
6	Детские клавишные синтезаторы	П**	**По возможности
Комплект детских музыкальных инструментов:			
7	блок-флейта,	Д	
8	гlockеншпиль / колокольчик,	Д	
9	бубен,	П	
10	барабан,	Д	
11	треугольник,	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
12	румба,	Д	
13	маракасы,	Д	
14	кастаньеты,	Д	
15	металлофоны /ксилофоны и д.р.;	Д	
	народные инструменты:		
16	свистульки,	П	
17	деревянные ложки,	П	
18	трещотки;	Д	
19	дирижерские палочки	Д	
2. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов	К	
2	Программно-методические материалы: программы по музыке; нотные хрестоматии; фонохрестоматии.	Д	
3	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	Д	
4	Методические журналы по искусству	Д	
5	Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме)	Д	
6	Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме)	Д	
7	Стандарт начального общего образования по образовательной области "Искусство"	Д	
3. Печатные пособия			
1	Портреты русских и зарубежных композиторов	Д	
2	Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты	Д	
3	Музыкальный календарь	Д	
4	Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе	Ф	
5	Хрестоматии музыкального материала к учебникам	Д	
6	Сборники песен и хоров	Д	
4. Информационно-коммуникационные средства			
1	Методические пособия по электронному музыкальному творчеству	Д**	**По возможности
5. Технические средства обучения (ТСО)			
1	Музыкальный центр	Д	
2	Видеомагнитофон/видеоплеер	Д**	**По возможности
3	CD / DVD-проигрыватели	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
4	Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением	Д**	**По возможности
5	Телевизор	Д**	**По возможности
6	Проектор для демонстрации слайдов	Д**	**По возможности
7	Магнитная доска с набором нотных знаков	Д	
8	Экспозиционный экран	Д**	**По возможности
9	Мультимедийный проектор	Д**	**По возможности
10	Сканер	Д**	**По возможности
11	Принтер лазерный	Д**	**По возможности
12	Принтер струйный цветной	Д**	**По возможности
13	Фотокамера цифровая	Д**	**По возможности
14	Видеокамера цифровая со штативом	Д**	**По возможности
6. Экранно-звуковые пособия			
1	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Д	
2	Видеофильмы	Д	
3	Слайды (диапозитивы)	Д	
7. Игры и игрушки			
1	Театральные куклы	Д	
2	Атрибуты народных костюмов народов России и народов мира	Д**	**По возможности
3	Звучащие игрушки	Д**	**По возможности

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К	
2	Учебно-наглядные пособия	Д	
Программно-методические материалы:			
1	Программы по изобразительному искусству.	Д	
2	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
3	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д	
4	Предметные журналы	Д	
5	Энциклопедии по искусству	Д	
6	Альбомы по искусству	Д	
7	Книги по искусству (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры).	Д	
8	Стандарт начального общего образования по образовательной области "Искусство"	Д	
2. Печатные пособия			
1	Портреты русских и зарубежных художников	Д	
2	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	
3	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д	
4	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	
5	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	
6	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К	**По возможности
3. Информационно-коммуникационные средства			
1	Мультимедийные обучающие художественные программы	Д**	**По возможности
2	Игровые художественные компьютерные программы	Д**	**По возможности
4. Технические средства обучения (ТСО)			
1	Аудио / видеомаягнитофон	Д**	**По возможности
2	CD / DVD-проигрыватели	Д**	**По возможности
3	Компьютер с художественным программным обеспечением	Д**	**По возможности
4	Телевизор	Д**	**По возможности
5	Проектор для демонстрации слайдов	Д**	**По возможности
6	Мультимедийный проектор	Д**	**По возможности
7	Магнитная доска	Д**	**По возможности
8	Экран	Д**	**По возможности
9	Фотокамера цифровая	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
			возможности
10	Видеокамера цифровая со штативом	Д**	**По возможности
5. Экранно-звуковые пособия			
1	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	Д	
2	Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения	Д	
3	Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах	Д	

6. Учебно-практическое оборудование			
1	Мольберты	К**	**По возможности
2	Настольные скульптурные станки	К**	**По возможности
3	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	К**	**По возможности
4	Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличь и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.	К	
7. Натурный фонд			
1	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.	Д	
2	Гербарии	Д	
3	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Д	
4	Гипсовые геометрические тела	Д	
5	Модуль фигуры человека	Д	
6	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	Д	
7	Драпировки	Д	
8	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	Д	
9	Подставки для natyры	Д	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Дидактические карточки	К	
2	Образовательные программы	Д	
3	Учебно-методические пособия и рекомендации	Д	
4	Журнал "Физическая культура в школе"	Д	
2. Печатные пособия			
1	Таблицы (в соответствии с программой обучения)	Д	
2	Схемы (в соответствии с программой обучения)	Д	
3. Технические средства обучения (ТСО)			
1	Музыкальный центр	Д	
2	Мегафон	Д**	**По возможности

4. Экранно-звуковые пособия			
1	Аудиозаписи	Д	
5. Учебно-практическое оборудование			
1	Бревно напольное (3 м)	Д	
2	Козел гимнастический	Д	
3	Переключатель гимнастическая (пристеночная)	Д	
4	Стенка гимнастическая	Д	
5	Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м) Комплект навесного оборудования (переключатель, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	Д П	
6	Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные	Ф Ф Ф Ф П	
7	Палка гимнастическая	К	
8	Скакалка детская	К	
9	Мат гимнастический	П	
10	Акробатическая дорожка	Д	
11	Коврики: гимнастические, массажные	К	
12	Кегли	Ф**	**По возможности
13	Обруч пластиковый детский	К	
14	Планка для прыжков в высоту	Д	
15	Стойка для прыжков в высоту	Д	

16	Флажки: разметочные с опорой; стартовые	П	
17	Лента финишная	Д	
18	Дорожка разметочная резиновая для прыжков	Д	
19	Рулетка измерительная	Д	
20	Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	Д	
21	Льжи детские (с креплениями и палками)	К	
22	Щит баскетбольный тренировочный	Д	
23	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	
24	Жилетки игровые с номерами	К**	**По возможности
25	Волейбольная стойка универсальная	Д	
26	Сетка волейбольная	Д	
27	Аптечка	Д	
6. Игры и игрушки			
1	Стол для игры в настольный теннис	Д**	**По возможности
2	Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	Д**	**По возможности
3	Футбол	Д**	**По возможности
4	Шахматы (с доской)	П	
5	Шашки (с доской)	П	
6	Контейнер с комплектом игрового инвентаря	П	
7. Оборудование класса			
1	Станок хореографический	Д**	**По возможности

ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	2	3	4
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Стандарт начального образования по технологии (труду)	Д	
2	Примерная программа по технологии (труду)	Д	
3	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К**	**По возможности
4	Методические пособия и книги для учителя	Д	
5	Предметные журналы	Д	
2. Печатные пособия			

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	
2	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Ф	
3. Информационно-коммуникативные средства			
1	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д**	**По возможности
4. Экранно-звуковые пособия			
1	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д**	**По возможности
2	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д**	**По возможности
5. Технические средства обучения (ТСО)			
1	Аудио / видеомаягнитофон	Д**	**По возможности
2	CD / DVD-проигрыватели	Д**	**По возможности
3	Компьютер с программным обеспечением	Д**	**По возможности
4	Телевизор	Д**	**По возможности
5	Проектор для демонстрации слайдов	Д**	**По возможности
6	Мультимедийный проектор	Д**	**По возможности
7	Магнитная доска	Д	
8	Экспозиционный экран	Д**	**По возможности
9	Фотокамера цифровая	Д**	**По возможности
10	Видеокамера цифровая со штативом	Д**	**По возможности
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
1	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	
2	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	К	
3	Объемные модели геометрических фигур	Д	
7. Оборудование класса			
1	Ученические столы 1-2 местные с	К	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
	комплект стульев		
2	Стол учительский с тумбой	Д	
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	Д	
4	Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала	Д	

**ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(II, III СТУПЕНИ)

МАТЕМАТИКА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт основного общего образования по математике	Д	-	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	-	Д	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации
4	Примерная программа основного общего образования по математике	Д	-	
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике	-	Д	
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике	-	Д*	*Для профилизации
7	Авторские программы по курсам математики	Д	Д	
8	Учебник по математике для 5-6 классов	К	-	
9	Учебник по алгебре для 7-9 классов	К	-	
10	Учебник по геометрии для 7-9 классов	К	-	
11	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	-	К	
12	Учебник по геометрии для 10-11 классов	-	К	
13	Учебник по математике для 10-11 классов	-	К	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
14	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	К**	-	**По возможности
15	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	К**	-	**По возможности
16	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	К**	-	**По возможности
17	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	Ф**	-	**По возможности
18	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	Ф**	-	**По возможности
19	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф**	-	**По возможности
20	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	-	Ф	
21	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов	-	Ф	
22	Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов	-	Ф**	**По возможности
23	Учебные пособия по элективным курсам	-	П**	**По возможности
24	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	Ф**	-	**По возможности
25	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	Ф**	-	**По возможности
26	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф**	-	**По возможности
27	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	-	Ф**	**По возможности
28	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов	-	Ф**	**По возможности
29	Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов	-	Ф**	**По возможности
30	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К	К	
31	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	-	Ф	
32	Научная, научно-популярная, историческая литература	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
33	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П**	П**	**По возможности
34	Методические пособия для учителя	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д	-	
2	Таблицы по геометрии	Д	Д	
3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д	-	
4	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	-	Д	
5	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	Д	
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д**	Д**	**По возможности
2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	Д**	Д**	**По возможности
3.	Инструментальная среда по математике	П**	П**	**По возможности
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д**	Д**	**По возможности
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1	Мультимедийный компьютер	Д**		**По возможности
2	Сканер	Д**		**По возможности
3	Принтер лазерный	Д**		**По возможности
4	Копировальный аппарат	Д**		**По возможности
5	Мультимедиапроектор	Д**		**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
6	Средства телекоммуникации	Д**		**По возможности
7	Диaproектор или графопроектор (оверхэд)	Д**		**По возможности
8	Экран (на штативе или навесной)	Д**		**По возможности
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д		
2	Доска магнитная с координатной сеткой	Д**		**По возможности
3	Комплект инструментов классных (для работы у доски): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д		
4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д		
5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	П**		**По возможности
6	Набор планиметрических фигур	Д		
7	Геоплан	Д**		**По возможности
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
1	Компьютерный стол	Д**	Д**	**По возможности
2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д**	Д**	**По возможности
3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	Д	Д	
4	Стенд экспозиционный	Д**	Д**	**По возможности
5	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	
6	Штатив для таблиц	Д**	Д**	**По возможности

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт основного общего образования по информатике	Д		
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)		Д	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)		Д*	*Для профилизации
3	Примерная программа основного общего образования по информатике	Д		
4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике		Д	
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике		Д*	*Для профилизации
6	Авторские рабочие программы по информатике	Д	Д	
7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
8	Учебник по информатике для основной школы	К	-	
9	Учебник для базового обучения	-	К	
10	Учебник для профильного обучения	-	К*	*Для профилизации
11	Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический)		К	
12	Рабочая тетрадь по информатике	К**	К**	**По возможности
13	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	Д	Д	
14	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	Д	Д	
15	Дидактические материалы по всем курсам	П	П	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
<i>Плакаты</i>				
1	Организация рабочего места и техника безопасности	Д	Д	
2	Архитектура компьютера	Д	Д	
3	Архитектура компьютерных сетей	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
4	Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	Д	Д	
5	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	Д	Д	
6	История информатики	Д	Д	
<i>Схемы</i>				
7	Графический пользовательский интерфейс	Д	Д	
8	Информация, арифметика информационных процессов	Д	Д	
9	Виды информационных ресурсов	Д	Д	
10	Виды информационных процессов	Д	Д	
11	Представление информации (дискретизация)	Д	Д	
12	Моделирование, формализация, алгоритмизация	Д	Д	
13	Основные этапы разработки программ	Д	Д	
14	Системы счисления	Д	Д	
15	Логические операции	Д	Д	
16	Блок-схемы	Д	Д	
17	Алгоритмические конструкции	Д	Д	
18	Структуры баз данных	Д	Д	
18	Структуры веб-ресурсов	Д	Д	
<i>Таблица</i>				
19	Программа информатизации школы	Д**	Д**	**По возможности
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
<i>Программные средства</i>				
1	Операционная система	К	К	
2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)	К	К	
3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)	К	К	
4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	К	К	
5	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	Д**	Д**	**По возможности
6	Программное обеспечение для	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.			
7	Антивирусная программа	К	К	
8	Программа-архиватор	К	К	
9	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	Д**	Д**	**По возможности
10	Программа для записи CD и DVD дисков	Д**	Д**	**По возможности
11	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К	К	
12	Звуковой редактор.	К**	К**	**По возможности
13	Программа для организации аудиоархивов.	К**	К**	**По возможности
14	Редакторы векторной и растровой графики.	К**	К**	**По возможности
15	Программа для просмотра статических изображений.	К**	К**	**По возможности
16	Мультимедиа проигрыватель	К**	К**	**По возможности
17	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	Д	Д	
18	Редактор Web-страниц.	Д	Д	
19	Браузер	К	К	
20	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	К	К	
21	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	Д	Д	
22	Система автоматизированного проектирования.	Д	Д	
23	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	К	К	
24	Интегрированные творческие среды.	Д	Д	
25	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	К	К	
26	Система программирования.	К	К	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
27	Клавиатурный тренажер.	К	К	
28	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	Д**	Д**	**По возможности
29	Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	Д**	Д**	**По возможности
30	Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	Д**	Д**	**По возможности
31	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	Д**	Д**	**По возможности
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	Д	
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
1	Экран (на штативе или настенный)		Д	
2	Мультимедиа проектор		Д	
3	Персональный компьютер – рабочее место учителя		Д	
4	Персональный компьютер – рабочее место ученика		К	
5	Принтер лазерный		Д	
6	Принтер цветной		Д**	**По возможности
7	Принтер лазерный сетевой		Д**	**По возможности
8	Сервер		Д	
9	Источник бесперебойного питания		Ф	
10	Комплект сетевого оборудования		Ф	
11	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет		Д	
12	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)		Ф	
13	Копировальный аппарат		Д**	**По возможности
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>				
14	Устройства создания графической информации (графический планшет)		Д	
15	Сканер		Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
16	Цифровой фотоаппарат		Д**	**По возможности
17	Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)		Д**	**По возможности
18	Цифровая видеокамера		Д**	**По возможности
19	Web-камера		Д**	**По возможности
20	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники		Д	
21	Устройства вывода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники		Д	
22	Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)		Д**	**По возможности
23	Внешний накопитель информации		Д	
24	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)		Д	
<i>Расходные материалы</i>				
25	Бумага		К	
26	Картриджи для лазерного принтера		Д	
27	Картриджи для струйного цветного принтера		Д	
28	Картриджи для копировального аппарата		Д	
29	Дискеты		К	
30	Диск для записи (CD-R или CD-RW)		К	
31	Спирт для протирки оборудования		Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Конструктор для изучения логических схем		Д**	**По возможности
2	Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров		Д**	**По возможности
3	Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники		Д**	**По возможности
4	Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.		Д**	**По возможности
7. МОДЕЛИ				
1	Устройство персонального компьютера		Д	
2	Преобразование информации в компьютере		Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
3	Информационные сети и передача информации		Д	
4	Модели основных устройств ИКТ		Д	
8. МЕБЕЛЬ				
1	Компьютерный стол		Ф	
2	Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью		Д	
3	Стойки для хранения компакт-дисков, запирающаяся на ключ		Д	
4	Запирающиеся шкафы для хранения оборудования		Д	

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Федеральный Закон «Об образовании»		Д	
2	Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку	Д	-	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	-	Д	
4	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)	-	Д	
5	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	Д	-	
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	-	Д	
7	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)	-	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
8	Авторские программы по русскому языку	Д	Д	
9	Учебник по русскому языку. 5 класс.	К	-	
10	Учебник по русскому языку. 6 класс.	К	-	
11	Учебник по русскому языку. 7 класс.	К	-	
12	Учебник по русскому языку. 8 класс.	К	-	
13	Учебник по русскому языку. 9 класс.	К	-	
14	Учебник по русскому языку. 10 класс.	-	К	
15	Учебник по русскому языку. 11 класс.	-	К	
16	Учебные пособия по факультетивам. Русский язык. 7 класс.	Ф	-	
17	Учебные пособия по факультетивам. Русский язык. 8 класс.	Ф	-	
18	Учебные пособия по факультетивам. Русский язык. 9 класс.	Ф	-	
19	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 9 класс.	Ф	-	
20	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 10 класс.	-	Ф	
21	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 11 класс.	-	Ф	
22	Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс.	К**	-	**По возможности
23	Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс.	К**	-	**По возможности
24	Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс.	К**	-	**По возможности
25	Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс.	К**	-	**По возможности
26	Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс.	К**	-	**По возможности
27	Рабочая тетрадь по русскому языку. 10-11 класс.	-	К**	**По возможности
28	Практикум по русскому языку. 5 класс.	К	-	
29	Практикум по русскому языку. 6 класс.	К	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического	Необходимое количество		Примечания
30	Практикум по русскому языку. 7 класс.	К	-	
31	Практикум по русскому языку. 8 класс.	К	-	
32	Практикум по русскому языку. 9 класс.	К	-	
33	Практикум по русскому языку. 10 класс.	-	К	
34	Практикум по русскому языку. 11 класс.	-	К	
35	Книги для чтения по русскому языку	П**	-	**По возможности
36	Школьные словари русского языка	Ф	Ф	
37	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	Д	Д	
38	Научная, научно-популярная литература по лингвистике.	Д**	Д**	**По возможности
39	Дидактические материалы для 5 – 11 классов	Ф	Ф	
40	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д	Д	
2	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д	Д	
3	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	Д**	Д**	**По возможности
4	Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д**	Д**	**По возможности
5	Плакаты с высказываниями о русском языке.	Д	Д	
6	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К**	К**	**По возможности
7	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	Д	
9	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Ф**	Ф**	**По возможности

3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д	Д	
2	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д	Д	
3	Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д**	Д**	**По возможности
4	Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	Д**	Д**	**По возможности
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д**	Д**	**По возможности
2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	
3	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	
4	Диафильмы по разным разделам курса русского языка.	Д**	Д**	**По возможности
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)				
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д**	Д**	**По возможности
2	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	Д	
3	Видеомагнитофон, видеоплейер.	Д**	Д**	**По возможности
4	Телевизор с универсальной подставкой	Д**	Д**	**По возможности
5	Аудио-центр	Д	Д	
6	Мультимедийный компьютер	Д**	Д**	**По возможности
7	Сканер	Д**	Д**	**По возможности
8	Принтер лазерный	Д**	Д**	**По возможности
9	Копировальный аппарат	Д**	Д**	**По возможности
10	Диапроектор (Слайдпроектор)	Д	Д	
11	Фото/видеокамера	Д**	Д**	**По возможности

12	CD, DVD-проигрыватели	Д**	Д**	**По возможности
13	Слайд-проектор	Д**	Д**	**По возможности
14	Мультимедийный проектор	Д**	Д**	**По возможности
15	Средства телекоммуникации	Д**	Д**	**По возможности

6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Пульт управления затемнением-освещения	Д		
2	Подставка для книг	Д		
3	Ящики для хранения таблиц	Д		
4	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, диапозитивов, фольги и др.)	Д		
5	Шторы для затемнения	Д		
6	Укладка для каталожных ящиков	Д		

7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

1	Компьютерный стол	Д**		**По возможности
2	Штатив для карт и таблиц	Д		
3	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)	Д		

ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт основного общего образования по литературе	Д	-	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)	-	Д	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации
4	Примерная программа основного общего образования по литературе	Д	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе	-	Д	
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по литературе	-	Д*	*Для профилизации
7	Авторские программы по литературе	Д	Д	**По возможности
8	Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл.	К	-	
9	Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл.	К	-	
10	Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл.	К	-	
11	Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл.	К	-	
12	Учебник и хрестоматия по литературе. 9 кл.	К	-	
13	Учебник по литературе. 10 кл.	-	К	
14	Учебник по литературе. 11 кл.	-	К	
15	Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.	К** Ф	К** Ф	**По возможности
16	Дидактические материалы по всему курсу литературы	Ф	Ф	
17	Художественная литература	Ф	Ф	
18	Методические пособия по литературе для учителя	Д	Д	
19	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	Д	Д	
20	Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа	П	П	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
художественного текста» и др.)				
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д	Д	**По возможности
2	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	Д	
3	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	Д	Д	**По возможности
4	Альбомы раздаточного изобразительного материала	Д**	Д**	**По возможности
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1	Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники	Д**	Д**	**По возможности
2	Электронные библиотеки по всему курсу литературы. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.	Д**	Д**	**По возможности
4. ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д**	Д**	**По возможности
2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д**	Д**	**По возможности
3	Слайды (диапозитивы) по литературе	Д**	Д**	**По возможности
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1	Мультимедийный компьютер	Д**	Д**	**По возможности
2	Мультимедиапроектор	Д**	Д**	**По возможности
3	Средства телекоммуникации	Д**	Д**	**По возможности
4	Сканер	Д**	Д**	**По возможности
5	Принтер лазерный	Д**	Д**	**По возможности
6	Копировальный аппарат	Д**	Д**	**По возможности
7	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
8	Экран на штативе или навесной	Д**	Д**	**По возможности
9	Видеоплейер, DVD-плейер (видеомагнитофон)	Д**	Д**	**По возможности
10	Телевизор	Д**	Д**	**По возможности
11	Аудио-центр.	Д**	Д**	**По возможности
6. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
1	Аудиторная доска (магнитная поверхность) с набором приспособлений для крепления схем, таблиц и проч.	Д**	Д**	**По возможности
2	Компьютерный стол	Д**	Д**	**По возможности
3	Ящики для хранения таблиц	Д**	Д**	**По возможности
4	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д**	Д**	**По возможности
5	Штатив для карт и таблиц	Д**	Д**	**По возможности
6	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)	Д**	Д**	**По возможности

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	Д	-	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	-	Д	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического	Необходимое количество		Примечания
4	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	Д	-	
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку	-	Д	
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по иностранному языку	-	Д*	*Для профилизации
7	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам, рекомендованные или допущенные МО РФ	К	К	
8	Книги для чтения на иностранном языке	П	П	
9	Элективные курсы (например, «Деловой английский/ немецкий/ французский /испанский», «Основы перевода», «Великие учёные и изобретатели Великобритании/ Германии/ Франции/ Испании/ ...»)	-	П**	**По возможности
10	Пособия по страноведению Великобритании/ Германии / Франции/ Испании/ ...	-	Ф**	**По возможности
11	Контрольно-измерительные материалы по языкам	К	К	
12	Двуязычные словари	Ф	Ф	
13	Толковые словари (одноязычные)	Д	Д	
14	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	**По возможности
15	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Алфавит (настенная таблица)	Д	-	
2	Произносительная таблица	Д	-	
3	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	Д	Д	
4	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического	Необходимое количество		Примечания
	стран изучаемого языка			
5	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	Д	Д	
6	Флаги стран(ы) изучаемого языка	Д	Д	
7	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	Д	Д	
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1	Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам	Д**	Д**	**По возможности
2	Компьютерные словари	Д**	Д**	**По возможности
3	Электронные библиотеки	Д**	Д**	**По возможности
4	Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	Д**	Д**	**По возможности
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
1	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	
2	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	Д**	Д**	**По возможности
3	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	Д**	Д**	**По возможности
4	Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения.	Д**	Д**	**По возможности
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1	Мультимедийный компьютер	Д**	Д**	**По

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического	Необходимое количество		Примечания
				возможности
2	Принтер лазерный с запасным картриджем	Д**	Д**	**По возможности
3	Копировальный аппарат	Д**	Д**	**По возможности
4	Сканер	Д**	Д**	**По возможности
5	Средства телекоммуникации	Д**	Д**	**По возможности
6	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д**	Д**	**По возможности
7	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	Д	Д	
8	Телевизор с универсальной подставкой	Д**	Д**	**По возможности
9	Web-камера	Д**	Д**	**По возможности
10	Лингафонные устройства (лингафонный кабинет)	Д	Д	
11	Диапроектор	Д**	Д**	**По возможности
12	Мультимедийный проектор	Д**	Д**	**По возможности
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	Д		
2	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д**		**По возможности
3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д		
4	Штатив для карт и таблиц	Д**		**По возможности
5	Шкаф 3-х секционный (с остеклённой средней секцией)	Д		
6	Сетевой фильтр-удлиннитель (5 евророзеток)	Д**		**По возможности
7	Стол для проектора	Д**		**По возможности

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
Программно-методические материалы				
1	Стандарт основного общего образования по природоведению	Д	-	
2	Примерная программа основного общего образования по природоведению	Д	-	
3	Сборник авторских программ по природоведению	Д	-	
4	Дидактические материалы к урокам природоведения	Ф	-	
5	Контрольно-измерительные материалы по природоведению	К	-	
Учебно-методический комплект по природоведению				
6	Учебник по природоведению	К	-	
7	Рабочая тетрадь по природоведению	К	-	
8	Методические рекомендации по преподаванию природоведения	Д	-	
Справочные издания				
9	Словарь естественнонаучных терминов	Д	-	
10	Справочник по природоведению	Д	-	
11	Атлас-определитель растений и животных	П	-	
12	Атлас географических карт	Д	-	
13	Хрестоматия по природоведению	Д	-	
14	Энциклопедия по естественным наукам	Д	-	
15	Хрестоматия по природоведению	Д	-	
16	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания для младших подростков	П	-	
2. Печатные пособия				
1	Портреты великих ученых-естествоиспытателей	Д	-	
2	Карта звездного неба	Д	-	
3	Подвижная карта звездного неба	Д	-	
4	Физическая карта мира	Д**	-	**По возможности

Таблицы:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
5	«Правила использования лабораторного оборудования», «Вещества вокруг нас», «Физические явления», «Погодные явления», «Разнообразие живых организмов», «Здоровый образ жизни», «Способы оказания первой помощи»	Д	-	
6	Таблицы по основным темам курса природоведения	Д	-	
3. Информационно-коммуникационные средства				
1	Справочные информационные ресурсы по природоведению (электронная энциклопедия, атласы карт, определители растений и животных, справочные материалы и Интернет-ресурсы)	Д**	-	**По возможности
2	Компакт-диски для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	Д**	-	**По возможности
3	Электронная библиотека наглядных пособий по природоведению	Д**	-	**По возможности
4	Игровые компьютерные программы (по темам курса природоведения)	Д**	-	**По возможности
4. Экранно-звуковые пособия				
1	Видеофильмы по основным темам курса природоведения	Д	-	
2	Комплект слайдов (диапозитивов) по курсу природоведения	Д	-	
3	Набор кодосленок (фолий) по курсу природоведения	Д**	-	**По возможности
5. Технические средства обучения (ТСО)				
1	Компьютер мультимедийный	Д**	-	**По возможности
2	Принтер	Д**	-	**По возможности
3	Цифровой фотоаппарат	Д**	-	**По возможности
4	Видеокамера	Д**	-	**По возможности
5	Мультимедийный проектор	Д**	-	**По

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
				возможности
6	Проекционный экран	Д	-	
7	Телевизор с диагональю не менее 72 см	Д	-	
8	Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д	-	
9	Графопроектор	Д**	-	**По возможности
10	Диапроектор	Д	-	
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
1	Комплект для конструирования простейших измерительных приборов (измерение массы, времени и др.)	Ф	-	
2	Комплект для проведения наблюдений за погодой, включая термометр, мензурку для сбора дождевой воды, анемометр, флюгер	Ф	-	
3	Комплект «Явления превращения веществ»	Д	-	
4	Комплект для моделирования строения атомов и молекул	Д	-	
5	Комплект «Механические явления»	Д	-	
6	Комплект «Тепловые явления»	Д	-	
7	Комплект «Световые явления»	Д	-	
8	Комплект лабораторного оборудования (штатив лабораторный, стаканы, чашки Петри, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки и т.д.)	Д	-	
9	Модель Солнечной системы	Д	-	
10	Теллурий	Д	-	
11	Глобус Земли физический	Д	-	
12	Глобус Земли физический лабораторный	П	-	
13	Компас	Ф	-	
14	Весы лабораторные	Ф	-	
15	Комплект «Оказание первой помощи»	Д	-	
16	Микроскоп	П	-	
17	Комплект посуды с принадлежностями демонстрационный	Д	-	
18	Столик подъемный	Д	-	
19	Штатив демонстрационный	Д	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
20	Барометр–анероид	Д	-	
21	Весы напольные	Д	-	
22	Цифровая лаборатория по природоведению (на базе карманных компьютеров), включающая датчики температуры, освещенности, расстояния, атмосферного давления, датчик сердечных сокращений	Д**	-	**По возможности
23	Цифровой микроскоп	Д**	-	**По возможности
24	Комплект для проведения экологического практикума	Д**	-	**По возможности
7. Оборудование для живого уголка				
1	Аквариум	Д**	-	**По возможности
2	Комплект приспособлений для ухода за аквариумом	Д**	-	**По возможности
3	Комплект посуды и принадлежностей для ухода за комнатными растениями	Д	-	
4	Клетки для мелких млекопитающих	Д**	-	**По возможности
5	Комплект приспособлений для ухода за животными	Д**	-	**По возможности
8. Натуральные объекты				
1	Коллекция «Простые и сложные вещества»	П	-	
2	Коллекция «Использование веществ человеком»	П	-	
3	Коллекция «Примеры приспособлений растений и животных к среде обитания»	П	-	
4	Коллекция «Полезные ископаемые»	П	-	
5	Коллекция «Горные породы и минералы»	П	-	
6	Гербарий дикорастущих растений	П	-	
7	Гербарий культурных растений	П	-	
8	Гербарий лекарственных растений	П	-	
9	Микропрепараты по теме «Клеточное строение живых организмов»	П	-	
10	Муляжи «Съедобные и несъедобные грибы»	Д	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
11	Набор муляжей плодов и овощей	Д**	-	**По возможности
12	Объемная модель «Торс человека»	Д**	-	**По возможности
13	Комнатные растения (10–15 видов)	Д	-	

ИСТОРИЯ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт основного общего образования по истории	Д	-	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)	-	Д	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)	-	Д*	* Для профилизации
4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д	-	
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	-	Д	
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории	-	Д*	* Для профилизации
7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д	
8	Учебник по истории Древнего мира	К	-	
9	Учебник по истории Средних веков	К	-	
10	Учебник по Новой истории (XVI–XVIII вв.)	К	-	
11	Учебник по Новой истории (XIX–начало XX в.)	К	-	
12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К	-	
14	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	К	-	
15	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	К	-	
16	Учебник по Новейшей и современной истории России	К	-	
17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)	-	К	
18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	-	К	
19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)	-	К	
20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	-	К	
21	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	К**	-	**По возможности
22	Рабочая тетрадь по истории Средних Веков	К**	-	**По возможности
23	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	К**	-	**По возможности
24	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX- начало XX в.)	К**	-	**По возможности
25	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.	-	Д**	**По возможности
26	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	К**	-	**По возможности
27	Рабочая тетрадь по истории России (XVI-XVIII вв.)	К**	-	**По возможности
28	Рабочая тетрадь по истории России (XIX- начало XX вв.)	К	-	
29	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	К	-	
30	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	Ф	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
31	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	К	К	
32	Хрестоматия по истории Древнего мира	Ф**	-	**По возможности
33	Хрестоматия по истории Средних веков	Ф**	-	**По возможности
34	Хрестоматия по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	Ф**	-	**По возможности
35	Хрестоматия по Новой истории (XIX- начало XX в.)	Ф**	-	**По возможности
35	Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран	Ф**	-	**По возможности
35	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	Ф**	-	**По возможности
36	Хрестоматия по истории России (XVI-XVIII вв.)	Ф	-	
37	Хрестоматия по истории России (XIX- начало XX вв.)	Ф	-	
38	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	Ф	-	
39	Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)	-	Ф	
40	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	-	Ф	
41	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)	-	Ф	
42	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	-	Ф	
43	Практикумы по истории России и Всеобщей истории	-	Ф	
44	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	П**	-	**По возможности
45	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература	-	П**	**По возможности
46	Справочные пособия (энциклопедии и словари,	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)			
47	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д	Д	
2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д	Д	
3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д**	Д**	**По возможности
4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д	-	
5	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	К	-	
6	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	К	-	
7	Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К	-	
8	Атлас по Новой истории (XIX-начало XX в.) с комплектом контурных карт	К	-	
9	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	Ф	-	
10	Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт	К	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
11	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К	-	
12	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	К	-	
13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	Ф	-	
14	Атлас по истории России	-	Ф	
15	Атлас по Всеобщей истории	-	Ф	
16	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	Д	Д	
17	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.	Ф**	Ф**	**По возможности
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д**	Д**	**По возможности
2	Электронные библиотеки по курсу истории.	Д**	Д**	**По возможности
3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	Д**	Д**	**По возможности
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	Д	
2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д**	Д**	**По возможности
3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д**	Д**	**По возможности
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1	Телевизор с универсальной подставкой	Д		

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д		
3	Аудио-центр	Д**		**По возможности
4	Мультимедийный компьютер	К**		**По возможности
5	Сканер	Д**		**По возможности
6	Принтер лазерный	Д**		**По возможности
7	Копировальный аппарат	Д**		**По возможности
8	Цифровая видеокамера	Д**		**По возможности
9	Цифровая фотокамера	Д**		**По возможности
10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д**		**По возможности
11	Мультимедиапроектор	Д**		**По возможности
12	Экран (на штативе или навесной)	Д**		**По возможности
13	Средства телекоммуникации	Д**		**По возможности
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт	Д**		**По возможности
2	Штатив для карт и таблиц	Д		
3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, и др.)	Д**		**По возможности
4	Шкаф (ящик) для хранения карт	Д		
5	Ящики для хранения таблиц	Д		
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
1	Компьютерный стол	Д		
2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)	Д		

ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Стандарт общего образования по географии	Д		
2	Стандарт полного среднего образования по географии		Д	
3	Авторские учебные программы по курсам географии основной школы	Д		
4	Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы		Д	
1. Библиотечный фонд				
<i>Учебники и учебные пособия</i>				
1	Начальный курс географии. 6 кл.	К	-	
2	География. Начальный курс. 6 кл.	К**	-	**По возможности
3	География материков и океанов. 7 кл.	К	-	
4	География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.	К**	-	**По возможности
5	География России. Природа. 8 кл.	К	-	
6	География России. Население и хозяйство. 9 кл.	К	-	
7	География России. Природа и население. 8 кл.	К**	-	**По возможности
8	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.	К**	-	**По возможности
9	Экономическая и социальная география мира. 10 кл.	-	К	
10	Экономическая и	-	К	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	социальная география мира. Дополнительные главы. 10 кл.			
11	Глобальная география. 11 кл.	-	К**	**По возможности
<i>Дидактические материалы</i>				
12	Рабочая тетрадь по начальному курсу географии	К**	-	**По возможности
13	Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	К**	-	**По возможности
14	Рабочая тетрадь по курсу «География России»	К**	-	**По возможности
15	Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира	-	К**	**По возможности
16	Методические рекомендации по начальному курсу географии	Д	-	
17	Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	Д	-	
18	Методические рекомендации по курсу «География России»	Д	-	
19	Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира	-	Д	
<i>Определители</i>				
20	Малый атлас руководящих ископаемых	-	Д	
21	Определитель минералов и горных пород для школьников	-	П**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
2. Печатные пособия				
<i>Таблицы</i>				
1	Ориентирование на местности	Д	-	
2	Богатство морей России	Д	-	
3	Способы добычи полезных ископаемых	Д**	-	**По возможности
4	Воды суши	Д	-	
5	Животный мир материков	Д	-	
6	Календарь наблюдений за погодой	Д	-	
7	Климат России	Д	-	
8	Основные зональные типы почв земного шара	Д	-	
9	Основные зональные типы почв России	Д	-	
10	План и карта	Д	-	
11	Полезные ископаемые и их использование	Д	-	
12	Растительный мир материков	Д	-	
13	Рельеф и геологическое строение Земли	Д	-	
14	Таблицы по охране природы	Д	-	
15	Типы климатов земного шара	Д	-	
<i>Портреты</i>				
16	Набор «Путешественники»	Д	-	
17	Набор «Ученые-географы»	Д	-	
<i>Карты мира</i>				
18	Важнейшие культурные растения	Д	-	
19	Великие географические открытия	Д	-	
20	Внешние экономические связи	-	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
21	Глобальные проблемы человечества	-	Д	
22	Зоогеографическая	Д	-	
23	Карта океанов	Д	-	
24	Климатическая	Д	-	
25	Климатические пояса и области	Д	-	
26	Машиностроение и металлообработка	-	Д	
27	Народы	Д	-	
28	Политическая	Д	-	
29	Почвенная	Д	-	
30	Природные зоны	Д	-	
31	Природные ресурсы	-	Д	
32	Растительности	Д	-	
33	Религии	Д	-	
34	Сельское хозяйство	-	Д	
35	Строение земной коры и полезные ископаемые	Д	-	
36	Текстильная промышленность	-	Д	
37	Транспорт и связь	-	Д	
38	Урбанизация и плотность населения	-	Д	
39	Уровни социально-экономического развития стран мира	-	Д	
40	Физическая	Д	-	
41	Физическая полушарий	Д	-	
42	Химическая промышленность	-	Д	
43	Черная и цветная металлургия	-	Д	
44	Экологические проблемы	Д	Д	
45	Экономическая	-	Д	
46	Энергетика	-	Д	
<i>Карты материков, их частей и океанов</i>				
47	Австралия и Новая	-	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	Зеландия (социально-экономическая)			
48	Австралия и Океания (физическая карта)	Д	-	
49	Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	
50	Антарктида (комплексная карта)	Д	-	
51	Арктика (комплексная карта)	Д	-	
52	Атлантический океан (комплексная карта)	Д	-	
53	Африка (политическая карта)	Д	-	
54	Африка (социально-экономическая)	-	Д	
55	Африка (физическая карта)	Д	-	
56	Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	
57	Евразия (политическая карта)	Д	-	
58	Евразия (физическая карта)	Д	-	
59	Евразия (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	
60	Европа (политическая карта)	Д	-	
61	Европа (физическая карта)	Д	-	
62	Европа (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	
63	Зарубежная Европа (социально-экономическая)	-	Д	
64	Индийский океан (комплексная карта)	Д	-	
65	Северная Америка (политическая карта)	Д	-	
66	Северная Америка	-	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	(социально-экономическая)			
67	Северная Америка (физическая карта)	Д	-	
68	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	
69	Тихий океан (комплексная карта)	Д	-	
70	Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)	-	Д	
71	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)	-	Д	
72	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)	-	Д	
73	Южная Азия (социально-экономическая)	-	Д	
74	Южная Америка (политическая карта)	Д	-	
75	Южная Америка (социально-экономическая)	-	Д	
76	Южная Америка (физическая карта)	Д	-	
77	Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	-	
<i>Карты России</i>				
78	Агроклиматические ресурсы	Д	-	
79	Агропромышленный комплекс	Д	-	
80	Административная	Д	-	
81	Водные ресурсы	Д	-	
82	Восточная Сибирь (комплексная карта)	Д	-	
83	Восточная Сибирь	Д	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	(физическая карта)			
84	Геологическая	Д	-	
85	Дальний Восток (комплексная карта)	Д	-	
86	Дальний Восток (физическая карта)	Д	-	
87	Европейский Север России (комплексная карта)	Д	-	
88	Европейский Север России (физическая карта)	Д	-	
89	Европейский Юг России (комплексная карта)	Д	-	
90	Европейский Юг России (Физическая карта)	Д	-	
91	Западная Сибирь (комплексная карта)	Д	-	
92	Западная Сибирь (физическая карта)	Д	-	
93	Земельные ресурсы	Д	-	
94	Климатическая	Д	-	
95	Легкая и пищевая промышленность	Д	-	
96	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	Д	-	
97	Машиностроение и металлообработка	Д	-	
98	Народы	Д	-	
99	Плотность населения	Д	-	
100	Поволжье (комплексная карта)	Д	-	
101	Поволжье (физическая карта)	Д	-	
102	Почвенная	Д	-	
103	Природные зоны и биологические ресурсы	Д	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
104	Растительности	Д	-	
105	Северо-Запад России (комплексная карта)	Д	-	
106	Северо-Запад России (физическая карта)	Д	-	
107	Социально-экономическая	Д	-	
108	Тектоника и минеральные ресурсы	Д	-	
109	Топливная промышленность	Д	-	
110	Транспорт	Д	-	
111	Урал (комплексная карта)	Д	-	
112	Урал (физическая карта)	Д	-	
113	Физическая	Д	-	
114	Химическая промышленность	Д	-	
115	Центральная Россия (комплексная карта)	Д	-	
116	Центральная Россия (физическая карта)	Д	-	
117	Черная и цветная металлургия	Д	-	
118	Экологические проблемы	Д	-	
119	Электроэнергетика	Д	-	
<i>Рельефные физические карты</i>				
120	Восточная Сибирь	Д**	-	**По возможности
121	Дальний Восток	Д**	-	**По возможности
122	Кавказ	Д**	-	**По возможности
123	Полушария	Д**	-	**По возможности
124	Пояс гор Южной Сибири	Д**	-	**По возможности
125	Россия	Д**	-	**По возможности
126	Урал	Д**	-	**По возможности
<i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i>				
127	Набор учебных	Ф**	-	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)			
3. Информационно-коммуникационные средства				
<i>Мультимедийные обучающие программы</i>				
1	Начальный курс географии	Д**	-	**По возможности
2	География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны	Д**	-	**По возможности
3	География 8 класс. Россия: природа и население	Д**	-	**По возможности
4	География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы	Д**	-	**По возможности
5	География 10 класс. Экономическая и социальная география мира	-	Д**	**По возможности
6	Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии	Д**		**По возможности
7	Учебная геоинформационная система	Д**		**По возможности
4. Технические средства обучения				
1	Мультимедийный компьютер	Д		
2	Средства телекоммуникации	Д**		**По возможности
3	Мультимедиапроектор	Д**		**По возможности
4	Экран (на штативе или навесной)	Д		
5	Принтер лазерный	Д**		**По возможности
6	Принтер струйный цветной	Д**		**По возможности
7	Сканер	Д**		**По возможности
8	Видеомагнитофон	Д**		**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
9	Телевизор	Д**		**По возможности
10	Слайд-проектор	Д		
5. Экранно-звуковые пособия				
<i>Видеофильмы и видеофрагменты</i>				
1	Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность	Д**	-	**По возможности
2	Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку		Д*	*Для профилизации
3	Памятники природы	Д**	-	**По возможности
4	Города России	Д**	-	**По возможности
5	Крупнейшие города мира	Д**	Д**	**По возможности
6	Видеофильм о русских ученых-географах	Д**	-	**По возможности
7	Видеофильм об известных путешественниках	Д**	-	**По возможности
8	Наша живая планета	Д**	-	**По возможности
9	Озеро Байкал	Д**	-	**По возможности
10	Уроки из космоса. Ожившая карта	Д**	-	**По возможности
11	Реки России	Д**	-	**По возможности
12	Воронежский заповедник	Д**	-	**По возможности
13	Крупнейшие реки мира	Д**	-	**По возможности
14	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Д**	-	**По возможности
15	Восточно-Европейская равнина	Д**	-	**По возможности
16	Вулканы и гейзеры	Д**	-	**По возможности
17	Выветривание	Д**	-	**По возможности
18	Высотная поясность	Д**	-	**По возможности
19	Географическая оболочка	Д**	-	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
20	Опасные природные явления	Д**	-	**По возможности
21	Горы и горообразование	Д**	-	**По возможности
22	Загадки Мирового океана	Д**	-	**По возможности
23	Камчатка	Д**	-	**По возможности
24	Корея	-	Д**	**По возможности
25	Ландшафты Австралии	Д**	-	**По возможности
26	Ландшафты Азии	Д**	-	**По возможности
27	Ландшафты Африки	Д**	-	**По возможности
28	Ландшафты Северной Америки	Д**	-	**По возможности
29	Ландшафты Южной Америки	Д**	-	**По возможности
30	Страны и народы Азии	Д**	Д**	**По возможности
31	Страны и народы Африки	Д**	Д**	**По возможности
32	Страны и народы Северной Америки	Д**	Д**	**По возможности
33	Страны и народы Южной Америки	Д**	Д**	**По возможности
34	Заповедные территории России	Д**	-	**По возможности
35	Общие физико-географические закономерности	Д**	-	**По возможности
36	Современная политическая карта мира	-	Д**	**По возможности
37	Заповедные территории мира	Д**	-	**По возможности
38	Ступени в подземное царство	Д**	-	**По возможности
39	Уссурийская тайга	Д**	-	**По возможности
40	Антарктида	Д**	-	**По возможности
41	Арктика	Д**	-	**По возможности
42	Великие Географические открытия	Д**	-	**По возможности
43	Глобальные проблемы человечества	-	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
44	Современные географические исследования	Д**	-	**По возможности
45	Земля и Солнечная система	Д**	-	**По возможности
<i>Слайды (диапозитивы)</i>				
1	География России	Д**	-	**По возможности
2	Ландшафты Земли	Д**	-	**По возможности
3	Природные явления	Д**	-	**По возможности
4	Население мира	Д**	Д**	**По возможности
5	Минералы и горные породы	Д**	-	**По возможности
<i>Транспаранты</i>				
51	Абсолютная и относительная высота	Д**	-	**По возможности
52	Высотная поясность	Д**	-	**По возможности
53	Горизонтали	Д**	-	**По возможности
54	Горы и равнины	Д**	-	**По возможности
55	Градусная сеть, определение широты и долготы	Д**	-	**По возможности
56	Национальные парки мира	Д**	-	**По возможности
57	Образование вулканов	Д**	-	**По возможности
58	Образование осадков	Д**	-	**По возможности
59	Образование подземных вод	Д**	-	**По возможности
60	Отраслевой состав народного хозяйства России	Д**	-	**По возможности
61	Понятие о природном комплексе	Д**	-	**По возможности
62	Пороги и водопады	Д**	-	**По возможности
63	Почва и ее образование	Д**	-	**По возможности
64	Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы	Д**	-	**По возможности
65	Речная система и речной бассейн	Д**	-	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
66	Солнечная радиация и радиационный баланс	Д**	-	**По возможности
67	Земля во Вселенной	Д**	-	**По возможности
68	План и карта			
68.1	Литосфера	Д**	-	**По возможности
68.2	Гидросфера	Д**	-	**По возможности
68.3	Атмосфера	Д**	-	**По возможности
68.4	Биосфера	Д**	-	**По возможности
69	Население мира	Д**	Д**	**По возможности

6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>				
1	Теллурий	Д**	-	**По возможности
2	Компас ученический	Ф	-	**По возможности
3	Теодолит		Д*	*Для профилизации
4	Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	Д**	-	**По возможности
5	Линейка визирная	П**	-	**По возможности
6	Мензула с планшетом	П**	-	**По возможности
7	Нивелир школьный	П**	-	**По возможности
8	Угломер школьный	П**	-	**По возможности
9	Штатив для мензул, комплектов топографических приборов	П**	-	**По возможности
10	Рулетка	П**	-	**По возможности
11	Молоток геологический	Д**	-	**По возможности
12	Набор условных знаков для учебных топографических карт	Д	-	

13	Магнитная доска для статических пособий	Д**	-	**По возможности
14	Полевая геохимическая лаборатория	-	Д*	*Для профилизации
<i>Модели</i>				
15	Модель Солнечной системы	Д	-	
16	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	Д	-	
17	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	Д**	-	**По возможности
18	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	П**	-	**По возможности
19	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	Д**	-	**По возможности
20	Модель вулкана	Д**	-	**По возможности
7. Натуральные объекты				
<i>Коллекции</i>				
1	Коллекция горных пород и минералов	Д	-	
2	Коллекция полезных ископаемых различных типов	Д	-	
3	Коллекция производства: шерстяных тканей шелковых тканей льняных тканей хлопчатобумажных тканей	-	Д	
4	Коллекция по производству чугуна и стали»	-	Д	
5	Коллекция по нефти и нефтепродуктам	-	Д	
6	Коллекция по производству меди	-	Д	
7	Коллекция по производству алюминия	-	Д	
8	Шкала твердости Мооса	-	Д*	*Для профилизации
9	Набор раздаточных образцов к коллекции	П**	-	**По возможности

	горных пород и минералов			
<i>Расходные материалы, реактивы</i>				
10	Запасной комплект реактивов для полевой геохимической лаборатории	-	Д*	*Для профилизации
<i>Гербарии</i>				
1	Гербарий растений природных зон России	П	-	
2	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	-	Д	
3	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	-	Д	
8. Специализированная учебная мебель				
1	Ящик-табличник	П		
2	Картохранилище	Д		
3	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	Д		

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Стандарт основного общего образования по обществоведению	Д	-	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)	-	Д	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации
4	Примерная программа основного общего образования по обществоведению	Д	-	
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению	-	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществоведению	-	Д*	*Для профилизации
7	Авторские рабочие программы по курсам обществоведению	Д	Д	
8	Учебник для 6 класса	К	-	
9	Учебник для 7 класса	К	-	
10	Учебник для 8 класса	К	-	
11	Учебник для 9 класса	К	-	
12	Учебник для 10 класса (базовый)	-	К	
13	Учебник для 10 класса (профильный)	-	К*	*Для профилизации
14	Учебник для 11 класса (базовый)	-	К	
15	Учебник для 11 класса (профильный)	-	К*	*Для профилизации
16	Рабочая тетрадь для 6 класса	К	-	
17	Рабочая тетрадь для 7 класса	К	-	
18	Рабочая тетрадь для 8 класса	К	-	
19	Рабочая тетрадь для 9 класса	К	-	
20	Дидактические материалы по всем курсам	П	П	
21	Хрестоматия для 6 класса	П	-	
22	Хрестоматия для 7 класса	П	-	
23	Хрестоматия для 8 класса	П	-	
24	Хрестоматия для 9 класса	П	-	
25	Хрестоматия для 10 класса	-	П	
26	Хрестоматия для 11 класса	-	П	
27	Сборник заданий и задач для 6 класса	Ф	-	
28	Сборник заданий и задач для 7 класса	Ф	-	
29	Сборник заданий и задач для 8 класса	Ф	-	
30	Сборник заданий и задач для 9 класса	Ф	-	
31	Сборник заданий и задач для 10 класса	-	Ф	
32	Сборник заданий и задач для 11 класса	-	Ф	
33	Книги для чтения по курсу обществоведения 6-9 класса	П	-	
34	Книги для чтения по курсу обществоведения для 10-11 класса	-	П	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
35	Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	Д	Д	
36	Учебный словарь по обществознанию для основной школы.	П	-	
37	Учебный словарь по обществознанию для старшей школы.	-	П	
38	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	Д	Д	
39	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д	Д	
40	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
2. Печатные пособия				
1	Таблицы по основным разделам курса	Д	Д	
2	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	Д	Д	
3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д	Д	
4	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	Д	
3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства				
1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д**	Д**	**По возможности
2	Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	Д**	Д**	**По возможности
4. Экранно-звуковые пособия				
1	Видеофильмы по обществоведению	Д	Д	
2	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	Д**	Д**	**По возможности
3	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д**	Д**	**По возможности
5. Технические средства обучения (ТСО)				
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д**	Д**	**По возможности
2	Экспозиционный экран	Д**	Д**	**По возможности
3	Видеомагнитофон, (видеоплеер)	Д	Д	
4	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	
5	Аудио-центр.	Д**	Д**	**По возможности
6	Мультимедийный компьютер с графической операциональной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.	Д**	Д**	**По возможности
7	Сканер	Д**	Д**	**По возможности
8	Принтер лазерный	Д**	Д**	**По возможности
9	Копировальный аппарат	Д**	Д**	**По возможности
10	Графопроектор (Оверхед)	Д**	Д**	**По возможности
11	Диапроектор (Слайдпроектор)	Д**	Д**	**По возможности
12	Мультимедийный проектор	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
13	Средства телекоммуникации	Д**	Д**	**По возможности
6. Учебно-практическое оборудование				
1	Ящики для хранения таблиц	Д**	Д**	**По возможности
2	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д**	Д**	**По возможности
3	Штатив для карт и таблиц	Д**	Д**	**По возможности

ПРАВО

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Программы курса (по ступеням и по классам)	Д	Д	
2	Авторские программы, курса	Д	Д	
3	Учебники и учебные пособия по праву (7, 8-9, 10-11 классы (базовый и профильный)	К	К	
4	Стандарт основного общего образования по обществознанию, среднего (полного) общего образования по праву	Д	Д	
5	Задачники, практикумы (рабочие тетради)	К	К	
6	Сборники тестовых заданий по праву	Ф	Ф	
7	Пособия по внеурочной деятельности, социальным проектам, играм, конкурсам	Д	Д	
8	Конституция РФ	Ф	Ф	
9	ГК РФ	П	П	
10	ГПК РФ	П	П	
11	УК РФ	П	П	
12	УПК РФ	П	П	
13	Трудовой кодекс РФ	П	П	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
14	Семейный кодекс РФ	П	П	
15	Жилищный кодекс РФ,	П	П	
16	Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»	П	П	
17	ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	Ф	Ф	
18	Закон РФ «Об образовании»	Д	Д	
19	ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»	П	П	
20	ФЗ «О защите прав потребителей»	П	П	
21	Устав (Конституция) области (республики, края)	П	П	
23	Устав школы, Правила внутреннего распорядка	Ф	Ф	
24	Хрестоматии (выдержки из нормативных правовых актов)	П	П	
25	Комментарии к нормативным актам	П	П	
26	Энциклопедии по праву	Д	Д	
27	Юридические справочники	Д	Д	
28	Методические пособия по преподаванию права (для учителей)	Д	Д	
29	Журнал «Право в школе»	Д	Д	
30	Научная, научно-популярная литература	Д	Д	
2. Печатные пособия				
1	Комплект «Право в таблицах»	Д	Д	
2	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	Д	
3	Схемы по темам курса	Д	Д	
4	Карта РФ (административное деление)	Д	Д	
5	Портреты известных юристов и правоведов	Д**	Д**	**По возможности
3. Информационно-коммуникационные средства				
1	Мультимедийные обучающие программы	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
2	Электронные учебники (сетевая и однопользовательская версии)	Д**	Д**	**По возможности
3	Электронные базы данных правовой информации	Д	Д	
4. Экранно-звуковые пособия				
1	Видеофильмы по праву, в т.ч. на CD и DVD - носителях	Д**	Д**	**По возможности
2	Аудиозаписи лекций	Д**	Д**	**По возможности
3	Таблдж - фолии с дидактическими материалами по темам курса	Д	Д	
5. Технические средства обучения (ТСО)				
1	Компьютер	Д**	Д**	**По возможности
2	Мультимедийный проектор	Д**	Д**	**По возможности
3	Видеомагнитофон	Д**	Д**	**По возможности
4	Экран	Д**	Д**	**По возможности
5	Сканер	Д**	Д**	**По возможности
6	Принтер	Д**	Д**	**По возможности
7	Звуковые динамики	Д**	Д**	**По возможности
8	Модем или выделенная линия	Д**	Д**	**По возможности
9	Телевизор (диагональ 72 см)	Д**	Д**	**По возможности
10	Видеомагнитофон	Д**	Д**	**По возможности
11	Аудио-центр	Д**	Д**	**По возможности
12	Кодоскоп (оверхед)	Д**	Д**	**По возможности
13	Сканер	Д**	Д**	**По возможности
14	Принтер лазерный	Д**	Д**	**По возможности
15	Копировальный аппарат	Д**	Д**	**По возможности
6. Учебно-практическое оборудование				

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	Д	
2	Экспозиционный экран	Д**	Д**	**По возможности
3	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	
4	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д**	Д**	**По возможности
5	Штатив для карт и таблиц	Д**	Д**	**По возможности
7. Специализированная учебная мебель				
1	Компьютерный стол	Д**	Д**	**По возможности
2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)	Д**	Д**	**По возможности

ЭКОНОМИКА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень)	Д	Д	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации
3	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике	Д	Д	
4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике	-	Д*	*Для профилизации
5	Авторские рабочие программы по курсам экономики	Д	Д	
6	Правовые акты федеральных органов государственной власти и субъектов Федерации, комментарии к нормативным актам.	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
7	Федеральный Закон об образовании, Конституция РФ	Д	Д	
8	Учебник «Введение в экономику»	К	К	
9	Учебник по экономике	П	П	
10	Учебник по основам экономической теории	П**	П**	**По возможности
11	Учебник по основам экономических знаний	П**	П**	**По возможности
12	Введение в экономическую теорию	П**	П**	**По возможности
13	Введение в экономику и бизнес	П**	П**	**По возможности
14	Учебник по основам потребительских знаний	П**	П**	**По возможности
15	Учебник по истории и современной организации хозяйственной деятельности	П**	П**	**По возможности
16	Учебники по элективным курсам	Ф	Ф	
17	Рабочая тетрадь по экономике	Ф	Ф	
18	Опорные конспекты школьников	П**	П**	**По возможности
19	Практикум для учащихся по экономике	Ф	Ф	
20	Практикум по основам экономической теории	Ф	Ф	
21	Тетради творческих заданий	Ф	Ф	
22	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	Ф	
23	Сборники заданий по экономике и всем курсам (тесты, задачи, ситуации, тренинги).	Ф	Ф	
24	Учебные материалы для элективных курсов	П	П	
25	Хрестоматии по экономике, по экономике и праву, по истории экономики России и мира.	П**	П**	**По возможности
26	Книги для чтения по экономике	П**	П**	**По возможности
27	Научная, научно-популярная, художественная, экономическая и историческая литература.	П**	П**	**По возможности
28	Справочные пособия («Энциклопедия предпринимателя», энциклопедии	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	по экономике, «Большой экономический словарь» и другие словари, книги из серии «Самые знаменитые» и т.д.).			
29	Журналы, СМИ	Д	Д	
30	Методические пособия для учителя (учебно-тематическое планирование, рекомендации к проведению уроков).	Д	Д	
31	Пособия по внеурочной деятельности, социальным проектам, играм, конкурсам.	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Таблицы по экономике России и Мира (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д	Д	
2	Схемы по экономике (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов в экономике).	Д	Д	
3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и Мира.	Д	Д	
4	Комплект портретов выдающихся экономистов и государственных деятелей	Д**	Д**	**По возможности
5	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам.	Ф**	Ф**	**По возможности
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	Д**	Д**	**По возможности
2	Электронные библиотеки по курсу экономики. Большая электронная энциклопедия как электронное издание универсальной российской мультимедиа-	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	энциклопедии.			
3	Программное обеспечение (математическое) для изучения отдельных тем курса.	Д**	Д**	**По возможности
4	Пакеты прикладных программ (текстовые, табличные, графические и др.).	Д**	Д**	**По возможности
5	Мультимедийные обучающие программы	Д**	Д**	**По возможности
6	Игровые компьютерные программы (по тематике курса экономики).	Д**	Д**	**По возможности
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Видеофильмы по экономике, в т.ч. по экономике России	Д**	Д**	**По возможности
2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по экономике и истории экономики России	Д**	Д**	**По возможности
3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов экономики.	Д**	Д**	**По возможности
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА				
1	Телевизор	Д**	Д**	**По возможности
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д**	Д**	**По возможности
3	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д**	Д**	**По возможности
4	Аудио-центр.	Д**	Д**	**По возможности
5	Мультимедийный компьютер с возможностью подключения к Internet.	Д**	Д**	**По возможности
6	Сканер	Д**	Д**	**По возможности
7	Принтер лазерный	Д**	Д**	**По возможности
8	Компьютерный проектор	Д**	Д**	**По возможности
9	Сетевой фильтр-удлинитель (5 евророзеток)	Д**	Д**	**По возможности
10	Копировальный аппарат	Д**	Д**	**По возможности
11	Мультимедиапроектор	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
12	Звуковые динамики	Д**	Д**	**По возможности
13	Диaproектор или оверхэд (графoproектор)	Д**	Д**	**По возможности
14	Средства телекоммуникации	Д**	Д**	**По возможности
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц	Д**	Д**	**По возможности
2	Комплект инструментов для работы у доски	Д	Д	
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
1	Стол для проектора	Д**	Д**	**По возможности
2	Компьютерный стол	Д**	Д**	**По возможности
3	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)	Д	Д	
4	Штатив для таблиц	Д**	Д**	**По возможности
5	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	
6	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д**	Д**	**По возможности

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1.	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	Д	-	
2.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Д	-	
3.	Авторские программы по изобразительному искусству	Д	-	

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
4.	Учебно-методические комплекты к программе, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства	П	-	
5.	Учебники по изобразительному искусству	К	-	
6.	Рабочие тетради	К	-	
7.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	Д	-	
8.	Методические журналы по искусству	Д	-	
9.	Учебно-наглядные пособия	Д	-	
10.	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д	-	
11.	Энциклопедии по искусству, справочные пособия	Д	-	
12.	Альбомы по искусству	Д	-	
13.	Книги о художниках и художественных музеях	Д	-	
14.	Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Д	-	
15.	Словарь искусствоведческих терминов	Д	-	
2. Печатные пособия				
1	Портреты русских и зарубежных художников	Д	-	
2	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	-	
3	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д	-	
4	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	-	
5	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	-	

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
6	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К	-	
3. Информационно- коммуникационные средства				
1	Мультимедийные обучающие художественные программы Электронные учебники	Д**	-	**По возможности
2	Электронные библиотеки по искусству	Д**	-	**По возможности
3	Игровые художественные компьютерные программы	Д**	-	**По возможности
4. Технические средства обучения (ТСО)				
1	Музыкальный центр	Д**	-	**По возможности
2	DVD-проигрыватели	Д**	-	**По возможности
3	Телевизор	Д	-	
4	Видеомагнитофон	Д	-	
5	Мультимедийный компьютер с художественным программным обеспечением	Д**	-	**По возможности
6	Слайд проектор	Д	-	
7	Мультимедиа проектор	Д**	-	**По возможности
8	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций	Д**	-	**По возможности
9	Экран (на штативе или навесной)	Д	-	
10	Фотоаппарат	Д**	-	**По возможности
11	Видеокамера	Д**	-	**По возможности
12	Графический планшет	Д**	-	**По возможности
5. Экранно-звуковые пособия				
1	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	Д	-	
2	Видеофильмы: - по памятникам архитектуры - по художественным музеям - по видам изобразительного искусства	Д	-	

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	- по творчеству отдельных художников - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по художественным технологиям			
3	Слайды (диапозитивы): - по видам изобразительных (пластических) искусств - по жанрам изобразительных искусств - по памятникам архитектуры России и мира - по стилям и направлениям в искусстве - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по творчеству художников	Д	-	
6. Учебно-практическое оборудование				
1	Мольберты	К**	-	**По возможности
2	Настольные скульптурные станки	К**	-	**По возможности
3	Комплекты резцов для линогравюры	К**	-	**По возможности
4	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	Ф**	-	**По возможности
5	Краски акварельные	К	-	
6	Краски гуашевые	К	-	
7	Краска офортная	К**	-	**По возможности
8	Валик для накатывания офортной краски	К**	-	**По возможности
9	Тупь	К	-	
10	Ручки с перьями	К**	-	**По возможности
11	Бумага А3, А4	К	-	
12	Бумага цветная	К	-	
13	Фломастеры	К	-	
14	Восковые мелки	К**	-	**По возможности
15	Пастель	Ф**	-	**По возможности

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
16.	Сангина	К	-	
17	Уголь	К	-	
18	Кисти беличьи № 5, 10, 20	К	-	
19	Кисти щетина № 3, 10, 13	К	-	
20	Емкости для воды	К	-	
21	Стеки (набор)	К	-	
22	Пластелин / глина	К	-	
23	Клей	Ф**	-	**По возможности
24	Ножницы	К**	-	**По возможности
25	Рамы для оформления работ	К**	-	**По возможности
26	Подставки для природы	П**	-	**По возможности
7. Модели и натуральный фонд				
1	Муляжи фруктов (комплект)	Д	-	
3	Муляжи овощей (комплект)	Д	-	
4	Гербарии	Д	-	
5	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Д	-	
6	Гипсовые геометрические тела	Д	-	
7	Гипсовые орнаменты	Д	-	
8	Маски античных голов	Д**	-	**По возможности
9	Античные головы	Д**	-	**По возможности
10	Обрубочная голова	Д**	-	**По возможности
11	Модуль фигуры человека	Д	-	
12	Капители	Д**	-	**По возможности
13	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	Д**	-	**По возможности
14	Драпировки	Д**	-	**По возможности
15	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	Д**	-	**По возможности
8. Игры и игрушки				
1	Конструкторы	Д**	-	**По возможности
2	Театральные куклы	Д**	-	**По возможности

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
3	Маски	Д**	-	**По возможности
9. Специализированная учебная мебель				
1	Столы рисовальные	К	-	
2	Стулья	К	-	
3	Стулья брезентовые складные	Д**	-	**По возможности
4	Стеллажи для книг и оборудования	Д	-	
5	Мебель для проекционного оборудования	Д**	-	**По возможности
6	Мебель для хранения таблиц и плакатов.	Д	-	

МУЗЫКА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	Д	-	
2	Примерная программа основного общего образования по музыке	Д	-	
3	Авторские программы по музыке	Д	-	
4	Хрестоматии с нотным материалом	Д	-	
5	Сборники песен и хоров	Д	-	
6	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	Д	-	
7	Методические журналы по искусству	Д	-	
8	Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки.	Д	-	
9	Учебники по музыке	Ф	-	
10	Рабочие / творческие тетради / блокноты	К	-	
11	Учебное пособие по электронному	Д**	-	**По

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	музицированию			возможности
12	Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	Д	-	
13	Справочные пособия, энциклопедии	Д	-	
2. Печатные пособия				
<i>Таблицы:</i>				
1	– нотные примеры	Д	-	
2	– признаки характера звучания	Д	-	
3	– средства музыкальной выразительности	Д	-	
<i>Схемы:</i>				
4	– расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров;	Д	-	
5	– расположение партий в хоре	Д**	-	**По возможности
6	– графические партитуры	Д**	-	**По возможности
<i>Транспарант:</i>				
7	– нотный и поэтический текст Гимна России	Д	-	
8	Портреты композиторов	Д	-	
9	Портреты исполнителей	Д**	-	**По возможности
10	Атласы музыкальных инструментов	Д	-	
11	Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы	Д	-	
<i>Дидактический раздаточный материал:</i>				
12	Карточки с признаками характера звучания	К	-	
13	Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	К	-	
14	Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности	К	-	
3. Игры и игрушки				
1	Театральные куклы	П**	-	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1		3	4	5
4. Информационно-коммуникационные средства				
1	Мультимедийные обучающие программы	Д**	-	**По возможности
2	Электронные учебники	Д**	-	**По возможности
3	Электронные библиотеки по искусству	Д**	-	**По возможности
4	Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике	Д**	-	**По возможности
5. Технические средства обучения (ТСО)				
1	Музыкальный центр	Д	-	
2	Видеомагнитофон	Д**	-	**По возможности
3	CD / DVD-проигрыватели	Д**	-	**По возможности
4	Мультимедийный компьютер со звуковой картой	Д**	-	**По возможности
5	Телевизор с универсальной подставкой	Д**	-	**По возможности
6	Мультимедиапроектор	Д**	-	**По возможности
7	Слайд-проектор	Д	-	
8	Экран (на штативе или навесной)	Д	-	
6. Экранно-звуковые пособия				
1	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Д	-	
2	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	Д**	-	**По возможности
3	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	Д**	-	**По возможности
4	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	Д**	-	**По возможности
5	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	Д**	-	**По возможности
6	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	Д**	-	**По возможности
7	Видеофильмы с записью	Д**	-	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	известных оркестровых коллективов			возможности
8	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	Д**	-	**По возможности
Слайды (диапозитивы):				
9	произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений	Д**	-	**По возможности
10	эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений)	Д**	-	**По возможности
11	нотный и поэтический текст песен;	Д	-	
12	– ИЗОБРАЖЕНИЯ МУЗЫКАНТОВ, ИГРАЮЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ;	Д**	-	**По возможности
13	фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры	Д**	-	**По возможности
7. Учебно-практическое оборудование				
Музыкальные инструменты:				
1	Фортепиано (пианино, рояль)	Д	-	
2	Баян /аккордеон	Д**	-	**По возможности
3	Скрипка	Д**	-	**По возможности
4	Гитара	Д	-	
5	Клавишный синтезатор	Д	-	
6	Детские клавишные синтезаторы	Д**	-	**По возможности
Комплект детских музыкальных инструментов:				
7	– блок-флейта,	П	-	
8	– гlockеншпиль /колокольчик,	П	-	
9	– бубен	П	-	
10	– барабан	П	-	
11	– треугольник	П	-	
12	– румба,	П	-	
13	– маракасы,	П	-	
14	– кастаньеты	П	-	
15	– металлофоны	П	-	
16	– ксилофоны;	П	-	
17	– народные инструменты:	П	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
18	– свистульки,	П	-	
19	– деревянные ложки,	П	-	
20	– трещотки и др.;	П	-	
21	– дирижерская палочка	Д	-	
22	Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций	Д**	-	**По возможности
	Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе)	Д**	-	**По возможности
Расходные материалы:				
24	– нотная бумага	Ф	-	
25	– цветные фломастеры	Д	-	
26	– цветные мелки	Д	-	
8. Специализированная учебная мебель:				
1	Индивидуальные столы и стулья для учащихся	К	-	
2	Стеллажи для наглядных пособий, нот, учебников и др.	Д	-	
3	Станки для школьного хора	Д**	-	**По возможности
4	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	Д	-	
5	Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля	Д**	-	**По возможности

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (книгопечатная продукция)				
	Стандарт среднего полного общего образования по мировой художественной культуре	Д	Д	
	Примерные программы по МХК	Д	Д	
	Авторские рабочие программы по МХК	Д	Д	
	Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ	К	К	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	Учебные пособия и хрестоматии по МХК	П	П	
	Рабочие тетради и дидактические пособия по МХК	К	К	
	Специальная литература по искусству (архитектура, изобразительное искусство, музыка, декоративно-прикладное искусство, кино и др.)	Д	Д	
	Энциклопедии, справочные пособия, словари (мифологический словарь, словарь символов и аллегорий, терминов по искусству)	П	П	
	Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература	П	П	
	Методические пособия для учителей по МХК	Д	Д	
	Альбомы по искусству	Д	Д	
	Периодические издания по МХК	Д	Д	**По возможности
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
	Таблицы (синхронистические и диахронистические)	Д	Д	
	Схемы (по эпохам, стилям, жанрам)	Д	Д	
	Портреты выдающихся деятелей культуры и искусства	Д	Д	
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	П	П	
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
	Мультимедийные обучающие программы и учебники	Д**	Д**	**По возможности
	Электронные базы данных и справочные материалы по МХК	Д**	Д**	**По возможности
	Электронная библиотека. База данных.	Д**	Д**	**По возможности
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)				
	Мультимедийный компьютер	Д**	Д**	**По возможности
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, репродукций	Д**	Д**	**По возможности
	Музыкальный центр с возможностью воспроизведения компакт-дисков и магнитных	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	записей			
	Видеомагнитофон	Д	Д	
	Слайд-проектор	Д	Д	
	Кодоскоп (оверхед-проектор)	Д**	Д**	**По возможности
	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	
	Мультимедийный проектор	Д**	Д**	**По возможности
	Телевизор	Д	Д	
	Сканер	Д**	Д**	**По возможности
	Копировальный аппарат	Д**	Д**	**По возможности
	CD/DVD-проигрыватели	Д**	Д**	**По возможности
5. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
СЛАЙДЫ				
	Искусство первобытного мира	Д	Д	
	Искусство Месопотамии	Д	Д	
	Искусство древней Индии	Д	Д	
	Искусство индейцев Месамерики	Д	Д	
	Искусство Древнего Египта	Д	Д	
	Искусство Древней Греции	Д	Д	
	Искусство Древнего Рима	Д	Д	
	Искусство Византии	Д	Д	
	Романская архитектура и скульптура	Д	Д	
	Искусство готики	Д	Д	
	Культура Древней Руси	Д	Д	
	Средневековое искусство мусульманского мира	Д	Д	
	Культура древнего и средневекового Китая	Д	Д	
	Искусство Японии	Д	Д	
	Культура Возрождения	Д	Д	
	Искусство Барокко	Д	Д	
	Искусство Классицизма	Д	Д	
	Романтизм	Д	Д	
	Реализм XIX в.	Д	Д	
	Искусство второй половины XIX в.	Д	Д	
	Искусство модерна	Д	Д	
	Культура XX века	Д	Д	
ВИДЕОФИЛЬМЫ				
	Архитектура Древней Руси	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	Архитектурные памятники Санкт-Петербурга	Д	Д	
	Искусство Древнего Египта	Д	Д	
	Античное искусство	Д	Д	
	Искусство Западной Европы XVII века	Д	Д	
	Искусство Западной Европы XVIII века	Д	Д	
	Искусство Русского авангарда	Д	Д	
	Русское искусство XX века	Д	Д	
	Московский Кремль	Д	Д	
	Древний мир - 1, - 2.	Д	Д	
	Русское искусство XVIII-XIX века	Д	Д	
	Русская икона	Д	Д	
	Видеофрагменты вершинных произведений кинематографа XX века	Д	Д	
	Синтетические виды искусств	Д	Д	
АУДИОЗАПИСИ И ФОНОХРЕСТОМАТИИ				
	Фрагменты музыкальных произведений общей длительности звучания не более (пяти часов для базового уровня и десяти для профильного)	Д	Д	
	CD-диски, отражающие творчество великих художников в соответствии с содержанием обучения	Д**	Д**	**По возможности
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
	Макеты основных памятников архитектуры, модели, гипсовые слепки	Д**	Д**	**По возможности

ТЕХНОЛОГИЯ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Стандарт основного общего образования по технологии	Д	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1				
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)	-	Д	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации
4	Примерная программа основного общего образования по технологии	Д	-	
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии	-	Д	
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по технологии	-	Д*	*Для профилизации
7	Рабочие программы по направлениям технологии	Д	Д	
8	Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класса	К	К	
9	Учебники для начального профессионального образования	-	К**	**По возможности
10	Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса	К**	-	**По возможности
11	Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	Д**	Д**	**По возможности
12	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д**	Д**	**По возможности
13	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	Д	Д	
14	Справочные пособия по разделам и темам программы	Д	Д	
15	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
16	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	Д	Д	
2. Печатные пособия				
1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	Д	Д	
2	Таблицы (плакаты) по основным темам	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся			
3	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	Ф**	Ф**	**По возможности
4	Раздаточные контрольные задания	Ф**	Ф**	**По возможности
5	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	Д**	Д**	**По возможности
6	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	Д**	Д**	**По возможности
3. Информационно-коммуникационные средства				
1	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии.	Д**	Д**	**По возможности
2	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	Д**	Д**	**По возможности
3	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	Д**	Д**	**По возможности
4. Экранно-звуковые пособия				
1	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	Д**	Д**	**По возможности
2	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	Д**	Д**	**По возможности
3	Таблицы-фолии и трайспоранты-фолии по основным темам разделов программы	Д**	Д**	**По возможности
4	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	Д**	Д**	**По возможности
5. Технические средства обучения				
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной	Д**	Д**	**По возможности
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д**	Д**	**По возможности
3	Телевизор с универсальной подставкой	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
4	Цифровой фотоаппарат	Д**	Д**	**По возможности
5	Мультимедийный компьютер	Д**	Д**	**По возможности
6	Сканер	Д**	Д**	**По возможности
7	Принтер	Д**	Д**	**По возможности
8	Копировальный аппарат	Д**	Д**	**По возможности
9	Мультимедийный проектор	Д**	Д**	**По возможности
10	Плоттер	Д**	Д**	**По возможности
11	Графопроектор (Оверхед-проектор)	Д**	Д**	**По возможности
12	Диaproектор	Д**	Д**	**По возможности
13	Средства телекоммуникации	Д**	Д**	**По возможности
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
1	Аптечка	Д	Д	
2	Халаты	К	К	
3	Очки защитные	К	К	
Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов				
4	Верстак столярный в комплекте	К	-	
5	Набор для выпиливания лобзиком	К	-	
6	Набор столярных инструментов школьный	К	-	
7	Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов	Ф**	-	**По возможности
8	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	Ф**	-	**По возможности
9	Наборы сверл по дереву и металлу	Д	-	Два набора на мастерскую. В соответствие с профилем работ, выполняемых в мастерской
10	Прибор для выжигания	К	-	
11	Набор инструментов для резьбы по дереву	К	-	
12	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
13	Стуло поворотное	Д	-	
14	Струбцина металлическая	Ф	-	
15	Колода	Д	-	
16	Верстак слесарный в комплекте	К	-	
17	Набор слесарных инструментов школьный	К	-	
18	Набор напильников школьный	К	-	
19	Набор резбонарезного инструмента	П	-	
20	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П	-	
21	Ножницы по металлу рычажные	П	-	
22	Печь муфельная	Д**	-	**По возможности
23	Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	Д	-	
24	Наковальня 30кг	Д**	-	**По возможности
25	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	Д	-	
26	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	П	-	
27	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	П	-	
28	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	П	-	
29	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	П	-	
30	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	П	-	
31	Лабораторный электроцикл	Д	-	
32	Устройство защитного отключения электрооборудования	Д	-	
33	Система местной вентиляции	Д	-	
Раздел: Технологии ведения дома				
34	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П	-	
35	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П**	-	**По возможности
36	Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-	П**	-	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	отделочных работ			
37	Сантехнические установочные изделия	П**	-	**По возможности
38	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	Д**	-	**По возможности
Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов				
39	Станок ткацкий учебный	Д**	-	**По возможности
40	Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)	Д	-	
41	Стол рабочий универсальный	Ф	-	
42	Машина швейная бытовая универсальная	Ф	-	
43	Оверлок	Д**	-	** Два экз. на мастерскую
44	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	Д**	-	** Два экз. на мастерскую
45	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	К	-	
46	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	К	-	
47	Комплект для вязания крючком	К**	-	**По возможности
48	Комплект для вязания на спицах	К**	-	**По возможности
49	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	П	-	
50	Набор приспособлений для раскроя косых беек	Д	-	Пять экз. на мастерскую.
51	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской	Ф	-	
52	Шаблоны стилизованной фигуры	Д	-	
53	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	Ф	-	
Раздел: Кулинария				
54	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	Д	-	
55	Фильтр для воды	Д**	-	**По возможности
56	Холодильник	Д**	-	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
57	Печь СВЧ	Д**	-	**По возможности
58	Весы настольные	Д	-	
59	Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	П	-	
60	Электроплиты	П	-	
61	Набор кухонного электрооборудования	Д	-	
62	Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов	Д	-	
63	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	П	-	
64	Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	П	-	
65	Набор инструментов для разделки рыбы	П	-	
66	Набор инструментов для разделки мяса	П	-	
67	Мясорубка (электромясорубка)	Д**	-	**По возможности
68	Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	П	-	
69	Комплект разделочных досок	П	-	
70	Набор мисок эмалированных	П	-	
71	Набор столовой посуды из нержавеющей стали	П	-	
72	Сервиз столовый	Д**	-	**По возможности
73	Сервиз чайный	Д**	-	**По возможности
74	Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	Д**	-	**По возможности
Разделы: Растениеводство. Животноводство				
75	Весы технические с разновесами	Д	-	
76	Весы аналитические с разновесами	Д**	-	**По возможности
77	Лупа	П	-	
78	pH-метр	Д	-	
79	прибор для демонстрации водных свойств почвы	Д	-	
80	Сушильный шкаф	Д	-	
81	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы	П	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
82	Барометр	Д	-	
83	Часы	Д	-	
84	Лотки для сортировки семян	П	-	
85	Наборы сит	Д**	-	**По возможности
86	Планшеты	Д**	-	**По возможности
87	Мерительные и разметочные инструменты и приспособления	Д**	-	**По возможности
88	Горшки цветочные	П	-	
89	Чашки Петри	Д**	-	**По возможности
90	Очки защитные	Д**	-	**По возможности
91	Фартуки	К	-	
92	Разборная Теплица	Д**	-	**По возможности
93	Инкубатор на 50 яиц	Д**	-	**По возможности
94	Овоскоп	Д**	-	**По возможности
95	Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке	Д	-	**По возможности
96	Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини трактор или мотоблок с комплектом навесных орудий)	Д**	-	**По возможности
Раздел: Электротехнические работы				
97	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	Д	-	
98	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	Д	-	
99	Демонстрационный комплект источников питания	Д	-	
100	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	Д	-	
101	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	Д	-	
102	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	Д	-	
103	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	Д	-	
104	Комплект электроснабжения	Д	-	
105	Лабораторный комплект	П	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	электроизмерительных приборов			
106	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	П	-	
107	Лабораторный набор электроустановочных изделий	П	-	
108	Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии.	П	-	
110	Конструктор для сборки электрических цепей	П	-	
111	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	П	-	
112	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	П	-	
113	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	Ф	-	
114	Провода соединительные	Ф	-	
Раздел: Черчение и графика				
115	Ученический набор чертежных инструментов	К	-	
116	Прибор чертежный	К	-	
117	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	Д	Д	
118	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения	-	Ф**	**По возможности
119	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля	-	Ф**	**По возможности
7. Специализированная учебная мебель				
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	Д**	Д**	**По возможности
2	Компьютерный стол	Д**	Д**	**По возможности
3	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
4	Ящики для хранения таблиц и плакатов	Д	Д	
5	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д**	Д**	**По возможности
6	Штатив для плакатов и таблиц	Д**	Д**	**По возможности
7	Специализированное место учителя	Д	Д	
8	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев	Ф	Ф	
8. Модели (или натуральные образцы)				
1	Динамическая модель школьного учебно-опытного участка	Д	-	
2	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники	Д	-	
3	Модели электрических машин	Д**	-	**По возможности
4	Комплект моделей механизмов и передач	Д**	-	**По возможности
5	Модели для анализа форм деталей	Д**	-	**По возможности
6	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	Д	-	
7	Модели образования сечений и разрезов	Д	-	
8	Модели разъемных соединений	Д	-	
9	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	Д**	Д**	**По возможности
9. Натуральные объекты				
1	Коллекции изучаемых материалов	Д	Д	
2	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, мебельные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	Д	Д	
3	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	Д**	Д**	**По возможности
4	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	Д**	Д**	**По возможности
10. Игры и игрушки				

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Игры и игрушки, развивающие пространственное воображение	Д**	-	**По возможности
2	Игры и игрушки, развивающие техническое мышление	Д**	-	**По возможности
3	Игры и игрушки, развивающие образное мышление	Д**	-	**По возможности

БИОЛОГИЯ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт основного общего образования по биологии	Д	-	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	-	Д	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации
4	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д	-	
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии	-	Д	
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по биологии	-	Д*	*Для профилизации
7	Авторские рабочие программы по разделам биологии	Д	Д	
8	Общая методика преподавания биологии	Д	Д	
9	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	П**	П**	**По возможности
10	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
11	Определитель водных беспозвоночных	Д	Д	
12	Определитель насекомых	Д	Д	
13	Определитель паукообразных	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
14	Определитель птиц	Д	Д	
15	Определитель растений	Д	Д	
16	Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса	К**	К**	**По возможности
17	Учебники по всем разделам (баз.)	К	К	
18	Учебники по профилям	-	К*	*Для профилизации
19	Энциклопедия «Животные»		Д	
20	Энциклопедия «Растения»		Д	

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Таблицы

1	Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	Д	
2	Биотехнология	Д**	Д**	**По возможности
3	Генетика	Д**	Д**	**По возможности
4	Единицы измерений, используемых в биологии	Д**	Д**	**По возможности
5	Основы экологии	Д	Д	
6	Портреты ученых биологов	Д	Д	
7	Правила поведения в учебном кабинете	Д	Д	
8	Правила поведения на экскурсии	Д	Д	
9	Правила работы с цифровым микроскопом	Д**	Д**	**По возможности
10	Развитие животного и растительного мира	Д	Д	
11	Систематика животных	Д	Д	
12	Систематика растений	Д	Д	
13	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	Д	
14	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	Д	
15	Схема строения клеток живых организмов	Д	Д	
16	Уровни организации живой природы	Д	Д	

Карты

1	Биосферные заповедники и национальные парки мира	Д	Д	
2	Заповедники и заказники России	Д**	Д**	**По возможности
3	Зоогеографическая карта мира	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
4	Зоогеографическая карта России	Д**	Д**	**По возможности
5	Население и урбанизация мира	Д**	Д**	**По возможности
6	Природные зоны России	Д	Д	
7	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Д	Д	
Атласы				
1	Анатомия человека	П**	П**	**По возможности
2	Беспозвоночные животные	Д	Д	
3	Позвоночные животные	Д	Д	
4	Растения. Грибы. Лишайники	Д	Д	
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
1	Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии	Д**	Д**	**По возможности
2	Электронные библиотеки по всем разделам курса биологии	Д**	Д**	**По возможности
3	Электронные базы данных по всем разделам курса биологии	Д**	Д**	**По возможности
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом и компьютерном виде)				
Видеофильмы				
1	Фрагментарный видеофильм о сельском хозяйстве зайцев и животных		Д	
2	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов		Д	
3	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных		Д	
4	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных		Д	
5	Фрагментарный видеофильм по генетике		Д	
6	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов		Д	
7	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)		Д	
8	Фрагментарный видеофильм об охране		Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	природы в России			
9	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д		
10	Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д		
11	Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	Д		
12	Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д		
13	Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	Д		
14	Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д		
Слайды-диапозитивы				
1	Многообразие бактерий, грибов	Д**		**По возможности
2	Многообразие беспозвоночных животных	Д**		**По возможности
3	Многообразие позвоночных животных	Д**		**По возможности
4	Многообразие растений	Д**		**По возможности
Транспаранты				
1	Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование, иммунитет человека, фотосинтез и др.)	Д		
2	Набор по основам экологии	Д		
3	Рефлекторные дуги рефлексов	Д		
4	Систематика беспозвоночных животных	Д		
5	Систематика покрытосеменных	Д		
6	Систематика бактерий	Д		
7	Систематика водорослей	Д		
8	Систематика грибов	Д		
9	Систематика позвоночных животных	Д		
10	Строение беспозвоночных животных	Д		
11	Строение и размножение вирусов	Д		
12	Строение позвоночных животных	Д		
13	Строение цветков различных семейств растений	Д		
14	Структура органоидов клетки	Д		

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1	Видеокамера на штативе	Д**		**По возможности
2	Видеомагнитофон (или видеоплеер)	Д		
3	Графопроектор (оверхедпроектор)	Д**		**По возможности
4	Компьютер мультимедийный	Д**		**По возможности
5	Копировальный аппарат	Д		
5	Диaproектор (слайд-проектор)	Д		
6	Мультимедийный проектор	Д**		**По возможности
7	Набор датчиков к компьютеру	Д**		**По возможности
8	Телевизор	Д		
9	Цифровая фотокамера	Д**		**По возможности
10	Эпипроектор	Д**		**По возможности
12	Экран проекционный	Д		
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
<i>Приборы, приспособления</i>				
1	Барометр	Д**	Д**	**По возможности
2	Весы аналитические	Д**	Д**	**По возможности
3	Весы учебные с разновесами	Д**	Д**	**По возможности
4	Гигрометр	Д**	Д**	**По возможности
5	Комплект для экологических исследований	Д**	Д**	**По возможности
6	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Ф	Ф	
7	Комплект оборудования для комнатных растений	Д**	Д**	**По возможности
8	Комплект оборудования для содержания животных	Д**	Д**	**По возможности
9	Лупа бинокулярная	Д**	Д**	**По возможности
10	Лупа ручная	Ф	Ф	
11	Лупа питательная	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
12	Микроскоп школьный ув.300-500	Ф**	Ф**	**По возможности
13	Микроскоп лабораторный	Д**	Д**	**По возможности
14	Термометр наружный	Д	Д	
15	Термометр почвенный	Д	Д	
16	Термостат	Д**	Д**	**По возможности
17	Тонометр	Д	Д	
18	Цифровой микроскоп или микрофотонасадка	Д**	Д**	**По возможности
19	Эргометр	Д**	Д**	**По возможности
<i>Реактивы и материалы</i>				
1	Комплект реактивов для базового уровня	П	-	
2	Комплект реактивов для профильного уровня	-	Д*	*Для профилизации
7. МОДЕЛИ				
<i>Модели объемные</i>				
1	Модели цветков различных семейств	Д		
2	Набор «Происхождение человека»	Д		
3	Набор моделей органов человека	Д**		**По возможности
4	Торс человека	Д		
5	Тренажер для оказания первой помощи	Д**		**По возможности
<i>Модели остеологические</i>				
1	Скелет человека разборный	Д		
2	Скелеты позвоночных животных	Д		
3	Череп человека расчлененный	Д		
<i>Модели рельефные</i>				
1	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д		
2	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Д**		**По возможности
3	Набор моделей по анатомии растений	Д**		**По возможности
4	Набор моделей по строению органов человека	Д		
5	Набор моделей по строению позвоночных животных	Д		
<i>Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)</i>				
1	Генетика человека	Д		
2	Круговорот биогенных элементов	Д		

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
3	Митоз и мейоз клетки		Д	
4	Основные генетические законы		Д	
5	Размножение различных групп растений (набор)		Д	
6	Строение клеток растений и животных		Д	
7	Типичные биоценозы		Д	
8	Циклы развития паразитических червей (набор)		Д	
9	Эволюция растений и животных		Д	
Муляжи				
1	Плодовые тела шляпочных грибов		Д	
2	Позвоночные животные (набор)		Д	
3	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений		Д	
8. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
Гербарии				
1	Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп.		Д	
Влажные препараты				
1	Внутреннее строение позвоночных животных (по классам)		Д	
2	Строение глаза млекопитающего		Д	
Микропрепараты				
1	Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)		П*	*Для профилизации
2	Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)		П*	*Для профилизации
3	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)		Ф	
4	Набор микропрепаратов по общей биологии (проф.)		П*	*Для профилизации
5	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (базовый)		П	
6	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)		П	
7	Набор микропрепаратов по разделу «Животные» (базовый)		П	
Коллекции				
1	Вредители сельскохозяйственных		Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	культур			
2	Ископаемые растения и животные		Д	
3.	Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)		Д**	**По возможности
Живые объекты				
Комнатные растения по экологическим группам				
1	Тропические влажные леса		Д**	**По возможности
2	Влажные субтропики Сухие субтропики		Д**	**По возможности
3	Пустыни и полупустыни		Д**	**По возможности
4	Водные растения		Д**	**По возможности
Беспозвоночные животные				
5	Простейшие		Д**	**По возможности
6	Черви		Д**	**По возможности
7	Насекомые		Д**	**По возможности
8	Моллюски		Д**	**По возможности
Позвоночные животные (содержатся при соблюдении санитарно-гигиенических норм)				
9	Млекопитающие (хомячки, морские свинки)		Д**	**По возможности
10	Рыбы местных водоемов		Д**	**По возможности
11	Аквариумные рыбы		Д**	**По возможности
12	Мелкие певчие птицы, волнистые попугаи		Д**	**По возможности
9. ИГРЫ				
1.	Настольные развивающие игры по экологии		П**	**По возможности
2.	Биологические конструкторы		П*	*Для профилизации
10. ЭКСКУРСИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
<i>Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся</i>				
1	Бинокль		П**	**По возможности
2	Морилка для насекомых		П**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
3	Папка гербарная	П**		**По возможности
4	Пресс гербарный	П**		**По возможности
5	Рулетка	П**		**По возможности
6	Сачок водный	П**		**По возможности
7	Сачок энтомологический	П**		**По возможности
8	Совок для выкапывания растений	П**		**По возможности

11. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

1	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт	Д		
2	Стол демонстрационный	Д		
3	Стол письменный для учителя (в лаборантской)	Д		
4	Стол препараторский (в лаборантской)	Д**		**По возможности
5	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями	К**		**По возможности
6	Стул для учителя	Д		
7	Стол компьютерный	Д**		**По возможности
8	Подставка для ТСО	Д		
9	Шкафы секционные для оборудования	Д		
10	Раковина –мойка	Д**		**По возможности
11	Сушилка для посуды	Д**		**По возможности
12	Стенды экспозиционные	Д		

ФИЗИКА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Стандарты физического образования	Д	Д	
2	Примерные программы			
3	Учебники по физике	Д	Д	
4	Методическое пособие для учителя	К	К	
5	Рабочие тетради по физике	Д	Д	
6	Хрестоматия по физике	К**	К**	**По возможности
7	Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике	Д	Д	
8	Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работ	Ф	Ф	
9	Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	Ф	Ф	
10	Книги для чтения по физике	Д	П	
11	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания	П**	П**	**По возможности
12	Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)	Д**	Д**	**По возможности
13	Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике.	Д	Д	
14	Примерная программа основного общего образования по физике	Ф	Ф	
15	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	К**	К**	**По возможности
16	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень)	Д	-	
17	Авторские рабочие программы по курсам физики	-	Д	

2. Печатные пособия

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Тематические таблицы по физике	Д	Д	
22	Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов	Д	Д	

3. Информационно-коммуникативные средства

1	Электронные библиотеки по курсу	Д**	Д**	**По возможности
2	Инструментальная компьютерная среда для моделирования	Д**	Д**	**По возможности
3	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	Д**	Д**	**По возможности

4. Экранно-звуковые пособия

1	Видеофильмы	Д	Д	
2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики	Д**	Д**	**По возможности

5. Технические средства обучения (ТСО)

ТСО, интегрированные с системой демонстрационного оборудования по физике

1	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	Д		
2	Экспозиционный экран (минимальные размеры 1,25x1,25мм)	Д**		**По возможности
3	Видеопроектор (видеомагнитофон)	Д**		**По возможности
4	Телевизор с универсальной подставкой (не менее 72 см диагональ)	Д**		**По возможности
5	Персональный компьютер	Д**		**По возможности
6	Графопроектор	Д**		**По возможности

ТСО общего назначения

1	Мультимедийный проектор	Д**		**По возможности
2	Мультимедиапроектор	Д**		**По возможности
3	Средства телекоммуникации	Д**		**По возможности
4	Сканер	Д**		**По возможности
5	Принтер лазерный	Д**		**По возможности
6	Копировальный аппарат	Д**		**По возможности

6. Лабораторное оборудование

1. Оборудование общего назначения

1	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 + 42 В	Д		
2	Столы лабораторные электрифицированные (36 + 42 В)	Ф		
3	Лотки для хранения оборудования	П		
4	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	Ф		
5	Батарейный источник питания	Ф**		**По возможности
6	Весы учебные с гирями	П		
7	Секундомеры	П		
8	Термометры	П		
9	Штативы	Ф		
10	Цилиндры измерительные (мензурки)	Ф		

2. Оборудование для фронтальных лабораторных работ

Тематические наборы

1	Наборы по механике	Ф		
2	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	Ф		
3	Наборы по электричеству	Ф		
4	Наборы по оптике	Ф		

Отдельные приборы и дополнительное оборудование

Механика

1	Динамометры лабораторные 1Н, 4Н (5Н)	Ф	Ф	
2	Желоба дугообразные (А, Б)	Ф	Ф	
3	Желоба прямые	Ф	Ф	
4	Набор грузов по механике	Ф	Ф	
5	Наборы пружин с различной жесткостью	Ф	Ф	
6	Набор тел равного объема и равной массы	Ф	Ф	
7	Прибор для изучения движения тел по окружности	Д	Д	
8	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	Д	Д	
9	Рычаг-линейка	Ф	Ф	
10	Трибометры лабораторные	П**	П**	**По возможности
11	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	Д	Д	

Молекулярная физика и термодинамика

12	Калориметры	Ф	Ф	
----	-------------	---	---	--

13	Наборы тел по калориметрии	Ф	Ф	
14	Набор для исследования изопротессов в газах (А,Б)	Д	Д	
15	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	Д	Д	
16	Набор полосовой резины	Ф**	Ф**	**По возможности
17	Нагреватели электрические	Ф**	Ф**	**По возможности

Электродинамика				
18	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	Ф	Ф	
19	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	Ф	Ф	
20	Катушка-моток	Ф	Ф	
21	Ключи замыкания тока	Ф	Ф	
22	Компасы	П	П	
23	Комплекты проводов соединительных	Ф	Ф	
24	Набор прямых и дугообразных магнитов	Ф	Ф	
25	Миллиамперметры	П	П	
26	Мультиметры цифровые	Д**	Д**	**По возможности
27	Набор по электролизу	Д	Д	
28	Наборы резисторов проволочные	Ф	Ф	
29	Потенциометр	Д	Д	
30	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	Д**	Д**	**По возможности
31	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	П**	П*	**По возможности / * Для профилизации
32	Реостаты ползунковые	Ф	Ф	
33	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	П	П	
34	Электроосветители с колпачками	Ф	Ф	
35	Электромагниты разборные с деталями	Ф	Ф	
36	Действующая модель двигателя-генератора	-	Д*	* Для профилизации

37	Набор по изучению возобновляемых источников энергии	Д**	-	**По возможности
Оптика и квантовая физика				
38	Экраны со щелью	Ф	Ф	
39	Плоское зеркало	Ф		
40	Комплект линз	Ф	Ф	
41	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток		Ф**	**По возможности
42	Набор дифракционных решеток	-	П	
43	Источник света с линейчатым спектром	Д		
44	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	-	Д	
45	Спектроскоп лабораторный	Д	Д	
46	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	П	П	
47	Дозиметр	Д	Д	
7. Оборудование для практикума				
Оборудование общего назначения				
1	Весы технические	Д	Д	
2	Генератор низкой частоты	Д	Д	
3	Источник питания для практикума	П	П	
4	Набор электроизмерительных приборов постоянного тока	П	П	
5	Набор электроизмерительных приборов переменного тока	П	П	
6	Мультиметр	Д	Д	
Тематические комплекты, наборы и отдельные приборы				
7	Комплект по механике для практикума (Н)	П	П	
8	Конструктор машин и механизмов	Д**	Д**	**По возможности
9	Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопротессов	Д**	Д**	**По возможности
10	Прибор для изучения деформации растяжения	Д	Д	
11	Измеритель давления и температуры	П	П	
12	Комплект для практикума	П	П	

	по электродинамике			
13	Комплект лабораторный для исследования принципов радиопередачи и радиоприсема	Д	Д	
14	Двигатель-генератор и измерение его КПД	Д**	Д**	**По возможности
15	Прибор для изучения тока в вакууме и наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях	Д**	Д**	**По возможности
16	Трансформатор разборный	Д	Д	
17	Прибор для измерения индукции магнитного поля Земли	Д**	Д**	**По возможности
18	Измерители переменного и постоянного магнитного поля	Д	Д	
19	Электронные конструкторы	Д	Д	
20	Спектроскоп двухтрубный	Д**	Д**	**По возможности
21	Комплект для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной Планка (H)	Д	Д	
8. Демонстрационное оборудование				
1. Приборы и принадлежности общего назначения				
1	Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)	Д	Д	
2	Источник постоянного и переменного напряжения (6+10 А)	Д	Д	
3	Генератор звуковой частоты	Д	Д	
4	Осциллограф	Д	Д	
5	Микрофон	Д	Д	
6	Плитка электрическая	Д	Д	
7	Комплект соединительных проводов	Д	Д	
8	Штатив универсальный физический	Д	Д	
9	Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	Д**	Д**	**По возможности
10	Столики подъемные (2 шт.)	Д	Д	
11	Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	Д	Д	
12	Прибор "Воздушный стол" с принадлежностями (H)	Д**	Д**	**По возможности
13	Насос воздушный ручной	Д	Д	

14	Трубка вакуумная	Д	Д	
15	Груз наборный на 1 кг	Д	Д	
16	Комплект посуды и принадлежностей к ней	Д	Д	
17	Комплект инструментов и расходных материалов	Д	Д	
2. Система средств измерения				
Универсальные измерительные комплекты				
1	Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния, ионизирующего излучения, магнитного поля), осциллографическая приставка; секундомер, согласованный с датчиками	Д**		**По возможности / не нужно
2	Комбинированная цифровая система измерений	Д**		**По возможности / не нужно
Измерительные приборы				
3	Мультиметр цифровой универсальный	Д**	Д**	**По возможности
4	Барометр-анероид	Д	Д	
5	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	Д	Д	
6	Ареометры	Д	Д	
7	Манометр жидкостный демонстрационный	Д	Д	
8	Манометр механический	Д	Д	
9	Метроном	Д	Д	
10	Секундомер	Д	Д	
11	Метр демонстрационный	Д	Д	
12	Манометр металлический	Д	Д	
13	Психрометр (или гигрометр)	Д	Д	
14	Термометр жидкостный или электронный	Д	Д	
15	Амперметр стрелочный или цифровой	Д	Д	
16	Вольтметр стрелочный или цифровой	Д	Д	
17	Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях	Д	Д	
3. Демонстрационное оборудование по механике				
Универсальные комплекты				
1	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения,	Д**	-	**По возможности

	согласованный с компьютерным измерительным блоком			
2	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения на базе комбинированной цифровой системы	Д**	-	**По возможности
Тематические наборы				
3	Прибор для демонстрации законов механики на «воздушной подушке» с воздуходувкой	Д	-	
4	Модель системы отчета	Д	-	
5	Комплект «Вращение»	Д**	-	**По возможности
6	Набор по вращательному движению, согласованный с набором датчиков на базе компьютерного измерительного блока	Д**	Д**	**По возможности
7	Набор по статике с магнитными держателями	Д	Д	
8	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	Д	Д	
9	Комплект по преобразованию движения, сил и моментов (Н)		Д*	*Для профилизации
10	Комплект по гидро-, аэродинамике (Н)		Д*	*Для профилизации
Отдельные приборы и дополнительное оборудование				
11	Ведро Архимеда	Д	-	
12	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	Д	Д	
13	Комплект пружин для демонстрации волн (Н)	Д	Д	
14	Конус двойной, катящийся вверх	Д	-	
15	Пресс гидравлический (или его действующая модель)	Д	-	
16	Набор тел равной массы и равного объема	Д	-	
17	Машина волновая	Д	-	
18	Прибор для демонстрации давления в жидкости	Д	-	
19	Прибор для демонстрации атмосферного давления	Д	-	
20	Призма наклоняющаяся с отвесом	Д	-	
21	Рычаг демонстрационный	Д	-	
22	Сосуды сообщающиеся	Д	-	

23	Стакан отливной	Д	-	
24	Трубка Ньютона	Д	-	
25	Трибометр демонстрационный	Д	-	
26	Шар Паскаля	Д	-	
4. Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и электродинамике				
Универсальные комплекты				
1	Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком	Д**	Д**	**По возможности
2	Комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике, согласованный с универсальной цифровой системой измерения	Д**	Д**	**По возможности
Отдельные приборы и дополнительное оборудование				
3	Комплект для изучения газовых законов	Д	Д	
4	Комплект для изучения газовых законов	Д	Д	
5	Модели молекулярного движения, давления газа (Н)	Д	Д	
6	Модели кристаллических решеток	Д	Д	
7	Модель броуновского движения	Д	Д	
8	Прибор для наблюдения броуновского движения (Н)	Д	Д	
9	Набор капилляров	Д	Д	
10	Огниво воздушное	Д	Д	
11	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	Д	-	
12	Прибор для сравнения теплоемкости тел (Н)	Д	-	
13	Прибор для изучения газовых законов	Д	Д	
14	Теплоприемники (пара)	Д	Д	
15	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	Д	-	
16	Цилиндры свинцовые со стругом	Д	Д	
17	Шар для взвешивания воздуха	Д	-	
18	Приборы для наблюдения теплового расширения	Д	Д	
5. Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний и волн				

Универсальные комплекты				
<i>Комплект наборов по электродинамике на основе цифровых измерителей тока и напряжений с элементами электрических цепей на магнитных платформах</i>				
1	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	Д	Д	
2	Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	Д	Д	
3	Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	Д	Д	
4	Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме	-	Д	
<i>Комплект наборов по электродинамике на основе комбинированной цифровой системы измерений</i>				
5	Набор по электростатике	-	Д	
6	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	Д	Д	
7	Набор для исследования принципов радиосвязи	-	Д*	*Для профилизации
Тематические наборы				
8	Электрометры с принадлежностями	Д	Д	
9	Трансформатор универсальный	Д	Д	
10	Набор для исследования свойств электромагнитных волн	Д	Д	
Отдельные приборы и дополнительное оборудование				
11	Источник высокого напряжения	Д**	Д**	**По возможности
12	Набор для демонстрации спектров электрических полей	-	Д	
13	Султаны электрические	Д	-	
14	Конденсатор переменной емкости	Д	Д	
15	Конденсатор разборный	Д	Д	
16	Кондуктор конусообразный	Д	Д	
17	Маятники электростатические (пара)	Д	-	
18	Палочки из стекла, эбонита и др.	Д	Д	
19	Набор выключателей и	Д	Д	

	переключателей			
20	Магазин резисторов демонстрационный	Д	Д	
21	Набор ползунковых реостатов	Д	Д	
22	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры (H)	Д	Д	
23	Штативы изолирующие (2 шт.)	Д	Д	
24	Набор по электролизу	Д	Д	
25	Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме	Д	Д	
26	Звонок электрический демонстрационный	Д	-	
27	Катушка дроссельная	Д	Д	
28	Батарея конденсаторов (H)	Д	Д	
29	Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	Д	-	
30	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	Д	-	
31	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	Д	Д	
32	Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	Д	Д	
33	Машина электрическая обратимая	Д	Д	
34	Набор по передаче электрической энергии	Д	Д	
35	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов (H)	Д	Д	
36	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	Д	Д	
Универсальные комплекты				
37	Прибор для изучения правила Ленца	Д	Д	
38	Набор для демонстрации принципов радиосвязи	Д	Д	
6. Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике				
Универсальные комплекты				
1	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	Д	Д	
2	Комплект по волновой	Д**	Д**	**По возможности

	оптике на основе графопроектора			
3	Скамья оптическая с лазерным источником света	-	Д*	*Для профилизации
4	Комплект по геометрической и волновой оптике на базе набора по электродинамике	Д	Д	
Отдельные приборы и дополнительное оборудование				
Оптика				
5	Прибор по геометрической оптике	Д	Д	
6	Набор линз и зеркал	Д	Д	
7	Фонарь оптический со скамьей	-	Д*	*Для профилизации
8	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	-	Д*	*Для профилизации
9	Набор дифракционных решеток	Д	Д	
10	Набор светофильтров	Д	Д	
11	Набор спектральных трубок с источником питания	Д	Д	
Квантовая физика				
12	Комплект по квантовой физике на базе комбинированной цифровой системы измерений:			
12.1	Набор «Фотоэффект»	-	Д	
12.2	Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера	Д	Д	
12.3	Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента	-	Д	
12.4	Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	-	Д	
13	Датчик ионизирующего излучения, согласованный с компьютерным измерительным блоком	Д	Д	
14	Камера для демонстрации следов α -частиц (Н)	Д	Д	
15	Газоразрядный счетчик	Д	Д	
16	Модель опыта Резерфорда	Д	Д	

ХИМИЯ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
	Стандарт основного общего образования по химии	Д	-	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	-	Д	
3	Стандарт (полного) общего образования по химии (профильный уровень)	-	Д*	* Для профилизации
4	Примерная программа основного общего образования по химии	Д	-	
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	-	Д	
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень)	-	Д*	* Для профилизации
7	Авторские рабочие программы по разделам химии	Д	Д	
8	Методические пособия для учителя	Д	Д	
9	Учебники по химии (базовый уровень) Для 8 класса Для 9 класса	К К	-	
10	Учебники по химии (баз. уровень) Для 10 класса Для 11 класса	-	К К	
11	Учебники по химии (профиль) Для 10 класса Для 11 класса	-	К* К*	* Для профилизации
12	Рабочие тетради для учащихся (8,9,10, 11 класса)	К	К	
13	Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8,9,10, 11 класса)	К	К	
14	Сборник задач по химии	К	К	
15	Руководства для лабораторных опытов и	Ф	Ф	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	практических занятий по химии (8,9,10, 11 кл)			
16	Справочник по химии	П	П	
17	Энциклопедия по химии	Д	Д	
18	Атлас по химии	Д**	Д**	**По возможности
2. Печатные пособия				
1	Комплект портретов ученых-химиков	Д	Д	
22	Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).	Д	Д	
33	Серия инструктивных таблиц по химии	Д	Д	
44	Серия таблиц по неорганической химии	Д	Д	
55	Серия таблиц по органической химии	Д	Д	
66	Серия таблиц по химическим производствам	Д	Д	
3. Информационно-коммуникативные средства				
1	Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии	Д**	Д**	**По возможности
2	Электронные библиотеки по курсу химии	Д**	Д**	**По возможности
3	Электронные базы данных по всем разделам курса химии	Д**	Д**	**По возможности
4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)				

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д	Д	При наличии видеомagneтофона (видеоплеера)
2	Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)	Д	Д	При наличии видеомagneтофона (видеоплеера)
3	Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д**	Д**	**По возможности
4	Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)	Д**	Д**	**По возможности
5	Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь	Д	Д	
6	Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей.	Д	Д	
7	Комплект транспарантов по химическим производствам	Д	Д	
8	Комплект фолей (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии	Д**	Д**	**По возможности
V. Технические средства обучения				
1	Видеокамера на штативе	Д**	Д**	**По возможности
2	Видеомagneтофон (видеоплеер)	Д**	Д**	**По возможности
3	Графопроектор (оверхедпроектор)	Д**	Д**	**По возможности
4	Компьютер мультимедийный	Д**	Д**	**По возможности
5	Диaproектор (слайд-проектор)	Д**	Д**	**По возможности
6	Мультимедийный проектор	-	-	Не нужен

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
7	Набор датчиков к компьютеру	Д**	Д**	Датчики для измерения физико-химических параметров: температуры, давления, электрической проводимости, рН **По возможности
8	Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см)	Д**	Д**	**По возможности
9	Эпипроектор	Д**	Д**	**По возможности
10	Экран проекционный	Д	Д	
11	Автоматизированное рабочее место учителя АРМ	Д**	Д**	Приобретается при наличии финансовых возможностей Организации. При наличии его в Организации перечисленные выше технические средства не приобретаются
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента				
Общего назначения				
1	Аппарат (установка) для дистилляции воды		Д	
2	Весы (до 500кг)		Д**	**По возможности
3	Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)		Д	
4	Доска для сушки посуды		Д	
5	Комплект электроснабжения кабинета химии		Д	
Демонстрационные				
1	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии		Д	Должен содержать готовые узлы для монтажа приборов

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
2	Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства	Д**	П**	**По возможности
3	Столик подъемный		Д**	**По возможности
4	Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21		Д	
5	Штатив металлический ШЛБ		Д	
6	Экран фоновый черно-белый (двусторонний)		Д**	**По возможности
7	Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)		Д	
Специализированные приборы и аппараты				
1	Аппарат (прибор) для получения газов	Д	Д	
2	Аппарат для проведения химических реакций АПХР	Д**	Д**	**По возможности
3	Горелка универсальная ГУ	Д**	Д**	**По возможности
4	Источник тока высокого напряжения (25 кВ)	Д**	Д**	**По возможности
5	Набор для опытов по химии с электрическим током	Д	Д	
6	Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С)	Д	Д	
7	Озонатор	Д	Д	
8	Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	Д	Д	
9	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	Д	Д	
10	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	Д	Д	
11	Прибор для определения состава воздуха	Д**	Д**	**По возможности
12	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
13	Прибор для собирания и хранения газов	Д	Д	
14	Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ	Д**	Д**	**По возможности
15	Термометр электронный	Д**	Д**	**По возможности
16	Эвдиометр	Д**	Д**	**По возможности
17	Установка для перегонки	Д**	Д**	**По возможности
18	Установка для фильтрации под вакуумом	Д**	Д**	**По возможности
Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии				
1	Весы	Ф	Ф	
2	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	Ф	Ф	
3	Набор для экологического мониторинга окружающей среды	-	П*	* Для профилизации
4	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»	-	П*	* Для профилизации
5	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	Ф	Ф	Из расчета 10 банок на 2-х или 1-го учащегося (профиль)
6	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	Ф	Ф/К	Из расчета 16 флаконов на 2- или 1-го учащегося (профиль)
7	Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)	Ф	Ф/К	Из расчета 10 шт ПХ-14 и 2 шт ПХ-16 на 2-х или 1-го уч-ся (профиль)
8	Набор по электрохимии лабораторный	П*	П*	**По возможности
9	Набор по тонкослойной хроматографии	Д**	Д**	**По возможности
10	Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)	К	К	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
11	Прибор для получения газов	Ф	Ф	
12	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	Д**	Д**	**По возможности
13	Штатив лабораторный химический ШЛХ	К	К	

7. Модели				
№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Основная школа	Старшая школа	Примечания
1	Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда	Д	Д	
2	Набор для моделирования строения неорганических веществ	Д	Д	
3	Набор для моделирования строения органических веществ	Д	Д	
4	Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации)	П**	П**	**По возможности
5	Набор для моделирования электронного строения атомов	-	Д*	* Для профилизации
6	Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде кольцеграммиков)	-	Д*	* Для профилизации
Модели-электронные стенды				
1	Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».	Д		
8.Натуральные объекты, коллекции				
1	Алюминий	Д	Д	
2	Волокна	Д	Д	
3	Каменный уголь и продукты его переработки	Д	Д	
4	Каучук	Д	Д	
5	Металлы и сплавы	Д	Д	
6	Минералы и горные породы	Д	Д	
7	Набор химических	Д	Д	

	элементов			
8	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	Д	Д	
9	Пластмассы	Д	Д	
10	Стекло и изделия из стекла	Д	Д	
11	Топливо	Д	Д	
12	Чугун и сталь	Д	Д	
13	Шкала твердости	Ф**	Ф**	**По возможности
Реактивы				
1	Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг	П	П	Для учащихся только растворы
2	Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг	П	П	Для учащихся только растворы
3	Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг	П	П	Аммиак учащимся выдается 5%-ный раствор
4	Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг	П	П	
5	Набор № 5 ОС «Металлы» Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,500 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,500 кг	П	П	Порошки металлов учащимся использовать запрещено
6	Набор № 6 ОС «Щелочные и	П	П	

	щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул			
7	Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг	П	П	
8	Набор № 8 ОС «Галогены» Бром 5 ампул Йод 0,100 кг	П	П	
9	Набор № 9 ОС «Галогениды» Алюминия хлорид 0,050 кг Аммония хлорид 0,100 кг Бария хлорид 0,100 кг Железа (III) хлорид 0,100 кг Калия йодид 0,100 кг Калия хлорид 0,050 кг Кальция хлорид 0,100 кг Лития хлорид 0,050 кг Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг	П	П	
10	Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 0,100 кг 7-ми водный Калия сульфат 0,050 кг Кобальта (II) сульфат 0,050 кг Магния сульфат 0,050 кг Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Никеля сульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг	П	П	

11	Набор № 11 ОС «Карбонаты» Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг	П	П	
12	Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты» Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг	П	П	
13	Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа». Калия ацетат 0,050 кг Калия ферро(II) гексаанид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг Калия ферро (III) гексаанид (калий железосинеродистый) 0,050 кг Калия роданид 0,050 кг Натрия ацетат 0,050 кг Свинца ацетат 0,050 кг	П	П	
14	Набор № 14 ОС «Соединения марганца» Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг Марганца (IV) оксид 0,050 кг Марганца (II) сульфат 0,050 кг марганца хлорид 0,050 кг	П	П	
15	Набор № 15 ОС «Соединения хрома»	П	П	

	Аммония дихромат 0,200 кг Калия дихромат 0,050 кг Калия хромат 0,050 кг Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг			
16	Набор № 16 ОС «Нитраты» Алюминия нитрат 0,050 кг Аммония нитрат 0,050 кг Калия нитрат 0,050 кг Кальция нитрат 0,050 кг Меди (II) нитрат 0,050 кг Натрия нитрат 0,050 кг Серебра нитрат 0,020 кг	П	П	
17	Набор № 17 ОС «Индикаторы» Лакмоид 0,020 кг Метилловый оранжевый 0,020 кг Фенолфталеин 0,020 кг	П	П	
18	Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения» Аммофос 0,250 кг Карбамид 0,250 кг Натриевая селитра 0,250 кг Кальциевая селитра 0,250 кг Калийная селитра 0,250 кг Сульфат аммония 0,250 кг Суперфосфат гранулированный 0,250 кг Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг Фосфоритная мука 0,250 кг	П	П	
19	Набор № 19 ОС «Углеводороды» Бензин 0,100 кг Бензол 0,050 кг Гексан 0,050 кг Нефть 0,050 кг Толуол 0,050 кг Циклогексан 0,050 кг	П	П	
20	Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества» Ацетон 0,100 кг Глицерин 0,200 кг Диэтиловый эфир 0,100 кг Спирт н-бутиловый 0,100 кг Спирт изоамиловый 0,100 кг Спирт изобутиловый 0,100 кг Спирт этиловый 0,050 кг Фенол 0,050 кг	П	П	

	Формалин 0,100 кг Этиленгликоль 0,050 кг Уксусно-этиловый эфир 0,100 кг			
21	Набор № 21 ОС «Кислоты органические» Кислота аминокусусная 0,050 кг Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота муравьиная 0,100 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг Кислота стеариновая 0,050 кг Кислота уксусная 0,200 кг Кислота щавелевая 0,050 кг	П	П	
22	Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины» Анилин 0,050 кг Анилин сернокислый 0,050 кг Д-глюкоза 0,050 кг Метиламин гидрохлорид 0,050 кг Сахароза 0,050 кг	П	П	
23	Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ» Гексахлорбензол техн. 0,050 кг Метилен хлористый 0,050 кг Углерод четыреххлористый 0,050 кг Хлороформ 0,050 кг	П	П	
24	Набор № 24 ОС «Материалы» Активированный уголь 0,100 кг Вазелин 0,050 кг Кальция карбид 0,200 кг Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.	П	П	
9. Специализированная мебель				
1	Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц		Д	
2	Стол демонстрационный химический		Д	

3	Стол письменный для учителя (в лаборантской)		Д	
4	Стол препараторский (в лаборантской)		Д	
5	Стул для учителя – 2 шт (в кабинете и лаборантской)		Д	
6	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями разных ростовых размеров)		Ф	
7	Стол компьютерный		Д**	**По возможности При наличии АРМ не приобретается
8	Подставка для технических средств обучения (ТСО)		Д**	**По возможности При наличии АРМ не приобретается
9	Шкафы секционные для хранения оборудования		Д	
10	Раковина-мойка – 2 шт (в кабинете и лаборантской)		Д	
11	Доска для сушки посуды		Д	
12	Шкаф вытяжной		Д	
13	Стенды экспозиционные		Д	

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт среднего (полного) общего образования по естествознанию (базовый уровень)	Д	Д	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по естествознанию (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации
3	Методическое письмо: «О преподавании учебного предмета «Естествознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта образования»	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
4	Учебники по физике, химии, биологии, астрономии для старшей школы	-	К	
5	Энциклопедические словари по физике, химии, биологии, астрономии	Д	Д	
6	Научно-популярные издания, включая периодику «Знание – сила», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «В мире науки»	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
<i>Таблицы</i>				
1	Физические величины и фундаментальные константы	Д	Д	
2	Шкала электромагнитных волн	Д	Д	
3	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Д	Д	
<i>Серии таблиц по:</i>				
4	- неорганической химии	Д	Д	
5	- органической химии	Д	Д	
6	Комплект таблиц по строению клетки	Д		
7	Комплект таблиц по химическому составу клетки	Д	Д	
8	Биотехнология	-	Д	
9	Генетика	-	Д	
10	Основы экологии	Д	Д	
11	Уровни организации живой природы	Д	Д	
12	Портреты выдающихся ученых физиков, химиков, биологов	Д	Д	
<i>Карты:</i>				
13	Подвижная карта звездного неба	Д	Д	
14	Биосферные заповедники и национальные парки мира			
15	Заповедники и заказники России	Д	Д	
16	Зоогеографическая карта мира	Д	Д	
17	Зоогеографическая карта России	Д	Д	
18	Население и урбанизация мира	Д	Д	
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1	Мультимедийные обучающие	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	программы и электронные учебники по основным разделам курса			возможности
2	Электронные библиотеки по разделам курса	Д**	Д**	**По возможности
3	Электронные базы данных и интернет-ресурсы по всем разделам курса естествознания	Д**	Д**	**По возможности
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии	Д**	Д**	**По возможности
2	Видеофильмы по разделам химии: промышленные синтезы на основе углеводородного сырья, генетическая связь органических веществ, строение веществ	Д**	Д**	**По возможности
3	Видеофильмы по разделам биологии: генетике, эволюции, экологии, происхождению жизни на Земле	Д	Д	
<i>Транспаранты:</i>				
4	Биосинтез белка в клетке	Д	Д	
5	Гаметогенез	Д	Д	
6	Деление клетки	Д	Д	
7	Клонирование	Д	Д	
8	Механизм иммунитета человека	Д	Д	
9	Набор по основам экологии	Д	Д	
10	Строение и размножение вирусов	Д	Д	
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА				
1	Мультимедийный компьютер	Д	Д	**По возможности
2	Мультимедийный проектор	Д**	Д**	**По возможности
3	Средства телекоммуникации	Д**	Д**	**По возможности
4	Телевизор	Д	Д	**По возможности
5	Видеоплеер (видеомагнитофон)	Д	Д	**По возможности
6	Цифровая видеокамера	Д**	Д**	**По возможности
7	Цифровая фотокамера	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
8	Сканер	Д**	Д**	**По возможности
9	Принтер лазерный	Д**	Д**	**По возможности
10	Копировальный аппарат	Д**	Д**	**По возможности
11	Диaproектор или оверхэд (графопроектор)	Д**	Д**	**По возможности
12	Экран	Д**	Д**	**По возможности
6.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Прибор для демонстрации броуновского движения	Д**	Д**	**По возможности
2	Газоразрядный счетчик	Д**	Д**	**По возможности
3	Камера для демонстрации следов α -частиц	Д**	Д**	**По возможности
4	Дозиметр	Д**	Д**	**По возможности
5	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	Д**	Д**	**По возможности
6	Комплект оборудования по электродинамике (КДЭ)	Д**	Д**	**По возможности
7	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	Д**	Д**	**По возможности
8	Комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн	Д**	Д**	**По возможности
9	Машина электрическая обратимая	Д**	Д**	**По возможности
10	Набор по передаче электрической энергии	Д**	Д**	**По возможности
11	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов	Д**	Д**	**По возможности
12	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	Д**	Д**	**По возможности
13	Прибор для изучения свойств электронных пучков	Д**	Д**	**По возможности
14	Набор «Электричество»	Д**	Д**	**По возможности
15	Комплект «Энергия, работа, мощность»	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
16	Комплект «Возобновляемые источники энергии»	Д**	Д**	**По возможности
17	Комплект по электродинамике «Экспериментальные задачи»	Д**	Д**	**По возможности
18	Комплект приборов для фотоэффекта	Д**	Д**	**По возможности
19	Лазер учебный с принадлежностями	Д**	Д**	**По возможности
20	Набор голограмм	Д**	Д**	**По возможности
21	Набор для демонстрации линейчатых спектров (источник света с линейчатым спектром, спектроскоп лабораторный, прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок)	Д**	Д**	**По возможности
22	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	Д**	Д**	**По возможности
23	Комплект для изучения фотоэффекта и измерения постоянной Планка	Д**	Д**	**По возможности
24	Генератор звуковой частоты	Д**	Д**	**По возможности
25	Набор для изучения механических волн	Д**	Д**	**По возможности
26	Прибор для определения состава воздуха	Д**	Д**	**По возможности
27	Набор для экологических исследований	Д**	Д**	**По возможности
28	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	Д**	Д**	**По возможности
	Измерительные приборы и лабораторное оборудование общего назначения:			
29	Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температуры, давления, влажности, магнитного поля, электрической проводимости, содержания кислорода, pH)	Д**	Д**	**По возможности
30	Термометры	Ф	Ф	
31	Весы аналитические	П	П	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
32	Весы учебные с гирями	П	П	
33	Секундомеры	П	П	
34	Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	П	П	
35	Мультиметры цифровые	Д	Д	
36	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	Ф	Ф	
37	Осциллограф	Д	Д	
38	Микроскоп лабораторный	Д	Д	
39	Цифровой микроскоп	Д**	Д**	**По возможности
40	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	Д	Д	
41	Аппарат для проведения химических реакций АПХР	Д	Д	
42	Столик подъемный	Д	Д	
43	Штатив металлический ШЛБ	Д	Д	
44	Штатив демонстрационный для пробирок	Д	Д	
45	Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	Д	Д	
46	Набор посуды и принадлежностей для учебного эксперимента	Ф	Ф	
47	Штатив лабораторный химический ШЛХ	Ф	Ф	
48	Нагреватели (электрические 42 В, спиртовки 50 мл)	Ф	Ф	
49	Комплект электроснабжения кабинета	Д	Д	
	Реактивы:			
50	Набор №1 ОС «Кислоты»	П	П	
51	Набор №2 ОС «Кислоты»	П	П	
52	Набор №4 ОС «Оксиды металлов»	П	П	
53	Набор №5 ОС «Металлы»	П	П	
54	Набор №6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»	П	П	
55	Набор №8 ОС «Галогены»	П	П	
56	Набор №10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»	П	П	
57	Набор №14 ОС «Соединения марганца»	П	П	
58	Набор №17 ОС «Индикаторы»	П	П	
59	Набор №19 ОС «Углеводороды»	П	П	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
60	Набор №20 ОС «Кислородосодержащие органические вещества»	П	П	
61	Набор №21 ОС «Кислоты органические»	П	П	
62	Набор №22 ОС «Углеводы. Амины»	П	П	
63	Набор №24 ОС «Материалы»	П	П	
64	Набор реактивов для курса биологии базового уровня	П	П	
65	Набор для демонстрационного проведения реакции Белоусова-Жаботинского: сульфат церия, бромат калия, малоновая кислота, ферроин.	Д	Д	
7. МОДЕЛИ				
1	Модель броуновского движения	Д**	Д**	**По возможности
2	Модель опыта Резерфорда	Д**	Д**	**По возможности
3	Модели кристаллических решеток	Д	Д	
4	Модель счетчика электрической энергии	Д**	Д**	**По возможности
5	Модель электромагнитного реле	Д	Д	
6	Действующая модель двигателя-генератора	Д**	Д**	**По возможности
7	Модель фотореле	Д**	Д**	**По возможности
8	Оптическая модель глаза	Д**	Д**	**По возможности
9	Модель Солнечной системы	Д	Д	
10	Действующая модель тепловой машины	Д	Д	
11	Модель двигателя внутреннего сгорания	Д	Д	
12	Набор моделей атомов для составления моделей молекул	Д	Д	
13	Набор для моделирования электронного строения атомов	Д**	Д**	**По возможности
	Модели объемные:			
14	Молекула белка	Д	Д	
15	ДНК	Д	Д	
16	Глаз человека	Д**	Д**	**По возможности
17	Эколого-биологический	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	конструктор			возможности
	Модели рельефные:			
18	Строение растительной клетки	Д	Д	
19	Строение животной клетки	Д	Д	
20	Строение вируса	Д	Д	
	Модели-апликации:			
21	Разнообразие клеток живых организмов	Д**	Д**	**По возможности
22	Деление клетки	Д**	Д**	**По возможности
23	Взаимодействие фермента с веществом	Д**	Д**	**По возможности
24	Жизненный цикл вируса	Д**	Д**	**По возможности
25	Синтез белка	Д**	Д**	**По возможности
26	Взаимодействие генов	Д**	Д**	**По возможности
27	Генетика групп крови человека	Д**	Д**	**По возможности
28	Наследование резус-фактора	Д**	Д**	**По возможности
29	Генная инженерия	Д**	Д**	**По возможности
30	Основные направления эволюции	Д**	Д**	**По возможности
31	Эволюция животных	Д**	Д**	**По возможности
32	Эволюция растений	Д**	Д**	**По возможности
33	Биогенный круговорот химических элементов в природе: азота, углерода, фосфора, кислорода, серы	Д**	Д**	**По возможности
34	Взаимодействие в природных сообществах	Д**	Д**	**По возможности
35	Биосфера и человек	Д**	Д**	**По возможности
	Муляжи:			
36	Ископаемые формы животных	Д**	Д**	**По возможности
37	Набор палеонтологических находок «Происхождение человека»	Д**	Д**	**По возможности

8. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
	Коллекции:			
1	Набор химических элементов	Д	Д	
2	Металлы	Д	Д	
3	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	Д	Д	
4	Топливо	Д	Д	
5	Волокна	Д	Д	
6	Каучук	Д	Д	
7	Пластмассы	Д	Д	
8	Примеры защитных приспособлений у организмов	Д	Д	
9	Ископаемые растения и животные	Д	Д	
10	Биоценоз пресного водоема	Д	Д	
11	Агроценоз	Д	Д	
	Гербарии:			
12	Основные закономерности изменчивости	Д**	Д**	**По возможности
13	Гербарии, демонстрирующие внутривидовое и видовое разнообразие растений	Д**	Д**	**По возможности
14	Эволюция органического мира	Д**	Д**	**По возможности
15	Типичные биоценозы	Д**	Д**	**По возможности
	Микропрепараты:			
16	Комплект по разделу «Растения»	Д	Д	
17	Комплект по разделу «Животные»	Д	Д	
18	Комплект по разделу «Человек и его здоровье»	Д	Д	
19	Комплект по общей биологии (базовый уровень)	Д	Д	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	-	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень)	-	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации
4	Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре	Д	-	
5	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)	-	Д	
6	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации
7	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д	Д	
8	Учебник по физической культуре	Д	Д	
9	Дидактические материалы по основам разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	П	П	
10	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	Д	Д	
11	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	-	
2	Плакаты методические	Д	Д	
3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	Д**	-	**По возможности
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Д**	-	**По возможности
2	Аудиозаписи	Д**	-	**По возможности
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1	Телевизор с универсальной подставкой	Д**	-	**По возможности
2	Видеомагнитофон с комплектом видеокассет	Д**	-	**По возможности
3	Аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок	Д	-	
4	Радиомикрофон (петличный)	Д	-	
5	Мегафон	Д	-	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
6	Мультимедийный компьютер	Д**	-	**По возможности
7	Сканер	Д**	-	**По возможности
8	Принтер лазерный	Д**	-	**По возможности
9	Копировальный аппарат	Д**	-	**По возможности
10	Цифровая видеокамера	Д**	-	**По возможности
11	Цифровая фотокамера	Д**	-	**По возможности
12	Мультимедиапроектор	Д**	-	**По возможности
13	Экран (на штативе или навесной)	Д**	-	**По возможности

5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
<i>Гимнастика</i>				
1.		П	П	
1.	Стенка гимнастическая	П	П	
2.	Бревно гимнастическое напольное	Д	-	
3.	Бревно гимнастическое высокое	Д	Д	
4.	Козел гимнастический	Д	Д	
5.	Конь гимнастический	-	Д	
6.	Переключатель гимнастический	Д	Д	
7.	Брусья гимнастические, разновысокие	Д	Д	
8.	Брусья гимнастические, параллельные	Д	Д	
9.	Кольца гимнастические, с механизмом крепления	-	Д	
10.	Канат для лазания, с механизмом крепления	П	П	
11.	Мост гимнастический подкидной	П	П	
12.	Скамейка гимнастическая жесткая	П	П	
13.	Скамейка гимнастическая мягкая	П	П	
14.	Комплект навесного оборудования	П	П	
15.	Контейнер с набором т/а гантелей	П**	-	**По возможности
16.	Скамья атлетическая, вертикальная	-	Д	
17.	Скамья атлетическая, наклонная	-	Д	
18.	Стойка для штанги	-	Д**	**По возможности
19.	Штанги тренировочные	-	Д**	**По возможности
20.	Гантели наборные	-	Д**	**По возможности

21	Вибрационный тренажер М.Ф.Агашина	Д**	Д**	**По возможности
22	Коврик гимнастический	К	К	
23	Станок хореографический	Д**	Д**	**По возможности
24	Акробатическая дорожка	Д**	Д**	**По возможности
25	Покрывало для борцовского ковра	-	Д**	**По возможности
26	Маты борцовские	П**	П**	**По возможности
27	Маты гимнастические	П	П	
28	Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)	П	П	
29	Мяч малый (теннисный)	К	К	
30	Скакалка гимнастическая	К	К	
31	Мяч малый (мягкий)	К	К	
32	Палка гимнастическая	К	К	
33	Обруч гимнастический	Ф	Ф	
34	Коврики массажные	П**	П**	**По возможности
35	Секундомер настенный с защитной сеткой	Д	-	
36	Сетка для переноса малых мячей	Д**	Д**	**По возможности
37	Пылесос	Д**	Д**	**По возможности
Легкая атлетика				
38	Планка для прыжков в высоту	Д	Д	
39	Стойки для прыжков в высоту	Д	Д	
40	Барьеры л/а тренировочные	-	П**	**По возможности
41	Флажки разметочные на опоре	П	-	
42	Лента финишная	Д	-	
43	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	П	-	
44	Рулетка измерительная (10м; 50м)	П	-	
45	Номера нагрудные	Ф	Ф	
Спортивные игры				
46	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	-	
47	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	П	-	
48	Мячи баскетбольные	П	П	
49	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	Д	
50	Жилетки игровые с номерами	К**	К**	**По возможности
51	Стойки волейбольные универсальные	Д	-	
52	Сетка волейбольная	Д	-	
53	Мячи волейбольные	П	П	

54	Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	Д	Д	
55	Табло перекидное	Д	-	
56	Жилетки игровые с номерами	П	П	
57	Ворота для мини-футбола	Д	-	
58	Сетка для ворот мини-футбола	Д	-	
59	Мячи футбольные	П	П	
60	Номера нагрудные	П	П	
61	Компрессор для накачивания мячей	Д	-	
Туризм				
62	Палатки туристские (двух местные)	П**	-	**По возможности
63	Рюкзаки туристские	П**	-	**По возможности
64	Комплект туристский бивуачный	Д**	-	**По возможности
Измерительные приборы				
65	Пульсометр	П**		**По возможности
66	Шагомер электронный	П**		**По возможности
67	Комплект динамометров ручных	Д**		**По возможности
68	Динамометр становой	Д**		**По возможности
69	Ступенька универсальная (для степ-теста)	П**		**По возможности
70	Тонометр автоматический	Д**		**По возможности
71	Весы медицинские с ростометром	Д**		**По возможности
Средства до врачебной помощи				
72	Аптечка медицинская	Д	Д	
Дополнительный инвентарь				
73	Доска аудиторная с магнитной поверхностью	Д**		**По возможности
6. СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ				
1	Спортивный зал игровой	Д		
2	Спортивный зал гимнастический	Д		
3	Зоны рекреации	П		
4	Кабинет учителя	Д		
5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	Д		
7. ПРИШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН (ПЛОЩАДКА)				
1	Легкоатлетическая дорожка	Д		
2	Сектор для прыжков в длину	Д		
3	Сектор для прыжков в высоту	Д**		**По возможности
4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д		

5	Площадка игровая баскетбольная	Д	
6	Площадка игровая волейбольная	Д	
7	Гимнастический городок	Д**	**По возможности
8	Полоса препятствий	Д**	**По возможности
9	Льжная трасса	Д	
10	Комплект шансовых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	Д**	**По возможности

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	-	
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)	-	Д	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)	-	Д*	*Для профилизации
4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д	-	
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ	-	Д	
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ	-	Д*	*Для профилизации
7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	
8	Учебник по ОБЖ для 8 класса	К	-	
9	Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)	-	К	
10	Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень)	-	К*	*Для профилизации
11	Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень)	-	К*	*Для профилизации
12	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся-девушек 10-11 классов	-	К	
13	Учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов (профильный уровень)	-	К*	*Для профилизации

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
14	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	-	Ф*	*Для профилизации
15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия	-	Ф*	*Для профилизации
16	Наставление по стрелковому делу: 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова	-	Ф*	*Для профилизации
17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	-	Д*	*Для профилизации
18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	-	Д*	*Для профилизации
19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	-	Д*	*Для профилизации
20	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»	-	Д*	*Для профилизации
21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	
22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	К	К	
23	Хрестоматия по ОБЖ	Ф	Ф	
24	Практикумы по ОБЖ	Ф	Ф	
25	Научная, научно-популярная литература	Д	Д	
26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	Д	Д	
27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	-	Д	
2	Ордена России	-	Д	
3	Текст Военной присяги	-	Д	
5	Воинские звания и знаки различия	-	Д	
6	Военная форма одежды	-	Д	
7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	-	Д	
8	Военно-прикладные виды спорта	-	Д**	**По возможности
9	Военно-учетные специальности РОСТО	-	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	-	Д**	**По возможности
11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	-	Д	
12	Нормативы по прикладной физической подготовке	-	Д	
13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке	-	Д*	*Для профилизации
14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	-	Д*	*Для профилизации
15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки	-	Д*	*Для профилизации
16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	-	Д*	*Для профилизации
17	Приемы и правила метания ручных гранат	-	Д*	*Для профилизации
18	Мины российской армии	-	Д*	*Для профилизации
19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)	-	Д*	*Для профилизации
20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	
21	Приборы радиационной разведки	-	Д	
22	Приборы химической разведки	-	Д	
23	Организация и несение внутренней службы	-	Д	
24	Строевая подготовка	-	Д	
25	Оказание первой медицинской помощи	П	П	
26	Гражданская оборона	-	Д	
27	Диаграммы и графики	Д	Д	
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д**	Д**	**По возможности
2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д**	Д**	**По возможности
3.	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д**	Д**	**По возможности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
4.	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д**	Д**	**По возможности
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	
2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д**	Д**	**По возможности
3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д**	Д**	**По возможности
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1	Телевизор с универсальной подставкой	Д		
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д		
3	Аудио-центр.	Д**		**По возможности
4	Мультимедийный компьютер	Д**		**По возможности
5	Сканер	Д**		**По возможности
6	Принтер лазерный	Д**		**По возможности
7	Копировальный аппарат	Д**		**По возможности
8	Цифровая видеокамера	Д**		**По возможности
9	Цифровая фотокамера	Д**		**По возможности
10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д**		**По возможности
11	Мультимедиапроектор	Д**		**По возможности
12	Экран (на штативе или навесной)	Д**		**По возможности
13	Средства телекоммуникации	Д**		**По возможности
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д		
2	Штатив для карт и таблиц	Д		
3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д		
4.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)		Д*	*Для профилизации
5.	Бытовой дозиметр	Д	Д	
6	Компас	Ф	Ф	
7	Визирная линейка	Д	Д	

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Старшая школа	
1	2	3	4	5
8	Транспортир	Д	Д	
9	Бинт марлевый 10х15	Д	Д	
10	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д	Д	
11	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д	Д	
12	Воронка стеклянная	Д	Д	
13	Грелка	Д	Д	
14	Жгут кровоостанавливающий резиновый	П	П	
15	Индивидуальный перевязочный пакет	П	П	
16	Косынка перевязочная	П	П	
17	Клеенка компрессорная	П	П	
18	Клеенка подкладочная	П	П	
19	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	П	П	
20	Повязка малая стерильная	П	П	
21	Повязка большая стерильная	П	П	
22	Шприц-тюбик одноразового пользования	П	П	
23	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	П	П	
24	Противогаз	К	К	
25	Общезащитный комплект	Д	Д	
26	Респиратор	К	К	
27	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	-	Д	
28	Противохимический пакет	-	Д	
29	Носилки санитарные	Д	Д	
30	Противопыльные тканевые маски	Д	Д	
31	Ватно-марлевая повязка	Д	Д	
7. МОДЕЛИ				
1	Макет простейшего укрытия в разрезе	Д**	Д**	**По возможности
2	Макет убежища в разрезе	Д**	Д**	**По возможности
3	Тренажер для оказания первой помощи	Д	Д	
8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
1	Компьютерный стол	Д**		**По возможности
2	Шкаф (ящик) для хранения карт	Д**		**По возможности
3	Ящики для хранения таблиц	Д**		**По возможности

Количество учебного оборудования приводится в рамках настоящего Стандарта в расчете на один учебный кабинет/класс. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами соответствующих кабинетов рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения Учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (20-25 учащихся). Для отражения количественных показателей в рамках настоящего Стандарта используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр, кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экземпляра на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-6 экземпляров).

Заместитель главы администрации города

А. В. Макаров