Администрация города Пензы

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 05.08.2014 № 918

Об утверждении муниципальной программы города Пензы «Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы»

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации города Пензы от 19.12.2013 №1527 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Пензы», а также руководствуясь ст. ст. 31, 33 Устава города Пензы,

Администрация города Пензы постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу города Пензы «Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы».
2. Финансовому управлению города Пензы предусмотреть в бюджете города на 2015 - 2017 годы денежные средства на реализацию данной программы, исходя из реальных возможностей бюджета.
3. Информационно-аналитическому отделу администрации города Пензы опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить на официальном сайте администрации города Пензы, в сети интернет.
4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2015 года.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города по образованию, культуре и социальной политике и Управление образования города Пензы.

Глава администрации города **Ю.И. Кривов**

Утверждена постановлением
администрации города Пензы
от 05.08. 2014 г. № 918

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГОРОДА ПЕНЗЫ
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

ПАСПОРТ
муниципальной программы города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Ответственный исполнитель программы	Управление образования города Пензы
Соисполнители программы	не предусмотрены
Участники программы	муниципальные учреждения, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»; «Управление развитием отрасли образования в городе Пензе»
Программно-целевые инструменты программы	1) Конституция Российской Федерации; 2) Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.); 3) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); 4) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.); 5) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.); 6) Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 7) Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8) Закон Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с изм. и доп.); 9) Устав города Пензы; 10) Постановление главы администрации города Пензы от 30.03.2006 № 283 «Об утверждении Положения об Управлении образования города Пензы» (с изм. и доп.)
Цели программы	создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, отдыха детей в каникулярное время, развития творческого потенциала детей и подростков и обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг; повышение социальной защищённости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление координации деятельности образовательных

	учреждений для создания оптимальных условий по предоставлению качественных образовательных услуг; повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе
Задачи программы	1) модернизация образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, позитивную социализацию детей; 2) совершенствование и развитие системы организации каникулярного отдыха детей; 3) совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях; 4) укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение; 5) информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений образования; 6) реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 7) реализация механизмов адресной социально-экономической поддержки в системе дошкольного образования; 8) организация городских мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных учреждений; 9) эффективное осуществление функций руководства и управления в сфере установленных полномочий; 10) обеспечение исполнения переданных полномочий Пензенской области.
Целевые индикаторы и показатели программы	1) удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет (%); 2) удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (%); 3) доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся (%); 4) удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов (%); 5) доля родителей (законных представителей),

	удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей, от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании (%); 6) удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся: - доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности воспитанников (%); - доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1–11 классов (%); 7) удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1–7 классов (%); 8) удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений (%); 9) удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства (%); 10) доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании (%); 11) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия (%); 12) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации (%); 13) доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье (%); 14) доля детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения

	родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия (%); 15) удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации (%); 16) удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (%); 17) удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (%); 18) уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы (%); 19) количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы (шт.).
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	С 1 января 2015 по 31 декабря 2020 года. Разделение программы на этапы не предусмотрено.
Объемы бюджетных ассигнований программы	На реализацию муниципальной программы планируется направить 27 585 241,6 тыс.руб., в том числе: - за счет средств бюджета города Пензы – 8 971 950,9 тыс.руб., - за счет средств бюджета Пензенской области– 18 613 290,7 тыс.руб., в том числе по годам реализации: 1) в 2015 году – 4 571 170,6 тыс.руб., - за счет средств бюджета города Пензы – 1 504 379,4 тыс.руб., - за счет средств бюджета Пензенской области – 3 066 791,2 тыс.руб., 2) в 2016 году – 4 604 378,0 тыс.руб.; - за счет средств бюджета города Пензы – 1 495 078,1 тыс.руб., - за счет средств бюджета Пензенской области – 3 109 299,9 тыс.руб., 3) в 2017 году – 4 596 559,0 тыс.руб.; - за счет средств бюджета города Пензы – 1 487 259,1 тыс.руб., - за счет средств бюджета Пензенской области – 3 109 299,9 тыс.руб., 4) в 2018 году – 4 604 378,0 тыс.руб.; - за счет средств бюджета города Пензы – 1 495 078,1 тыс.руб., - за счет средств бюджета Пензенской области – 3 109 299,9 тыс.руб., 5) в 2019 году – 4 604 378,0 тыс.руб.; - за счет средств бюджета города Пензы – 1 495 078,1 тыс.руб., - за счет средств бюджета Пензенской области – 3 109 299,9 тыс.руб., 6) в 2020 году – 4 604 378,0 тыс.руб.;

	- за счет средств бюджета города Пензы – 1 495 078,1 тыс.руб., - за счет средств бюджета Пензенской области – 3 109 299,9 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации программы	- модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования; - обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование; - переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и дополнительного образования; - обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время; - обеспечение воспитанников и обучающихся полноценным качественным питанием; - модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства; - обеспечение 100 % охвата руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства; - повышение уровня социальной защищённости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов; - социальная поддержка семей, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения; - повышение доступности, эффективности и качества проводимых городских мероприятий; - обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы; - отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы.

1. Общая характеристика сферы реализации Программы, основные проблемы и перспективы развития

Развитие муниципальной системы образования в городе Пензе осуществляется в рамках стратегических целей и задач, поставленных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Основные направления развития муниципальной системы образования сосредоточены на решении ключевых вопросов: предоставление дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях, развитие современной инфраструктуры и комфортной образовательной среды, повышение заработной платы педагогических работников и качества предоставляемых образовательных услуг.

Работа по предоставлению качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в городе Пензе осуществляется за счёт создания оптимальной структуры сети образовательных учреждений и обеспечения доступности получения образовательных услуг.

Муниципальная сеть образовательных учреждений представлена:

- 68 общеобразовательными учреждениями (9 гимназий, 5 лицеев, 2 кадетских школы, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 47 средних общеобразовательных школ, 1 школа-интернат, 1 центр образования, 1 основная школа);
- 44 дошкольными учреждениями и при них 54 филиалами ДОУ;
- 10 учреждениями дополнительного образования, при них 4 загородных лагеря и 31 подростковый клуб.

Одной из задач социально-экономического развития города Пензы является обеспечение качественного образования детей, развитие системы образования на основе улучшения материально-технической базы, что осуществляется путём строительства и капитального ремонта зданий учреждений образования на территории города Пензы.

Увеличение рождаемости привело к росту дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях. Функционирующая в городе сеть дошкольных образовательных учреждений не полностью обеспечивает спрос населения на услуги дошкольного образования, в связи с чем существует потребность в создании дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Строительство дошкольных образовательных учреждений, возведение пристроев, возврат в сеть зданий ранее закрытых дошкольных учреждений, открытие дополнительных групп будут способствовать ликвидации в г. Пензе очередности детей на поступление в дошкольные образовательные учреждения.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

В настоящее время процент охвата услугами дошкольного образования составляет более 81% от числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории г. Пензы. Введение дополнительных мест во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» позволило ликвидировать очерёдность на поступление в детские сады детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории, за которой закреплены дошкольные образовательные учреждения. На очереди числятся дети 1-5 лет, обеспеченные местами, но желающие посещать дошкольные образовательные учреждения, расположенные в непосредственной близости от места проживания. Кроме того, проводимая работа имеет социальную направленность: при расширении сети дошкольных образовательных учреждений организуются дополнительные рабочие места, родители воспитанников, отдавая детей в дошкольные образовательные учреждения, имеют возможность устроиться на работу.

За последние годы незначительно увеличилась доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях (с 6 до 7 процентов в 2013 году). Поэтому приоритетом политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности образования для детей в возрасте до 18 лет в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Образовательные учреждения города являются местом ежедневного длительного пребывания детей, в которых должна быть обеспечена комфортная образовательная среда. Осуществляется система мер, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными нормативами.

В ходе реализации проекта по модернизации системы общего образования в общеобразовательные учреждения города Пензы поступило современное оборудование (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное); транспортные средства для перевозки школьников; пополнены фонды школьных библиотек; получила развитие школьная инфраструктура; осуществлены меры по энергосбережению.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание школьников, пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием, столовые укомплектованы новой мебелью. На базе 10 общеобразовательных учреждений

функционируют отделения профилактики и реабилитации, в которых проводятся мероприятия, направленные на сохранение, восстановление и укрепление здоровья школьников и детей из прилегающих микрорайонов.

Для физического воспитания и образования, укрепления здоровья, развития мотивации к здоровому образу жизни школьников функционируют: во всех школах спортивные залы, в 18 - плавательные бассейны, в 9 – физкультурно-оздоровительные комплексы и искусственные футбольные поля, в 35 - тренажерные залы.

В муниципальной системе общего образования города Пензы сохранена сеть специальных (коррекционных) классов и классов компенсирующего обучения, обеспечивающая возможность получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями. В общеобразовательных учреждениях реализуются программы углубленного изучения по 11 профильным направлениям, различные модели технологического образования школьников, в том числе инженерно-технические школы.

Обновление содержания образования связано с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования, апробацией федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Талантливые дети – особая забота и гордость системы дополнительного образования. Областные, всероссийские смотры-конкурсы, выставки, фестивали создают условия для выявления одаренных детей и достижения ими наиболее серьезных и значимых успехов. Положительные результаты деятельности системы дополнительного образования детей подтверждаются итогами областных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований. Эти мероприятия также служат повышению уровня образовательной деятельности. В учреждениях дополнительного образования города функционируют 11 творческих коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив». Ежегодно свыше 400 обучающихся становятся победителями всероссийских и международных мероприятий.

Система дополнительного образования способствует формированию и развитию творческих способностей, культурного и интеллектуального уровня детей, эвристического технологического мышления, осознанного профессионального самоопределения учащихся; создаёт условия для формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом, обеспечивает профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги предоставляются детям в возрасте преимущественно с 5 лет до 18 лет. Систематически занимаются в спортивных секциях и различных кружках учреждений дополнительного образования более 53 % школьников; 97% обучающихся охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Проводятся мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, включающие в себя функционирование эффективной сети учреждений дополнительного образования на территории города Пензы, обеспечивающей повышение доступности и качества дополнительного образования детей посредством сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, интеграции их материально-технических и кадровых ресурсов.

На совершенствование и развитие системы организации отдыха, занятости детей в городе Пензе направлена деятельность 4-х муниципальных загородных лагерей, находящихся на балансе учреждений дополнительного образования, в которых проводится необходимая работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактике травматизма, обеспечению условий для сохранения и дальнейшего развития учреждений, организующих каникулярный отдых детей. За предыдущие годы накоплен успешный опыт организации летнего отдыха, апробированы модели временных детских коллективов, реализуются физкультурно-оздоровительные, игровые, экологические программы.

Важным направлением муниципальной политики в области образования является своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказание им необходимой государственной поддержки.

Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории города Пензы, составляет 1052 несовершеннолетних, из них 721 ребенок находятся под опекой в 581 семье, 143 ребенка проживают в 104 приемных семьях, 188 детям назначены опекуны по заявлению родителей. 864 опекунам назначены и осуществляются выплаты на содержание детей.

Изменения в современной системе дошкольного, общего и дополнительного образования предполагают наличие высокого уровня квалификации руководящих и педагогических кадров. В целях обеспечения целостности и непрерывности повышения квалификации кадров муниципальной методической службой реализуются новые подходы по удовлетворению образовательных запросов педагогических кадров.

Предлагаемое научно-методическим центром города Пензы повышение профессионального мастерства в форме стажировки является одним из условий эффективной деятельности педагогов и руководителей, которая позволяет осуществлять профессиональное консультирование, моделирование и сопровождение педагогов и руководителей опытным специалистом по заявленному направлению деятельности.

Городским научно-методическим центром на базе образовательных учреждений создано более 50 стажировочных площадок по освоению нового содержания образования, современных технологий и форм обучения.

За период с 2011 года произошло качественное обновление и пополнение кадрового состава педагогов, доля молодых учителей (в возрасте до 35 лет) выросла в два раза и составляет 21,8%.

Существенно повысилась заработная плата педагогов за результаты работы, что при новой системе оплаты труда позволяет достойно оценить лучших специалистов, использующих в своей работе инновационные подходы к обучению и воспитанию.

Для эффективного использования потенциальных возможностей педагогов и их стимулирования ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года» и др.), в рамках которых реализуется адресная поддержка талантливых педагогов в системе образования. Традиционной формой повышения квалификации педагогов и обмена передовым опытом работы является городская научно-практическая конференция педагогических работников.

Одним из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования является инициирование деятельности общеобразовательных учреждений по созданию условий, выявлению и поддержке научно-технического творчества обучающихся, развитие у школьников интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности. Около 1,5 тыс. обучающихся ежегодно участвуют во всероссийских и международных конкурсах для одаренных детей, что является одной из составляющих качественного образования.

С 2006 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» осуществляется поддержка лучших учителей и талантливых школьников. По результатам муниципальных конкурсов педагогические работники, получившие общественное признание, получают за счет средств бюджета города Пензы денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности. Премией главы администрации города Пензы поощряются учащиеся и воспитанники муниципальных образовательных учреждений, добившиеся высоких результатов. Ежегодно из бюджета города выделяются средства на проведение основных мероприятий по работе с одарёнными детьми (городская предметная олимпиада, научно-практическая конференция, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальная поддержка талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного проекта «Образование» и др.).

Потребность в разработке программы вызвана необходимостью продолжения процесса модернизации дошкольного, общего и дополнительного образования, приведения

муниципальной системы образования в соответствии не только с социально-экономическими условиями, но и меняющимся социальным заказом, с учётом запросов населения на предоставление качественных образовательных услуг.

2. Цели, задачи и ожидаемые результаты Программы

Цели муниципальной программы: создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, отдыха детей в каникулярное время, развития творческого потенциала детей и подростков и обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг; повышение социальной защищённости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление координации деятельности образовательных учреждений для создания оптимальных условий по предоставлению качественных образовательных услуг; повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе.

Для достижения целей муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

1) модернизация образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, позитивную социализацию детей;

2) совершенствование и развитие системы организации каникулярного отдыха детей;

3) совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях;

4) укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение;

5) информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений образования;

6) реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7) реализация механизмов адресной социально-экономической поддержки в системе дошкольного образования;

8) организация городских мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных учреждений;

9) эффективное осуществление функций руководства и управления в сфере установленных полномочий;

10) обеспечение исполнения переданных полномочий Пензенской области.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с основными стратегическими направлениями, определенными Президентом и Правительством РФ по продолжению процесса модернизации образования и развитию муниципальной системы образования.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

- модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование;
- переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время;
- обеспечение воспитанников и обучающихся полноценным качественным питанием;
- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства;

- обеспечение 100 % охвата руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства;

- повышение уровня социальной защищённости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов;

- социальная поддержка семей, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения;

- повышение доступности, эффективности и качества проводимых городских мероприятий;

- обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы;

- отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач.

Целевые индикаторы и показатели Программы количественно характеризуют ход её реализации, решение основных задач и достижение целей:

1) удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет (%);

2) удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (%);

3) доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся (%);

4) удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов (%);

5) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей, от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании (%);

6) удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:

- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности воспитанников (%);

- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1–11 классов (%);

7) удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1–7 классов (%);

8) удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений (%);

9) удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства (%);

10) доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании (%);

11) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на

воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия (%);

12) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации (%);

13) доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье (%);

14) доля детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия (%);

15) удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации (%);

16) удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (%);

17) удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (%);

18) уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы (%);

19) количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы (шт.)

Плановые значения показателей Программы по годам её реализации приведены в приложении № 1. Формулы расчета целевых индикаторов Программы приведены в приложении № 4

4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы осуществляется в течение 2015 - 2020 годов. Разделение программы на этапы не предусмотрено.

5. Обобщённая характеристика основных мероприятий программы и подпрограмм

Настоящая муниципальная программа содержит 2 подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

Подпрограмма включает в себя:

1.1. Мероприятие: «Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях», реализация которого направлена на обеспечение дошкольных учреждений персоналом; обеспечение материально-техническими средствами дошкольных учреждений, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Мероприятие: «Оптимизация и расширение сети дошкольных образовательных учреждений (предоставление дополнительных мест)», в рамках которого осуществляется

введение в эксплуатацию, капитальный ремонт, приобретение сырья и материалов, предназначенных для пользования в процессе деятельности дошкольного учреждения, оплата услуг по содержанию здания, приобретение мягкого, хозяйственного, спортивного, музыкального инвентаря, медицинских инструментов и препаратов и т.д.:

- зданий новых дошкольных образовательных учреждений;
- пристроев к дошкольным образовательным учреждениям и общеобразовательным учреждениям;
- возвращённых в сеть зданий закрытых ранее дошкольных образовательных учреждений;
- приобретенных помещений для функционирования дошкольных образовательных учреждений;
- дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях.

Реализация данного мероприятия позволит создать дополнительные места и обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

1.3. Мероприятие: «Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций» позволит обеспечить предоставление качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

1.4. Мероприятие: «Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования» позволит обеспечить текущее содержание зданий общеобразовательных учреждений, создать безопасные условия для ведения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

1.5. Мероприятие: «Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций», мероприятие направлено на обеспечение деятельности по реализации образовательных программ при получении общего образования в общеобразовательных учреждениях, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, в том числе введение федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Мероприятие: «Организация обучения по программам дополнительного образования» нацелено на предоставление общедоступного и качественного дополнительного образования, а также комплекс мер по содержанию зданий, обеспечению учебными, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, расходными материалами.

1.7. Мероприятие: «Организация каникулярного отдыха детей» направлено на совершенствование и развитие форм организованного каникулярного отдыха, занятости детей в городе Пензе, сохранение и дальнейшее развитие муниципальных учреждений дополнительного образования, организующих отдых детей, создание условий для обеспечения нормальной жизнедеятельности детей в муниципальных загородных лагерях, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактики травматизма среди обучающихся.

1.8. Мероприятие: «Организация дотационного, бесплатного и льготного питания дошкольников» направлено на осуществление социальной поддержки семей, в которых дети посещают детские дошкольные образовательные учреждения.

1.9. Мероприятие: «Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием» направлено на совершенствование питания обучающихся в соответствии с требованиями САНПин, увеличение охвата школьников, получающих горячее питание.

1.10. Мероприятие: «Улучшение структуры питания обучающихся посредством включения молока и молочных продуктов в рацион питания учащихся 1-7 классов» направлено на достижение 100% охвата учащихся 1-7 классов, получающих молоко или молочные продукты.

1.11. Мероприятие: «Организация питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время» направлено на обеспечение питанием детей, находящихся в лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время.

1.12. Мероприятие: «Приведение зданий, сооружений и территории дошкольных образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами» включает в себя:

- предоставление детям дошкольного возраста помещений, отвечающих установленным санитарным и иным правилам и нормам; обеспечение содержания и ремонта предоставленных зданий и иных помещений отвечающим требованиям государственных образовательных стандартов, техническим условиям, другими нормативными документами и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов, поддержание в исправном состоянии и ремонт инженерных систем тепло -, электро-, водоснабжения и водоотведения, благоустройство территории; ремонт оконных блоков, фасадов, эвакуационных лестниц, обеспечение необходимых условий для предотвращение гибели и травматизма воспитанников дошкольных образовательных учреждений, сокращение материального ущерба, повышение уровня организации работ по предупреждению и тушению пожаров, установка, ремонт, восстановление по периметру ограждения, повышение уровня антитеррористической защищенности дошкольных учреждений; оснащение дошкольных образовательных учреждений мебелью, оборудованием и прочими основными средствами отвечающим современным требованиям.

1.13. Мероприятие: «Приведение зданий, сооружений и территории учреждений общего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями и нормами» включает в себя:

- предоставление детям школьного (дошкольного) возраста помещений, отвечающих установленным санитарным и иным правилам и нормам; обеспечение содержания и ремонта предоставленных зданий и иных помещений отвечающим требованиям государственных образовательных стандартов, техническим условиям, другими нормативными документами и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов, поддержание в исправном состоянии и ремонт инженерных систем тепло -, электро-, водоснабжения и водоотведения, благоустройство территории; ремонт оконных блоков, фасадов, эвакуационных лестниц, обеспечение необходимых условий для предотвращения гибели и травматизма учащихся (воспитанников) учреждений общего и дополнительного образования, сокращение материального ущерба, повышение уровня организации работ по предупреждению и тушению пожаров, установка, ремонт, восстановление по периметру ограждения, повышение уровня антитеррористической защищенности учреждений общего и дополнительного образования; оснащение учреждений общего и дополнительного образования мебелью, оборудованием и прочими основными средствами отвечающим современным требованиям.

1.14. Мероприятие: «Организация работ по обслуживанию зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение» включает в себя:

- оценку технического состояния материальной базы учреждений;
- получение заявок от учреждений образования для составления дефектных актов, разработку проектно-сметной документации на ремонтные работы и при необходимости подготовку пакета документов для проведения торгов;
- подготовку документации на передачу инженерных сооружений на баланс специализированных организаций; для заключения договоров с организациями осуществляющими наладку инженерных систем и оборудования, уборку и вывоз отходов, обслуживание холодильного и торгово-технического оборудования;
- формирование планов мероприятий и программ учреждениям образования по сбережению энергетических ресурсов, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по проведению капитальных ремонтов, содержанию и укреплению материально-технической базы;

- проведение регламентных работ, необходимых для нормального функционирования зданий, инженерных сетей и оборудования;

- обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования;

- подготовку учреждений образования к новому учебному году, отопительному сезону;

- контроль за исполнением работ по ремонту зданий и сооружений, а так же различных видов работ связанных с содержанием зданий и сооружений;

- предоставление транспорта по заявкам учреждений образования;

- проведение предрейсового и после рейсового медицинского осмотра водителей автотранспортных средств учреждений образования.

1.15. Мероприятие: «Выявление и удовлетворение профессиональных запросов руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений и на этой основе предоставление различных форм методической работы» направлено на создание условий для повышения качества методической работы с педагогическими работниками и образовательными учреждениями, удовлетворение профессиональных запросов всех участников образовательного процесса.

1.16. Мероприятие: «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю».

Данное мероприятие включает выплату денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, а также денежных средств в целях организации летнего отдыха таких детей, выплату вознаграждения, причитающегося приемным родителям за счет средств бюджета Пензенской области.

1.17. Мероприятие: «Исполнение государственных полномочий по обеспечению бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств местных бюджетов в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области».

Данное мероприятие включает выплату денежной компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд для обеспечения бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Пензенской области.

1.18. Мероприятие: «Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования».

Данное мероприятие включает выплату денежной компенсации, связанной с возмещением расходов родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории города Пензы.

1.19. Мероприятие: «Выявление, поддержка талантливых детей и подростков, а также руководящих и педагогических работников, участвующих в городских мероприятиях» направлено на обеспечение инновационного характера содержания и технологий образования в соответствии с современными требованиями; создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению (организация олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей и иных мероприятий различного уровня для обучающихся, поощрение (на конкурсной основе) одаренных и высокомотивированных школьников, на поддержку и создание условий для участия талантливой молодежи в мероприятиях областного, всероссийского, международного уровней, а также повышение уровня образовательной деятельности. Данное мероприятие включает организацию и проведение семинаров, городских мероприятий в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования по различным направлениям деятельности, развитие творческого потенциала педагогических работников (организация

конференций, конкурсов профессионального мастерства, смотров и иных мероприятий различного уровня для педагогических работников, конкурсов для образовательных учреждений, поощрение (на конкурсной основе) талантливых педагогов и одаренных детей в рамках ПНПО «Образование».

1.20. Мероприятие: «Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования» направлено на организованную подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (формирование базы данных для общеобразовательных учреждений нормативно-правового обеспечения по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников; создание банка данных выпускников общеобразовательных учреждений; подготовка списков организаторов и руководителей пунктов проведения экзаменов с последующим их обучением; проведение анализа итогов государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ с принятием соответствующих управленческих решений), а также повышение уровня образовательной деятельности.

2.Подпрограмма: «Управление развитием отрасли образования в городе Пензе»

Подпрограмма направлена на повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе, осуществление координации деятельности учреждений, в отношении которых Управление образования города Пензы осуществляет функции и полномочия учредителя.

В рамках настоящей подпрограммы предполагается осуществление следующих мероприятий:

2.1. Мероприятие: «Руководство и управление в сфере установленных функций».

Данное мероприятие предусматривает содержание Управления образования города Пензы за счет средств местного бюджета.

2.2. Мероприятие: «Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству».

Данное мероприятие направлено на содержание 4-х специалистов Управления образования города Пензы за счет средств бюджета Пензенской области.

2.3. Мероприятие: «Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций (администрирование)».

Данное мероприятие направлено на материально-техническое обеспечение исполнения переданных государственных полномочий (администрирование).

2.4. Мероприятие: «Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (администрирование)».

Данное мероприятие направлено на содержание 5-ти специалистов Управления образования города Пензы за счет средств бюджета Пензенской области.

2.5. Мероприятие: «Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций (администрирование)».

Данное мероприятие направлено на материально-техническое обеспечение исполнения переданных государственных полномочий (администрирование).

6. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целевых показателей программы

Сведения об основных мерах правового регулирования при реализации программы представлены в приложении № 2 к настоящей программе.

7. Ресурсное обеспечение реализации программы

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий подпрограмм предусматривает использование основных источников финансирования: бюджета города Пензы и Пензенской области.

Распределение ресурсного обеспечения программы по мероприятиям приведено в приложении № 3 к настоящей программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города Пензы на очередной финансовый год и плановый период.

8. Анализ рисков реализации программы и меры управления рисками

К основным рискам реализации программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий программы со стороны бюджета Пензенской области, бюджета города Пензы;
- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых актов, влияющих на выполнение мероприятий программы;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с недопониманием населения, работниками системы образования, общественными профессиональными организациями целей и задач программы;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование из средств бюджета Пензенской области, бюджета города Пензы.

Недопущение нормативно-правовых рисков достигается соблюдением сроков подготовки правовых актов и качеством их подготовки.

Организационные и управленческие риски преодолеваются путем четкой согласованности действий ответственного исполнителя, соисполнителей и участников программы, проведения оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, своевременного внесения необходимых корректировок.

Минимизация социальных рисков происходит в результате освещения в средствах массовой информации целей, задач и результатов программы, а также за счет привлечения общественности к обсуждению ее целей и хода реализации.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств бюджета города Пензы и необходимого финансирования из регионального и федерального бюджетов, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение рисков возможно через информационное обеспечение, а также оперативное консультирование всех участников и исполнителей программы.

К рискам, не подлежащим управлению, относятся различные форс-мажорные обстоятельства.

9. Оценка планируемой эффективности программы

Оценка планируемой эффективности программы проводится в соответствии с Положением об оценке планируемой эффективности муниципальной программы, утвержденным постановлением администрации г. Пензы от 19 декабря 2013 г. № 1527 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Пензы», и применяется в целях проведения оценки планируемой эффективности программы для обоснования необходимости ее утверждения и реализации.

Планируемая эффективность программы определяется по каждому году реализации программы.

9.1. Критерий оценки планируемой эффективности программы

9.1.1. Планируемая эффективность муниципальной программы определяется на основе сопоставления планируемого показателя результативности достижения целей муниципальной программы $Э_{мп}$ и суммарной планируемой результативности входящих в нее подпрограмм $Э_{пп}$.

При этом каждый из показателей должен быть больше 1:

$$Э_{мп}=Э_{пп}; \left(Э_{мп}, Э_{пп}>1\right);$$

где:

$Э_{мп}$ - планируемая результативность муниципальной программы,

$Э_{пп}$ - суммарная планируемая результативность входящих в муниципальную программу подпрограмм.

9.2. Расчет планируемых показателей результативности программы

9.2.1. Планируемый показатель результативности муниципальной программы $Э_{мп}$ есть среднеарифметическая величина из показателей результативности ее целевых показателей и рассчитывается следующим образом:

$$Э_{мп}=\frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{мпi}}{n}\times 100$$

где

$Э_{мпi}$ - показатель результативности достижения i-ого целевого показателя муниципальной программы;

n - количество показателей муниципальной программы.

9.2.2. Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя муниципальной программы рассчитывается как отношение планируемого значения i-ого целевого показателя муниципальной программы к значению показателя года, предшествующего плановому:

$$Э_{мпi} = \frac{Ц^{П}_{МПi}}{Ц^{Б}_{МПi}} \times 100\%$$

В случае, если планируемый результат достижения целевого показателя муниципальной программы предполагает уменьшение значения, то показатель результативности достижения i-ого целевого показателя муниципальной программы $Э_{мпi}$ рассчитывается как отношение значения i-ого показателя в году, предшествующем плановому, к планируемому значению этого целевого показателя

Эмпi = Ц Б x

$$\frac{Ц^{П}_{МПi}}{Ц^{Б}_{МПi}} \cdot 100\%$$

где

$Ц^{П}_{МПi}$ - планируемое значение i-ого целевого показателя муниципальной программы,

$Ц^{Б}_{МПi}$ - значение i-ого целевого показателя муниципальной программы в году, предшествующем плановому.

При оценке результативности муниципальной программы в первый год ее реализации плановый показатель сравнивается с фактическим значением года, предшествующего плановому.

По второму и последующим годам реализации муниципальной программы плановый показатель оцениваемого года сравнивается с плановым показателем предшествующего года.

9.3. Расчет планируемых показателей результативности подпрограмм муниципальной программы

9.3.1. Суммарная планируемая результативность входящих в муниципальную программу подпрограмм $Э_{ПП}$ определяется как средневзвешенная величина из показателей результативности всех подпрограмм:

$$Э_{ПП} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ППj} \cdot q_j$$

, где

$Э_{ППj}$ - планируемый показатель результативности j-ой подпрограммы муниципальной программы;

q_j - весовой коэффициент влияния j-ой подпрограммы на результативность муниципальной программы.

Весовой коэффициент q_j определяется как отношение планируемых средств на реализацию j-ой подпрограммы к общей сумме планируемых средств на реализацию муниципальной программы.

m - количество подпрограмм в муниципальной программе.

9.3.2. Планируемый показатель результативности j-ой подпрограммы $Э_{ппj}$ определяется следующим образом:

$$Э_{ППj} = \frac{\sum_{g=1}^{t} Э_{tj}}{t}$$

, где

$Э_{tj}$ - планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы муниципальной программы,

t - количество целевых показателей в j-ой подпрограмме.

9.3.3. Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t$ исчисляется как отношение планируемого значения t-ого целевого показателя к значению этого показателя в году, предшествующем плановому.

$$Э_t = \frac{Ц^{П}_{ППt}}{Ц^{Б}_{ППt}} \cdot 100\%$$

В случае, если планируемый результат достижения целевого показателя подпрограммы предполагает уменьшение значения, то планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t$ исчисляется как отношение значения t-ого показателя в году, предшествующем плановому, к планируемому значению этого целевого показателя

$$Э_t = \frac{Ц^{Б}_{ППt}}{Ц^{П}_{ППt}} \cdot 100\%$$

, где

$Ц^{П}_{ППt}$ - планируемое значение t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы муниципальной программы,

$Ц^{Б}_{ППt}$ - значение целевого t-ого показателя j-ой подпрограммы в году, предшествующем плановому.

При оценке результативности подпрограммы в первый год ее реализации плановый показатель сравнивается с фактическим значением года, предшествующего плановому.

По второму и последующим годам реализации подпрограммы плановый показатель оцениваемого года сравнивается с плановым показателем предшествующего года.

9.3.4. Расчет планируемой оценки эффективности муниципальной программы представлен в приложении № 7 к настоящей Программе.

9.3.5. Планируемая эффективность муниципальной программы приведена в приложении № 8 к настоящей Программе.

9.3.6. Муниципальная программа признается эффективной и рекомендуется к утверждению, если по каждому году реализации муниципальной программы выполняется следующее условие:

$Э_{МП} = Э_{ПП}$; при этом $Э_{МП} = Э_{ПП} > 1$.

Допускается отклонение $Э_{МП}$ от ЭПП не более, чем на 10 процентов.

10. Характеристика подпрограмм муниципальной программы

10.1 Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы муниципальной программы города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Пензы

Соисполнители подпрограммы	не предусмотрены
Цели подпрограммы	создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, отдыха детей в каникулярное время, развития творческого потенциала детей и подростков и обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг; повышение социальной защищённости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы	1) модернизация образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, позитивную социализацию детей; 2) совершенствование и развитие системы организации каникулярного отдыха детей; 3) совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях; 4) укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение; 5) информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений образования; 6) реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 7) реализация механизмов адресной социально-экономической поддержки в системе дошкольного образования; 8) организация городских мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных учреждений.
Целевые показатели подпрограммы	1) удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет (%); 2) удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (%); 3) доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся (%); 4) удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ,

	от общей численности выпускников 11 классов (%); 5) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей, от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании (%); 6) удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся: - доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности воспитанников (%); - доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1–11 классов (%); 7) удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1–7 классов (%); 8) удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений (%); 9) удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства (%); 10) доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании (%); 11) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия (%); 12) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации (%); 13) доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье (%); 14) доля детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов,

	на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия (%); 15) удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации (%); 16) удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (%); 17) удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (%)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	С 1 января 2015 по 31 декабря 2020 года, без разделения на этапы
Объем и источники финансирования подпрограммы (по годам)	На реализацию муниципальной подпрограммы планируется направить 27 330 866,5 тыс.руб., в том числе: - за счет средств бюджета города Пензы – 8 752 243,6 тыс.руб., - за счет средств бюджета Пензенской области– 18 578 622,9 тыс.руб., в том числе по годам реализации: 1) в 2015 году – 4 528 926,0 тыс.руб., 1 467 907,1 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 3 061 018,9 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области; 2) в 2016 году – 4 561 951,9 тыс.руб., 1 458 431,1 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 3 103 520,8 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области; 3) в 2017 году – 4 554 132,9 тыс.руб., 1 450 612,1 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 3 103 520,8 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области; 4) в 2018 году – 4 561 951,9 тыс.руб., 1 458 431,1 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 3 103 520,8 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области; 5) в 2019 году – 4 561 951,9 тыс.руб., 1 458 431,1 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 3 103 520,8 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области; 6) в 2020 году – 4 561 951,9 тыс.руб., 1 458 431,1 тыс.руб.- за счет средств бюджета города

	Пензы; 3 103 520,8 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области

10.1.1 Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и обоснование включения в муниципальную программу

Иметь доступ к различному уровню образования, в том числе дошкольному – основное право граждан, закреплённое в Конституции Российской Федерации.

Работа по предоставлению качественного дошкольного образования в г. Пензе осуществляется за счёт создания оптимальной структуры сети образовательных учреждений и обеспечения доступности получения образовательных услуг.

Многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений предоставляет родителям (законным представителям) право выбора дошкольного образовательного учреждения для детей.

По состоянию на 1 января 2014 г. сеть образовательных учреждений г. Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее по тексту – дошкольные образовательные учреждения), включает 44 муниципальных дошкольных образовательных учреждения и при них 54 филиала. Кроме того функционирует частное ДОУ № 117 ОАО «РЖД».

Развитие системы дошкольного образования г. Пензы осуществляется в соответствии с социально-экономическими преобразованиями, проводимыми в Российской Федерации.

В условиях недостатка мест в дошкольных образовательных учреждениях проблема очерёдности решается за счёт строительства новых дошкольных образовательных учреждений и пристроев к функционирующим учреждениям, открытия дополнительных групп на базе дошкольных образовательных учреждений и школ, возврата в сеть зданий ранее закрытых дошкольных учреждений. Мероприятия, направленные на сокращение очерёдности в дошкольные образовательные учреждения, проводятся за счёт средств муниципального бюджета при софинансировании из областного и федерального бюджетов посредством выделения субсидий на проведение мероприятий по модернизации системы дошкольного образования г. Пензы.

В 2013 г. при реализации долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пензенской области на 2011-2015 годы» из областного и федерального бюджетов выделены субсидии на проведение мероприятий по модернизации системы дошкольного образования города Пензы. По итогам 2013 г. организовано 915 дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

По состоянию на 01.05.2014 г. дошкольные образовательные учреждения г. Пензы посещали 24847 воспитанников, что на 2437 человека больше, чем в 2012 г.

Процент охвата воспитанников дошкольными услугами по итогам 2013 г. составил 81% от числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории г. Пензы (при расчёте использованы данные Пензастата по состоянию на 01.01.2013 г. – 30225 чел.). По прогнозу в 2014 г. показатель увеличится на 5,4 % и составит 86,4 %.

Введение в 2013-2014 гг. дополнительных мест во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» позволило обеспечить всех детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории, за которой закреплены дошкольные образовательные учреждения. На очереди числятся дети, обеспеченные местами, но желающие посещать дошкольные образовательные учреждения, расположенные в непосредственной близости от проживания. Кроме того, проводимая работа имеет социальную направленность: при расширении сети дошкольных образовательных

учреждений организуются дополнительные рабочие места, родители воспитанников, отдавая детей в дошкольные образовательные учреждения, имеют возможность устроиться на работу.

Наряду с производственно-административным подходом к решению проблемы очерёдности в дошкольных образовательных учреждениях г. Пензы, применяемым для увеличения мощности сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализуется рыночный подход, способствующий привлечению негосударственных (немуниципальных) поставщиков к оказанию дошкольных образовательных услуг и услуг по присмотру. Альтернативой муниципальным дошкольным образовательным учреждениям являются центры развития, студии, в которых услуги по различным направлениям дошкольного образования получают более 400 воспитанников.

Однако проблема очерёдности в дошкольные учреждения остаётся актуальной. По итогам мониторинга состояния очереди на зачисление в дошкольные образовательные учреждения выявлено, что ситуация с доступностью дошкольного образования в различных микрорайонах г. Пензы неоднозначна: наиболее остро проблема очерёдности обозначена в микрорайонах «Терновка», «Медпрепараты», «ГПЗ-24», «Запрудный».

В 2015 - 2020 гг. планируется продолжить работу по максимальному охвату детей местами в дошкольных образовательных учреждениях.

В дошкольных образовательных учреждениях ведётся работа по внедрению основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Забота о здоровье подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях является одним из главных направлений работы Управления образования города Пензы. Дошкольные образовательные услуги в городе Пензе оказываются с учётом результатов мониторинга состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников.

Для проведения лечебно-профилактических мероприятий в каждом дошкольном образовательном учреждении оборудован медицинский блок. По состоянию на 01.05.2014 г. из 99 объектов дошкольного образования (в том числе 44 дошкольных образовательных учреждений, 54 филиала, здание дошкольного образовательного учреждения № 109 по ул. Мира, 33-а) переданы в безвозмездное пользование органам здравоохранения медблоки 90 дошкольных образовательных учреждений (91%), из них имеют лицензию на оказание медицинских услуг 75 МДОУ (76% от общего числа дошкольных образовательных учреждений). Работа по передаче медицинских кабинетов в безвозмездное пользование органам здравоохранения и подготовке к процедуре лицензирования медицинской деятельности продолжается.

Медико-педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений города Пензы обеспечивают развитие физических качеств детей, совершенствуют жизненно необходимые двигательные навыки, формируют физическую готовность детей к обучению в школе.

В функционирующих группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь детям, имеющим нарушения в состоянии здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, речевого аппарата и др.). Всего в г. Пензе функционирует 98 групп компенсирующей направленности, которые посещают более 1 500 воспитанников, имеющих различные заболевания.

Для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы более 70 % дошкольных образовательных учреждений используют базу физкультурно-оздоровительных комплексов и спортивных площадок школ. На базе указанных спортивных объектов с

воспитанниками, их родителями и сотрудниками проводятся соревнования, конкурсы и другие массовые мероприятия.

В условиях изменений в современной системе дошкольного образования социальный заказ предполагает наличие высокого уровня квалификации руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений. Участие руководителей и коллективов дошкольных образовательных учреждений в различных формах повышения квалификации способствует повышению качества работы учреждений по всем направлениям.

Выполняя одну из главных целей проекта модернизации образования, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Управление образования проводит работу по доведению уровня оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до размеров средней зарплаты в экономике по региону. Уровень заработной платы увеличился и составил в 2013 г.: педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 19807 руб. (в 2012 г. – 11375,8 руб.), воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 19931 руб. (в 2012 г. – 11631,8 руб.). Проведение данной работы привело к значительному сокращению вакантных мест сотрудников дошкольных образовательных учреждений.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 № 761Н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (в части требований к квалификационным характеристикам должностей работников образования) более 50 % руководителей дошкольных образовательных учреждений (филиалов) прошли профессиональную переподготовку в объёме 500-600 учебных часов по программе «Менеджмент в образовании» в Пензенском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Обеспечение доступности качественного общего образования для разных категорий обучающихся, широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности населения – основные направления деятельности общеобразовательных учреждений в образовательном пространстве города Пензы.

В 2013/2014 учебном году в 68 общеобразовательных учреждениях города Пензы обучалось 42270 человек, что на 1418 человек больше, чем в 2012/2013 учебном году. Охват детей школьным образованием соответствующего возраста составляет 100%. Муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечивают прием граждан, проживающих на закрепленной территории.

В городе Пензе сложилась вариативная сеть общеобразовательных учреждений, включающая 9 гимназий, 5 лицеев, 2 кадетских школы, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 47 средних общеобразовательных школ, 1 школу-интернат, 1 центр образования, 1 основную общеобразовательную школу.

Первостепенное внимание уделяется развитию образовательных технологий, дающих возможность ориентировать весь учебный процесс непосредственно на карьеру выпускника по профилю общеобразовательного учреждения. Обучающиеся 10–11 классов 39% общеобразовательных учреждений города Пензы обучаются в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов. В городе Пензе успешно реализуется сетевое профильное обучение с участием учреждений профессионального образования. В 2014 г. началась реализация инновационного проекта по развитию технологического образования школьников «Карьера начинается с детства», в рамках которой организовано взаимодействие школ города с Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства (ПГУАС) направленное на повышение уровня подготовки кадров для строительной отрасли; разработана модель инженерно-технической школы для реализации на базе четырех общеобразовательных учреждений города.

В муниципальной системе общего образования города Пензы сохранена сеть специальных (коррекционных) классов и классов компенсирующего обучения,

обеспечивающая возможность получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями, а также учреждение вечернего (сменного) образования – МБВ (с) ОУ Центр образования № 1 и МБОУ общеобразовательная школа-интернат № 1.

Качество общего образования в городе Пензе подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ГИА и ЕГЭ

Комплекс мер по развитию системы общего образования направлен на достижение всеми учреждениями общего образования города Пензы высокого качества образования, на обновление содержания и технологий обучения в соответствии с изменяющимися требованиями.

В Пензе накоплен успешный опыт по организации питания воспитанников и обучающихся образовательных учреждений. В 2008, 2009 годах в общеобразовательных учреждениях города в рамках приоритетного национального проекта «Образование» успешно реализован экспериментальный проект «Школьное питание», направленный на комплексную модернизацию материально-технической базы системы питания в школах. Организации питания детей осуществляется в общеобразовательных учреждениях (в том числе в пришкольных лагерях с дневным пребыванием) и учреждениях дошкольного образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы. Определены категории воспитанников и обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание.

Оценка эффективности организации питания детей в городе Пензе ежегодно проводится в ходе мониторинга состояния здоровья школьников.

С учетом итогов развития системы школьного питания за предшествующий период, необходимости решения существующих и прогнозируемых проблем и поддержки положительных тенденций в организации питания детей в образовательных учреждениях города необходимо продолжить реализацию основных мероприятий по совершенствованию организации питания школьников.

Система дополнительного образования способствует формированию и развитию творческих способностей, культурного и интеллектуального уровня детей, эвристического технологического мышления, осознанного профессионального самоопределения учащихся; создаёт условия для формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом, обеспечивает профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги предоставляются детям в возрасте преимущественно с 5 лет до 18 лет. Систематически занимаются в спортивных секциях и различных кружках учреждений дополнительного образования более 53 % школьников; 97% обучающихся охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Проводятся мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, включающие в себя функционирование эффективной сети учреждений дополнительного образования на территории города Пензы, обеспечивающей повышение доступности и качества дополнительного образования детей посредством сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, интеграции их материально-технических и кадровых ресурсов.

На совершенствование, развитие системы организации отдыха, занятости детей в городе Пензе, создание условий для организации каникулярного досуга, направлена деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования, имеющих на своем балансе загородные лагеря. В 4-х муниципальных загородных лагерях проводится необходимая работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактике травматизма, обеспечению условий для сохранения и дальнейшего развития учреждений отдыха детей.

За предыдущие годы накоплен успешный опыт организации каникулярного отдыха в муниципальных загородных лагерях, апробированы модели временных детских коллективов,

реализуются физкультурно-оздоровительные, игровые, экологические программы. Педагогическими коллективами загородных лагерей всех типов разработаны программы летнего отдыха, планы воспитательной работы на каждую смену, спланирована деятельность объединений дополнительного образования детей. Во всех лагерях работают кружки и секции спортивной, военно-патриотической, эколого-краеведческой, технической и художественно-эстетической направленности. Воспитательная работа насыщена разнообразными формами по различным направлениям. Большое внимание уделено вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания. Данная форма организации летнего отдыха востребована детьми и родителями, количество отдохнувших школьников остается стабильным.

Изменения в современной системе дошкольного, общего и дополнительного образования предполагают наличие высокого уровня квалификации руководящих и педагогических кадров. В целях обеспечения целостности и непрерывности повышения квалификации кадров от муниципальной методической службы требуется реализация новых подходов по удовлетворению образовательных запросов педагогических кадров.

Для реализации современной образовательной политики муниципальной методической службой используются новые подходы по удовлетворению образовательных запросов педагогических кадров. Предлагаемое научно-методическим центром города Пензы повышение квалификации в форме стажировки является одним из условий эффективной деятельности педагогов и руководителей, которая позволяет осуществлять профессиональное консультирование, моделирование и сопровождение педагогов и руководителей опытным специалистом по заявленному направлению деятельности.

В целях профилактики социального неблагополучия среди несовершеннолетних, реализации права ребенка воспитываться в семье, проводится работа по своевременному выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, оказанию им необходимой государственной поддержки.

В городе Пензе в 2014 году на учете Управления образования города Пензы под опекой (попечительством) состоят 1052 ребенка, в том числе на воспитании в приемных семьях – 143 ребенка, в опекунских семьях - 721 ребенок-сирота и детей, оставшихся без попечения родителей, и 188 детей, находящихся под опекой (попечительством) по заявлению родителей.

В рамках исполнения государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении малолетних и несовершеннолетних граждан, доля детей, устроенных на воспитание в замещающие семьи составляет 71,6% от количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2012 году этот показатель составлял 61,1%.

Наблюдается значительная тенденция к сокращению количества родителей, лишенных родительских прав (2011 год – 119, 2012 год – 66, 2013 год - 38); количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2011 год – 111 детей, 2012 год – 85, 2013 - 67).

Потребность в разработке программы вызвана необходимостью продолжения процесса модернизации дошкольного, общего и дополнительного образования, приведения муниципальной системы образования в соответствие не только с социально-экономическими условиями, но и меняющимся социальным заказом с учётом запросов населения на предоставление образовательных услуг.

10.1.2 Цели, задачи подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования; отдыха детей в каникулярное время, развития творческого потенциала детей и подростков; обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг; повышение социальной защищённости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для реализации целей необходимо выполнение следующих задач подпрограммы:

1) модернизация образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, позитивную социализацию детей;

2) совершенствование и развитие системы организации каникулярного отдыха детей;

3) совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях;

4) укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение;

5) информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений образования;

6) реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7) реализация механизмов адресной социально-экономической поддержки в системе дошкольного образования;

8) организация городских мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных учреждений.

10.1.3 Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в течение 2015 - 2020 годов. Разделение подпрограммы на этапы не предусмотрено.

10.1.4 Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями города Пензы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями города Пензы представлен в приложении № 5 к настоящей Программе.

10.1.5 Участие других организаций в реализации подпрограммы

Участниками подпрограммы являются учреждения, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы.

10.1.6 Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы предусматривает использование основных источников финансирования: бюджета города Пензы и Пензенской области.

На реализацию муниципальной подпрограммы планируется направить бюджетные ассигнования в размере 27 330 866,5 тыс.руб., в том числе:

- за счет средств бюджета города Пензы – 8 752 243,6 тыс.руб.,
- за счет средств бюджета Пензенской области– 18 578 622,9 тыс.руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города Пензы на очередной финансовый год и плановый период.

10.2 Подпрограмма 2 «Управление развитием отрасли образования в городе Пензе»

ПАСПОРТ
подпрограммы 2 муниципальной программы города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Наименование подпрограммы	«Управление развитием отрасли образования в городе Пензе»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Пензы
Соисполнители подпрограммы	не предусмотрены
Цели подпрограммы	осуществление координации деятельности образовательных учреждений для создания оптимальных условий по предоставлению качественных образовательных услуг; повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе
Задачи подпрограммы	1) эффективное осуществление функций руководства и управления в сфере установленных полномочий; 2) обеспечение исполнения переданных полномочий Пензенской области.
Целевые показатели подпрограммы	1) уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы (%); 2) количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы (шт.).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	С 1 января 2015 по 31 декабря 2020 года, без разделения на этапы
Объем и источники финансирования подпрограммы (по годам)	На реализацию муниципальной подпрограммы планируется направить 254 375,1 тыс.руб., в том числе: - за счет средств бюджета города Пензы – 219 707,3 тыс.руб., - за счет средств бюджета Пензенской области– 34 667,8 тыс.руб., в том числе по годам реализации: 1) в 2015 году – 42 244,6 тыс.руб., 36 472,3 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 5 772,3 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области; 2) в 2016 году – 42 426,1 тыс.руб., 36 647,0 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 5 779,1 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области; 3) в 2017 году – 42 426,1 тыс.руб., 36 647,0 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 5 779,1 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области; 4) в 2018 году – 42 426,1 тыс.руб., 36 647,0 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 5 779,1 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области; 5) в 2019 году – 42 426,1 тыс.руб., 36 647,0 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 5 779,1 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской

	области; 6) в 2020 году – 42 426,1 тыс.руб., 36 647,0 тыс.руб.- за счет средств бюджета города Пензы; 5 779,1 тыс.руб. - за счет средств бюджета Пензенской области

10.2.1 Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и обоснование включения в муниципальную программу

Приоритетным направлением деятельности Управления образования города Пензы является создание и поддержка развитой социальной сферы города Пензы, которая зависит не только от финансирования мероприятий, но и от качества предоставления услуг населению. Для успешной реализации данного направления необходимо осуществление руководства и управления муниципальными учреждениями образования.

В городе Пензе осуществляется работа по оптимизации и реорганизации сети учреждений образования: число общеобразовательных учреждений было сокращено с 83 до 68 юридических лиц; 83 дошкольных образовательных учреждения было реорганизовано путём выделения филиалов до 44 юридических лица и 54 филиала.

Управлением образования ежегодно осуществляется анализ действующей системы образования города Пензы, разрабатываются предложения по ее оптимизации, проекты муниципальных правовых актов города Пензы в сфере образования; проводится бухгалтерский учет и контроль финансовой деятельности учреждений, в отношении которых Управление образования города Пензы осуществляет функции и полномочия учредителя.

В 2014 году в системе образования города Пензы работают 5654 педагогических и руководящих работников. За период с 2011 года произошло качественное обновление и пополнение кадрового состава педагогов в общеобразовательных учреждениях, доля молодых учителей (в возрасте до 35 лет) выросла в два раза и составляет 21,8%.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений соответствует средней заработной плате в экономике по региону.

Для эффективного использования потенциальных возможностей педагогов и их стимулирования ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года» и др.), в рамках которых реализуется адресная поддержка талантливых педагогов в системе образования. Традиционной формой повышения квалификации педагогов и обмена передовым опытом работы является городская научно-практическая конференция педагогических работников.

Одним из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования является инициирование деятельности общеобразовательных учреждений по созданию условий, выявлению и поддержке научно-технического творчества обучающихся, развитие у школьников интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности. Около 1,5 тыс. обучающихся в 2013/2014 учебном году стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов для одаренных детей. Участие школьников в интеллектуальных соревнованиях является одной из составляющих качественного образования.

С 2006 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» осуществляется поддержка лучших учителей и талантливых школьников. По результатам муниципальных конкурсов педагогические работники получают из средств бюджета города Пензы денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание; премией главы администрации города Пензы поощряются учащиеся и воспитанники муниципальных образовательных учреждений, добившиеся высоких результатов. Ежегодно на финансирование основных мероприятий по работе с одарёнными детьми (городская предметная олимпиада, научно-практическая конференция, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальная поддержка талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного

проекта «Образование») из бюджета города выделяется 450 тысяч рублей. С 2006 года из муниципального бюджета на поддержку лучших педагогов выделяется более 1 млн. рублей.

Вместе с тем, в сфере образования города Пензы существуют такие проблемы, как наличие очередности в учреждениях дошкольного образования, обучение школьников во вторую смену (более 7 % от общего числа), поддержание надлежащего технического состояния учреждений образования, развитие современной инфраструктуры и создание комфортной образовательной среды.

Реализация подпрограммы позволит:

- анализировать действующую систему образования города Пензы, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать проекты муниципальных правовых актов города Пензы в сфере образования;
- эффективно осуществлять бухгалтерский учет и контроль;
- согласовывать планы финансовой деятельности учреждений, в отношении которых Управление образования города Пензы осуществляет функции и полномочия учредителя;
- осуществлять экономический анализ деятельности образовательных учреждений;
- планировать соответствующие расходы бюджета, составлять обоснования бюджетных ассигнований и др.;
- гарантировать меры по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и создание условий, обеспечивающих им равные с другими детьми права на развитие и надлежащие условия жизни;
- представлять интересы муниципальной системы образования на различных уровнях участием обучающихся и педагогов в региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников.

10.2.2 Цели, задачи подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются: осуществление координации деятельности образовательных учреждений для создания оптимальных условий по предоставлению качественных образовательных услуг, повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе.

Для реализации данных целей необходимо выполнение следующих задач подпрограммы:

1) эффективное осуществление функций руководства и управления в сфере установленных полномочий;

2) обеспечение исполнения переданных полномочий Пензенской области.

10.2.3 Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в течение 2015 - 2020 годов. Разделение подпрограммы на этапы не предусмотрено.

10.2.4 Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы предусматривает использование основных источников финансирования: бюджета города Пензы и Пензенской области.

На реализацию муниципальной подпрограммы планируется направить бюджетные ассигнования в размере 254 375,1 тыс.руб., в том числе:

- за счет средств бюджета города Пензы – 219 707,3 тыс.руб.,
- за счет средств бюджета Пензенской области – 34 667,8 тыс.руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета

города Пензы на очередной финансовый год и плановый период.

11. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится в соответствии с «Положением об оценке эффективности реализации муниципальной программы города Пензы», утвержденным постановлением администрации города Пензы от 19.12.2013 № 1527, и применяется в целях проведения оценки эффективности реализации муниципальной программы и подпрограмм, входящих в муниципальную программу.

Эффективность реализации муниципальной программы и ее подпрограмм определяется по каждому году ее реализации.

11.1. Расчет эффективности реализации муниципальной программы

Эффективность реализации МП ($Е_{МП}$) определяется на основе сопоставления степени достижения целевых показателей муниципальной программы (результативности) и полноты использования запланированных средств:

$$Е_{МП} = \frac{R_{МП}}{d_{МП}}$$

, где

$R_{МП}$ - степень достижения целевых показателей МП (результативность);

$d_{МП}$ - полнота использования запланированных на реализацию МП средств.

11.2. Расчет степени достижения целевых показателей муниципальной программы и полноты использования средств

11.2.1. Степень достижения целевых показателей муниципальной программы определяется как среднеарифметическая величина из показателей результативности по каждому целевому показателю:

$$R_{МП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} R_i}{n} \times 100$$

, где

R_i – степень достижения i-ого целевого показателя муниципальной программы,

n – количество показателей муниципальной программы.

11.2.2. Расчет результативности достижения i-ого целевого показателя муниципальной программы (R_i) производится на основе сопоставления фактических величин с плановыми:

$$R_i = \frac{Ц^{ф}_{мпi}}{Ц^{п}_{мпi}} \times 100\%$$

В случае, если планируемый результат достижения целевого показателя муниципальной программы (R_i) предполагает уменьшение значения, то расчет результативности достижения i-ого целевого показателя муниципальной программы (R_i) производится на основе сопоставления плановых величин с фактическими:

$$R_i = \frac{Ц^{п}_{мпi}}{Ц^{ф}_{мпi}} \times 100\%$$

, где

$Ц^{ф}_{мпi}$ - фактическое значение i-ого целевого показателя муниципальной программы в отчетном году,

$Ц^{п}_{мпi}$ - плановое значение i-ого целевого показателя муниципальной программы в отчетном году.

11.2.3. Показатель полноты использования средств определяется соотношением кассовых расходов по муниципальной программы в отчетном году с плановыми:

$$d_{мп} = \frac{Д^{ф}_{мп}}{Д^{п}_{мп}} \times 100\%$$

, где

$Д^{ф}_{мп}$ - кассовые расходы по муниципальной программе в отчетном году (рублей)

$Д^{п}_{мп}$ - плановые расходы на реализацию муниципальной программы в отчетном году (рублей).

11.4. Расчет эффективности реализации подпрограмм муниципальной программы

Эффективность реализации каждой подпрограммы, входящей в муниципальную программу, определяется аналогично расчету эффективности муниципальной программы.

11.5. Порядок проведения оценки эффективности реализации муниципальной программы

11.5.1. Управление образования города Пензы представляет в Управление экономического развития и внешних связей администрации города Пензы расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы согласно приложению № 9 к настоящей Программе.

11.5.2. Для оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

- если $Е_{МП}$ = 1, то эффективность соответствует запланированной, достигнута нормальная эффективность;
- если $Е_{МП}$ больше 1, то достигнута высокая эффективность;
- если $Е_{МП}$ меньше 1, эффективность реализации муниципальной программы низкая.

11.5.3. Для оценки эффективности реализации каждой подпрограммы, включенной в муниципальную программу, применяются аналогичные критерии.

Приложение № 1
к муниципальной программе города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Плановые значения показателей муниципальной программы города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы" по годам реализации

№ п/п	Наименование целевого показателя	Порядковый № мероприятия	Единица измерения	Значение целевых показателей							Ожидаемые результаты, по которым достигаются целевые показатели
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования											
1.	Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	1.1. 1.2.	%	86,4	89,0	89,5	90,4	93,5	94,4	94,4	Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование
2.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	1.3.	%	80	90	100	100	100	100	100	Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование; модернизация системы дошкольного образования, переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
3.	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	1.4.	%								Обеспечение прав граждан на доступное качественное общее образование

№ п/п	Наименование целевого показателя	Порядковый № мероприятия	Единица измерения	Значение целевых показателей							Ожидаемые результаты, по которым достигаются целевые показатели
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	(ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы			77 1,5 -	100 2,25 -	100 22 -	100 42 -	100 61 -	100 100 46	100 100 100	
4.	Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов	1.4. 1.5.	%	Не ниже 98							Обеспечение прав граждан на доступное качественное общее образование; модернизация системы общего образования; переход общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
5.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	1.7. 1.11.	%	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время

№ п/п	Наименование целевого показателя	Порядковый № мероприятия	Единица измерения	Значение целевых показателей							Ожидаемые результаты, по которым достигаются целевые показатели
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
6.	Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся: - доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности воспитанников;	1.8. 1.9.	%	100	100	100	100	100	100	100	Обеспечение воспитанников полноценным качественным питанием
	- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов		%	не ниже 90	не ниже 90	не ниже 90	не ниже 90	не ниже 90	не ниже 90	не ниже 90	Обеспечение обучающихся полноценным качественным питанием
7.	Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	1.10	%	100	100	100	100	100	100	100	Обеспечение обучающихся полноценным качественным питанием
8.	Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений (%);	1.12. 1.13. 1.14.	%	56	63	70,5	78	82	93	100	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства
9.	Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	1.15.	%	100	100	100	100	100	100	100	Обеспечение 100 % охвата руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства
10.	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:	1.1-1.6	%								Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование; модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования; переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и дополнительного образования
	- дошкольного образования;			Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95	
	- общего образования;			Не менее 85	Не менее 85	Не менее 85	Не менее 85	Не менее 85	Не менее 85	Не менее 85	

№ п/п	Наименование целевого показателя	Порядковый № мероприятия	Единица измерения	Значение целевых показателей							Ожидаемые результаты, по которым достигаются целевые показатели
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	- дополнительного образования.			Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	
11.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	1.16.	%	100	100	100	100	100	100	100	Повышение уровня социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов
12.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных предста-	1.17.	%	100	100	100	100	100	100	100	Повышение уровня социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов

№ п/п	Наименование целевого показателя	Порядковый № мероприятия	Единица измерения	Значение целевых показателей							Ожидаемые результаты, по которым достигаются целевые показатели
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	вителей которых поступили заявления о выплате компенсации										
13.	Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	1.16.	%	100	100	100	100	100	100	100	Повышение уровня социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов
14.	Доля детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	1.16.	%	100	100	100	100	100	100	100	Повышение уровня социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов

№ п/п	Наименование целевого показателя	Порядковый № мероприятия	Единица измерения	Значение целевых показателей							Ожидаемые результаты, по которым достигаются целевые показатели
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
15.	Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	1.18.	%	100	100	100	100	100	100	100	Социальная поддержка семей, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения
16.	Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.	1.19, 1.20.	%	100	100	100	100	100	100	100	Повышение доступности, эффективности и качества проводимых городских мероприятий
17.	Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.	1.19, 1.20.	%	75	80	85	90	95	100	100	Повышение доступности, эффективности и качества проводимых городских мероприятий
Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе											
18.	Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	%	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	Обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Порядковый № мероприятия	Единица измерения	Значение целевых показателей							Ожидаемые результаты, по которым достигаются целевые показатели
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
19.	Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы		шт.	0	0	0	0	0	0	0	Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы

Приложение № 2
к муниципальной программе города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

СВЕДЕНИЯ
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

N п\п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Наименование органа местного самоуправления, ответственного за подготовку нормативного правового акта	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей				
1.	Постановление администрации города Пензы	Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»	Управление образования города Пензы	Ежегодно
2.	Постановление администрации города Пензы	Об установлении размера платы и порядка установления мер социальной поддержки при взимании платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление образования города Пензы	Ежегодно
3.	Постановление администрации города Пензы	Об утверждении Основных требований к качеству предоставления муниципальных услуг на территории города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
4.	Постановление администрации города Пензы	Об утверждении плана мероприятий Управления образования города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
5.	Постановление администрации города Пензы	О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городе Пензе	Управление образования города Пензы	Ежегодно
6.	Постановление администрации города Пензы	О муниципальной поддержке лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	Управление образования города Пензы	Ежегодно
7.	Постановление администрации города Пензы	О присуждении премий главы администрации города Пензы для поддержки талантливой молодежи	Управление образования города Пензы	Ежегодно
8.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса «Учитель года»	Управление образования города Пензы	Ежегодно
9.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении научно-практической конференции школьников города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
10.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении Всероссийской олимпиады школьников г. Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно

11.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
12.	Приказ Управления образования города Пензы	Об открытии специальных (коррекционных) классов и классов компенсирующего обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Пензы Об утверждении муниципальной сети общеобразовательных учреждений города Пензы, комплектующих кадетские классы и классы, реализующие программы военно-патриотического воспитания Об утверждении муниципальной сети общеобразовательных учреждений г. Пензы, реализующих профильное обучение на старшей ступени общего образования	Управление образования города Пензы	Ежегодно
13.	Приказ Управления образования города Пензы	Об утверждении Порядка взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление образования города Пензы	Ежегодно
14.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса «Воспитатель года»	Управление образования города Пензы	Ежегодно
15.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса «На лучшую организацию питания в МДОУ г. Пензы»	Управление образования города Пензы	Ежегодно
16.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса «На лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ г. Пензы»	Управление образования города Пензы	Ежегодно
17.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса «Детский сад года»	Управление образования города Пензы	Ежегодно
18.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса «В кругу семьи»	Управление образования города Пензы	Ежегодно
19.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении мероприятия, посвящённого Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Управление образования города Пензы	Ежегодно
20.	Постановление администрации города Пензы	Об организации отдыха детей в каникулярное время	Управление образования города Пензы	Ежегодно

21.	Постановление администрации города Пензы	Организация и проведения мероприятий в сфере образования города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе				
22.	Постановление администрации города Пензы	Об утверждении Положения об Управлении образования города Пензы	Управление образования города Пензы	По мере необходимости
23.	Приказ Управления образования города Пензы	Об администрировании доходов бюджета	Управление образования города Пензы	Ежегодно
24.	Приказ Управления образования города Пензы	Об учетной политике Управления образования города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
25.	Приказ Управления образования города Пензы	Об установлении муниципального задания муниципальным образовательным учреждениям города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно

Приложение № 3
к муниципальной программе города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Ресурсное обеспечение
реализации муниципальной программы города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015-2020 годы"
за счет всех источников финансирования

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы						
			Управление образования города Пензы						
			Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей					
				2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Муниципальная программа	**Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы**	**всего по Программе**	**4 571 170,6**	**4 604 378,0**	**4 596 559,0**	**4 604 378,0**	**4 604 378,0**	**4 604 378**
			в том числе:						
			бюджет города Пензы	**1 504 379,4**	**1 495 078,1**	**1 487 259,1**	**1 495 078,1**	**1 495 078,1**	**1 495 078**
			межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	**3 066 791,2**	**3 109 299,9**	**3 109 299,9**	**3 109 299,9**	**3 109 299,9**	**3 109 299**
1.	Подпрограмма 1	**Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования**	**всего по Подпрограмме 1**	**4 528 926,0**	**4 561 951,9**	**4 554 132,9**	**4 561 951,9**	**4 561 951,9**	**4 561 951**
			в том числе:						
			бюджет города Пензы	**1 467 907,1**	**1 458 431,1**	**1 450 612,1**	**1 458 431,1**	**1 458 431,1**	**1 458 431**
			межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	**3 061 018,9**	**3 103 520,8**	**3 103 520,8**	**3 103 520,8**	**3 103 520,8**	**3 103 520**
		в том числе по мероприятиям:							
		Мероприятие 1.1. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях	бюджет города Пензы	330 829,3	343 799,2	343 799,2	343 799,2	343 799,2	343 799,
		Мероприятие 1.2. Оптимизация и расширение сети дошкольных образовательных учреждений (предоставление дополнительных мест)	бюджет города Пензы	79 264,3	15 153,4	15 153,4	15 153,4	15 153,4	15 153,

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы						
			Управление образования города Пензы						
			Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей					
				2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
		Мероприятие 1.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций	бюджет Пензенской области	1 466 709,3	1 488 534,2	1 488 534,2	1 488 534,2	1 488 534,2	1 488 534,
		Мероприятие 1.4. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования	бюджет города Пензы	326 133,3	326 133,3	326 133,3	326 133,3	326 133,3	326 133,
		Мероприятие. 1.5. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций	бюджет Пензенской области	1 431 675,5	1 452 352,5	1 452 352,5	1 452 352,5	1 452 352,5	1 452 352,
		Мероприятие 1.6. Организация обучения по программам дополнительного образования	бюджет города Пензы	270 832,9	307 859,9	307 859,9	307 859,9	307 859,9	307 859,
		Мероприятие 1.7. Организация каникулярного отдыха детей	бюджет города Пензы	9 025,6	8 690,0	8 690,0	8 690,0	8 690,0	8 690,
		Мероприятие 1.8. Организация дотационного, бесплатного и льготного питания дошкольников	бюджет города Пензы	64 757,2	64 757,2	64 757,2	64 757,2	64 757,2	64 757,
		Мероприятие 1.9. Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием	бюджет города Пензы	100 385,5	100 385,5	100 385,5	100 385,5	100 385,5	100 385
		Мероприятие 1.10. Улучшение структуры питания обучающихся посредством включения молока и молочных продуктов в рацион питания учащихся 1-7 классов	бюджет города Пензы	33 139,8	33 139,8	33 139,8	33 139,8	33 139,8	33 139
		Мероприятие 1.11. Организация питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время	бюджет города Пензы	5 766,8	5 766,8	5 766,8	5 766,8	5 766,8	5 766
		Мероприятие 1.12. Приведение зданий, сооружений и территории дошкольных образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами	бюджет города Пензы	75 869,8	94 410,0	38 750,6	37 815,0	41 576,2	47 149

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы						
			Управление образования города Пензы						
			Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей					
				2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
		Мероприятие 1.13. Приведение зданий, сооружений и территории учреждений общего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями и нормами	бюджет города Пензы	47 107,8	33 744,2	81 584,6	90 339,2	86 578,0	81 00
		Мероприятие 1.14. Организация работ по обслуживанию зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение	бюджет города Пензы	116 752,1	116 678,2	116 678,2	116 678,2	116 678,2	116 67
		Мероприятие 1.15. Выявление и удовлетворение профессиональных запросов руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений и на этой основе предоставление различных форм методической работы	бюджет города Пензы	5 739,5	5 725,6	5 725,6	5 725,6	5 725,6	5 72
		Мероприятие 1.16. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	бюджет Пензенской области	95 631,4	95 631,4	95 631,4	95 631,4	95 631,4	95 63
		Мероприятие 1.17. Исполнение государственных полномочий по обеспечению бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств местных бюджетов в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области	бюджет Пензенской области	3 578,4	3 578,4	3 578,4	3 578,4	3 578,4	3 57

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы						
			Управление образования города Пензы						
			Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей					
				2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
		Мероприятие 1.18. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	бюджет Пензенской области	63 424,3	63 424,3	63 424,3	63 424,3	63 424,3	63 424,3
		Мероприятие 1.19. Выявление, поддержка талантливых детей и подростков, а также руководящих и педагогических работников, участвующих в городских мероприятиях	бюджет города Пензы	1 834,0	1 718,8	1 718,8	1 718,8	1 718,8	1 718,8
		Мероприятие 1.20. Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	бюджет города Пензы	469,2	469,2	469,2	469,2	469,2	469,
2	Подпрограмма 2	**Управление развитием отрасли образования в городе Пензе**	**всего по Подпрограмме 2**	**42 244,6**	**42 426,1**	**42 426,1**	**42 426,1**	**42 426,1**	**42 426,**
			в том числе:						
			бюджет города Пензы	**36 472,3**	**36 647,0**	**36 647,0**	**36 647,0**	**36 647,0**	**36 647,**
			межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	**5 772,3**	**5 779,1**	**5 779,1**	**5 779,1**	**5 779,1**	**5 779,**
		в том числе по мероприятиям:							
		Мероприятие 2.1. Руководство и управление в сфере установленных полномочий	бюджет города Пензы	36 472,3	36 647,0	36 647,0	36 647,0	36 647,0	36 647,
		Мероприятие 2.2. Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	бюджет Пензенской области	2 472,8	2 472,8	2 472,8	2 472,8	2 472,8	2 472,
		Мероприятие 2.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций (администрирование)	бюджет Пензенской области	234,7	238,2	238,2	238,2	238,2	238

№ п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы						
			Управление образования города Пензы						
			Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей					
				2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
		Мероприятие 2.4. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (администрирование)	бюджет Пензенской области	2 835,7	2 835,7	2 835,7	2 835,7	2 835,7	2 835
		Мероприятие 2.5. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций (администрирование)	бюджет Пензенской области	229,1	232,4	232,4	232,4	232,4	232

Приложение № 4
к муниципальной программе города
Пензы "Развитие образования в городе
Пензе на 2015 - 2020 годы"

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, применяются целевые индикаторы, выявленные в ходе мониторинга и характеризующие ход реализации подпрограмм:

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Формула расчета целевого индикатора
1.	Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	ЧВ ОД = --- х 100%, где: ЧО ОД - охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием (%); ЧВ - количество детей, получающих в детских садах муниципальную услугу по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования; ЧО - общая численность детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, проживающих в городе Пензе
2.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	Кдс Ддс = ------ х 100%, где: ОКдс Ддс - доля детских садов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в рамках введения ФГОС (%); Кдс – количество детских садов (юридических лиц), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образованияв рамках введения ФГОС; ОКдс – общее количество детских садов (юридических лиц)
3.	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся	%	Отношение доли обучающихся по ФГОС, к общей численности обучающихся соответствующих классов: 2015 г. – 1-4 классы 2016-18 гг. – 5-9 классы 2019-20гг. – 10-11 классы
4.	Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов	%	ЧВ УД = --- х 100%, где: ЧО УД – удельный вес выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам ЕГЭ и ГВЭ (%); ЧВ - количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам ЕГЭ и ГВЭ ; ЧО - общая численность выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации.
5.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	Кр Др = ----- х 100%, где: ОЧр Др - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей (%); Кр – количество родителей, удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей; ОКр – общее количество респондентов, принимавших участие в анкетировании
6.	Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:		
	доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности воспитанников	%	Рассчитывается по формуле: Чд(д) Дд = ------ х 100%, где: Очв Дд – доля детей, на которых выделена плата на дотационное, бесплатное или льготное питание Чд(д) - число детей, на которых выделена дотационная плата на питание Очв – общая численность воспитанников детских садов
	доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	Определяется отношением числа обучающихся, охваченных горячим питанием, к общему количеству обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений города в соответствующем году
7.	Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	Определяется отношением числа обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты к общему числу обучающихся 1-7 классов в соответствующем году
8.	Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с	%	Доля образовательных учреждений, в которых созданы современные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами (К), рассчитывается как отношение числа образовательных учреждений, принятых с первого предъявления (в отчетном учебном году), к общему числу образовательных учреждений отчетного года

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Формула расчета целевого индикатора
	требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений		по формуле: $К = \frac{М}{П} \times 100\%$, где К - доля образовательных учреждений в которых созданы современные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами; М - количество образовательных учреждений, принятых с первого предъявления; П - общее число образовательных учреждений отчетного года.
9.	Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	Отношение количества руководящих и педагогических работников, получивших от методической службы образовательные, консультативные, информационные, экспертные и другие услуги (или виды услуг), к общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства
10.	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	$Др = \frac{Кр}{ОЧр} \times 100\%$, где: Др - доля родителей (законных представителей), обучающихся, воспитанников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательных услуг (%); Кр – количество родителей, обучающихся, воспитанников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательных услуг; ОКр – общее количество респондентов, принимавших участие в анкетировании
11.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа	%	$Дп = \frac{Дв(пр)}{Ди(пр)} \times 100\%$, где Дв(пр)– количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Формула расчета целевого индикатора
	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия		семьях, на содержание которых выплачиваются пособия; Ди(пр) – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях, имеющих право на получение пособия
12.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации	%	$Дк = \frac{Дп}{Ди} \times 100\%$, где Дп – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях города Пензы и получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте; Ди – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации
13.	Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	$П = \frac{Пв}{Пи} \times 100\%$, где Пв – количество приемных родителей, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье; Пи – количество приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье
14.	Доля детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	$До = \frac{Дв(оп)}{Ди(оп)} \times 100\%$, где Дв(оп) – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия; Ди(оп) –количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия
15.	Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за	%	$К = \frac{Дк}{Дз} \times 100\%$ где

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Формула расчета целевого индикатора
	детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации		Дк – количество детей, получающих компенсацию; Дз – количество детей, родители (законные представители) которых подали заявление на получение компенсации
16.	Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	Ко Дуо = ------ х 100%, где: ОК Дуо – доля образовательных учреждений, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; Ко – количество образовательных учреждений, воспитанники и обучающиеся которых принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; ОК - общее количество учреждений (юридических лиц)
17.	Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	Кп Дуо = ------ х 100%, где: ОК Дуо – доля образовательных учреждений, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; Кп – количество образовательных учреждений, педагогические работники которых принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; ОК - общее количество учреждений (юридических лиц)
18.	Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	Сис Уис = ------ х 100%, где: Свыд Сис – средства, использованные на реализацию муниципальной программы Свыд – средства, выделенные на реализацию муниципальной программы
19.	Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	Путем суммирования количества обоснованных жалоб, поступивших на действия (бездействие) Управления образования города Пензы

Приложение № 5
к муниципальной программе города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

ПРОГНОЗ
сводных показателей муниципальных заданий на оказание
муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными
учреждениями города Пензы по муниципальной программе города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

/п	Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего объем услуги (работы)	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы											
			Управление образования города Пензы											
			Единица измерения объема муниципальной услуги	Объем муниципальной услуги						Расходы бюджета города Пензы на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей				
				2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
	Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования														
	Управление образования города Пензы														
	Мероприятие 1.1. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях														
	Мероприятие 1.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций														
	Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и воспитания, содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении	количество воспитанников	воспитанник	27054	27944	27944	27944	27944	27944	1 797 538,6	1 832 333,4	1 832 333,4	1 832 333,4	1 832 333,4	1 832 333,4
	Мероприятие 1.4. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования														
	Мероприятие 1.5. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций														

№ п/п	Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего объем услуги (работы)	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы													
			Управление образования города Пензы													
			Единица измерения объема муниципальной услуги	Объем муниципальной услуги						Расходы бюджета города Пензы на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей					
				2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
2	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	количество обучающихся	учащийся	43978	45049	45049	45049	45049	45049	1 757 808,8	1 778 485,8	1 778 485,8	1 778 485,8	1 778 485,8	1 778 485,8
	Мероприятие 1.6. Организация обучения по программам дополнительного образования														
3	Организация предоставления дополнительного образования	количество воспитанников	воспитанник	25278	25278	25278	25278	25278	25278	270 832,9	307 859,9	307 859,9	307 859,9	307 859,9	307 859,9
	Мероприятие 1.7. Организация каникулярного отдыха детей														
4	Организация отдыха детей	количество воспитанников	воспитанник	737	710	710	710	710	710	9 025,6	8 690,0	8 690,0	8 690,0	8 690,0	8 690,0
	Мероприятие 1.14. Организация работ по обслуживанию зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение														
5	Обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение	количество штук	штука	4473	4473	4473	4473	4473	4473	116 752,1	116 678,2	116 678,2	116 678,2	116 678,2	116 678,2
	Мероприятие 1.20. Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования														
6	Организация мероприятий в сфере образования	количество мероприятий	мероприятия	43	43	43	43	43	43	469,2	469,2	469,2	469,2	469,2	469,2

Приложение № 6
к муниципальной программе города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

ПЛАН
реализации муниципальной программы города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"
на 2015 год

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы										
		Управление образования города Пензы										
		Ответственный исполнитель (должность)	Срок начала реализации	Срок мероприятий реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования	Код бюджетной классификации (бюджет города Пензы)					Финансирование, тыс. рублей
							ГРБС	Рз	Пр	ЦС	ВР	
1	**Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования**		01.01.2015	31.12.2015	X		X	X	X	X	X	**4 528 926,0**
2	Мероприятие 1.1. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование	бюджет города Пензы	974	07	01	1212102	610	325 184,8
							974	07	01	1212102	620	5 644,5
3	Мероприятие 1.2. Оптимизация и расширение сети дошкольных образовательных учреждений (предоставление дополнительных мест)	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование	бюджет города Пензы	974	07	01	1212107	610	79 264,3

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы										
		Управление образования города Пензы										
		Ответственный исполнитель (должность)	Срок начала реализации	Срок мероприятий реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования	Код бюджетной классификации (бюджет города Пензы)					Финансирование, тыс. рублей
							ГРБС	Рз	Пр	ЦС	ВР	
4	Мероприятие 1.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания	01.01.2015	31.12.2015	Модернизация системы дошкольного образования, обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование; переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования	бюджет Пензенской области	974	07	01	1217621	610	1 440 011,1
							974	07	01	1217621	620	26 698,2
5	Мероприятие 1.4. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования	Заместитель начальника по вопросам общего образования	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение прав граждан на доступное качественное общее образование.	бюджет города Пензы	974	07	02	1212101	610	315 612,2
							974	07	02	1212101	620	10 521,1
6	Мероприятие 1.5. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций	Заместитель начальника по вопросам общего образования	01.01.2015	31.12.2015	Модернизация системы общего образования; обеспечение прав граждан на доступное качественное общее образование. Переход общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	бюджет Пензенской области	974	07	02	1217622	610	1 401 712,9
							974	07	02	1217622	620	29 962,6
7	Мероприятие 1.6. Организация обучения по программам дополнительного образования	Заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение прав граждан на доступное качественное дополнительное образование; модернизация системы дополнительного образования; переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дополнительного образования	бюджет города Пензы	974	07	02	1212103	610	270 832,9

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы										
		Управление образования города Пензы										
		Ответственный исполнитель (должность)	Срок начала реализации	Срок мероприятий реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования	Код бюджетной классификации (бюджет города Пензы)					Финансирование, тыс. рублей
							ГРБС	Рз	Пр	ЦС	ВР	
8	Мероприятие 1.7. Организация каникулярного отдыха детей	Заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время	бюджет города Пензы	974	07	02	1212104	610	9 025,6
9	Мероприятие 1.8. Организация дотационного, бесплатного и льготного питания дошкольников	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение воспитанников полноценным качественным питанием	бюджет города Пензы	974	07	01	1212109	610	63 356,7
							974	07	01	1212109	620	1 400,5
10	Мероприятие 1.9. Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием.	Заместитель начальника по вопросам общего образования	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение обучающихся полноценным качественным питанием.	бюджет города Пензы	974	07	02	1212110	610	98 737,6
							974	07	02	1212110	620	1 647,9

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы										
		Управление образования города Пензы										
		Ответственный исполнитель (должность)	Срок начала реализации	Срок мероприятий реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования	Код бюджетной классификации (бюджет города Пензы)					Финансирование, тыс. рублей
							ГРБС	Рз	Пр	ЦС	ВР	
11	Мероприятие 1.10. Улучшение структуры питания обучающихся посредством включения молока и молочных продуктов в рацион питания учащихся 1-7 классов	Заместитель начальника по вопросам общего образования	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение обучающихся полноценным качественным питанием	бюджет города Пензы	974	07	02	1212111	610	32 438,4
							974	07	02	1212111	620	701,4
12	Мероприятие 1.11. Организация питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время	Заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время	бюджет города Пензы	974	07	07	1212112	610	5 610,4
							974	07	07	1212112	620	156,4
13	Мероприятие 1.12. Приведение зданий, сооружений и территории дошкольных образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами	Заместитель начальника по вопросам строительства, эксплуатации зданий и сооружений	01.01.2015	31.12.2015	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства	бюджет города Пензы	974	07	01	1212113	610	75 069,8
							974	07	01	1212113	620	800,0
14	Мероприятие 1.13. Приведение зданий, сооружений и территории учреждений общего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями и нормами	Заместитель начальника по вопросам строительства, эксплуатации зданий и сооружений	01.01.2015	31.12.2015	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства	бюджет города Пензы	974	07	02	1212114	610	47 107,8

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы										
		Управление образования города Пензы										
		Ответственный исполнитель (должность)	Срок начала реализации	Срок мероприятий реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования	Код бюджетной классификации (бюджет города Пензы)					Финансирование, тыс. рублей
							ГРБС	Рз	Пр	ЦС	ВР	
15	Мероприятие 1.14. Организация работ по обслуживанию зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение	Заместитель начальника по вопросам строительства, эксплуатации зданий и сооружений	01.01.2015	31.12.2015	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства	бюджет города Пензы	974	07	09	1212106	610	116 752,1
16	Мероприятие 1.15. Выявление и удовлетворение профессиональных запросов руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений и на этой основе предоставление различных форм методической работы	Заместитель начальника по вопросам общего образования	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение 100 % охвата руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	бюджет города Пензы	974	07	09	1212108	110	5 443,1
							974	07	09	1212108	240	278,9
							974	07	09	1212108	850	17,5
17	Мероприятие 1.16. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки	01.01.2015	31.12.2015	Повышение уровня социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов	бюджет Пензенской области	974	10	04	1217711	240	41,0
							974	10	04	1217711	310	13 702,8
							974	10	04	1217712	240	16,9
							974	10	04	1217712	310	8 252,4
							974	10	04	1217713	240	220,2
							974	10	04	1217713	310	73 398,1

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы										
		Управление образования города Пензы										
		Ответственный исполнитель (должность)	Срок начала реализации	Срок мероприятий реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования	Код бюджетной классификации (бюджет города Пензы)					Финансирование, тыс. рублей
							ГРБС	Рз	Пр	ЦС	ВР	
18	Мероприятие 1.17. Исполнение государственных полномочий по обеспечению бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств местных бюджетов в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области	Заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки	01.01.2015	31.12.2015	Повышение уровня социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов	бюджет Пензенской области	974	07	02	1217423	320	3 578,4
19	Мероприятие 1.18. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания	01.01.2015	31.12.2015	Социальная поддержка семей, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения	бюджет Пензенской области	974	10	04	1217601	240	202,3
							974	10	04	1217601	320	63 222,0

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы										
		Управление образования города Пензы										
		Ответственный исполнитель (должность)	Срок начала реализации	Срок мероприятий реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования	Код бюджетной классификации (бюджет города Пензы)					Финансирование, тыс. рублей
							ГРБС	Рз	Пр	ЦС	ВР	
20	Мероприятие 1.19. Выявление, поддержка талантливых детей и подростков, а также руководящих и педагогических работников, участвующих в городских мероприятиях	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания, заместитель начальника по вопросам общего образования, заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки	01.01.2015	31.12.2015	Повышение доступности, эффективности и качества проводимых городских мероприятий.	бюджет города Пензы	974	07	09	1212105	240	1 834,0
21	Мероприятие 1.20. Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	Заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки, заместитель начальника по вопросам общего образования	01.01.2015	31.12.2015	Повышение доступности, эффективности и качества проводимых городских мероприятий.	бюджет города Пензы	974	07	02	1212105	610	469,2

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы										
		Управление образования города Пензы										
		Ответственный исполнитель (должность)	Срок начала реализации	Срок мероприятий реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования	Код бюджетной классификации (бюджет города Пензы)					Финансирование, тыс. рублей
							ГРБС	Рз	Пр	ЦС	ВР	
22	**Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе**		01.01.2015	31.12.2015	X		X	X	X	X	X	**42 244,6**
23	Мероприятие 2.1. Руководство и управление в сфере установленных полномочий	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	1.Обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы; 2. Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы.	бюджет города Пензы	974	07	09	1228810	120	32 984,4
							974	07	09	1228820	120	80,5
							974	07	09	1228820	240	3 274,6
							974	07	09	1228820	850	132,8
24	Мероприятие 2.2. Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы.	бюджет Пензенской области	974	07	09	1227433	120	2 219,2
							974	07	09	1227433	240	253,6
25	Мероприятие 2.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций (администрирование)	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы.	бюджет Пензенской области	974	07	09	1227621	240	234,7
26	Мероприятие 2.4. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (администрирование)	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы.	бюджет Пензенской области	974	07	09	1227601	120	2 497,9
							974	07	09	1227601	240	337,8

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы										
		Управление образования города Пензы										
		Ответственный исполнитель (должность)	Срок начала реализации	Срок мероприятий реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования	Код бюджетной классификации (бюджет города Пензы)					Финансирование, тыс. рублей
							ГРБС	Рз	Пр	ЦС	ВР	
27	Мероприятие 2.5. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных общеобразовательных организаций (администрирование)	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы.	бюджет Пензенской области	974	07	09	1227622	240	229,1
Итого							X	X	X	X	X	**4 571 170,6**

Приложение № 7
к муниципальной программе города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Расчет планируемой оценки эффективности муниципальной программы города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы" на 2015 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^п_{тпt}}{Ц^б_{тпt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{пп_j} = \frac{\sum_{t=1}^{r} Э_t}{r}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{Х}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пп_j} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{тпi} = \frac{Ц^п_{тпi}}{Ц^б_{тпi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{тп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{тпi}}{n} \times 100$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	86,4	89	x	x	x	x	x	103,01	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	80	90	x	x	x	x	x	112,50	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся										
- 1-4 классы	%	77	100	x	x	x	x	x	129,87	x
- 5-9 классы	%	1,5	2,25	x	x	x	x	x	150,00	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности	%	98	98	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных уч-реждениях в общей числен-ности воспитанников	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^п_{тпt}}{Ц^б_{тпt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{пп_j} = \frac{\sum_{t=1}^{r} Э_t}{r}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{Х}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пп_j} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{тпi} = \frac{Ц^п_{тпi}}{Ц^б_{тпi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{тп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{тпi}}{n} \times 100$
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	56	63	x	x	x	x	x	112,50	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических ра-ботников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	x	x	x	x	x	100,00	x
- общего образования	%	85	85	x	x	x	x	x	100,00	x
- дополнительного образования	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^п_{пп_t}}{Ц^б_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пп_i} = \frac{Ц^ф_{пп_i}}{Ц^б_{пп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пп_i}}{n} \times 100$
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	75	80	x	x	x	x	x	106,67	x
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	x	x	x	x	x	100,00	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	4 574 170,600	x	105,40	x	104,98
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	86,4	89	103,01	x	x	x	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	80	90	112,50	x	x	x	x	x	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся										
- 1-4 классы	%	77	100	129,87	x	x	x	x	x	x
- 5-9 классы	%	1,5	2,25	150,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов	%	98	98	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^п_{пп_t}}{Ц^б_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пп_i} = \frac{Ц^ф_{пп_i}}{Ц^б_{пп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пп_i}}{n} \times 100$
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных уч-реждениях в общей числен-ности воспитанников	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	56	63	112,50	x	x	x	x	x	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических ра-ботников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	100,00	x	x	x	x	x	x
- общего образования	%	85	85	100,00	x	x	x	x	x	x
- дополнительного образования	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{пп_t}}{Ц^{б}_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{пп_j} = \frac{\sum_{t=1}^{i} Э_t}{i}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пп_j} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пп_i} = \frac{Ц^{п}_{пп_i}}{Ц^{б}_{пп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пп_i}}{n} \times 100$
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	63	70,5	x	x	x	x	x	111,90	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических ра-ботников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	x	x	x	x	x	100,00	x
- общего образования	%	85	85	x	x	x	x	x	100,00	x
- дополнительного образования	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{пп_t}}{Ц^{б}_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{пп_j} = \frac{\sum_{t=1}^{i} Э_t}{i}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пп_j} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пп_i} = \frac{Ц^{п}_{пп_i}}{Ц^{б}_{пп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пп_i}}{n} \times 100$
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	80	85	x	x	x	x	x	106,25	x
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	x	x	x	x	x	100,00	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	4 604 378,000	x	142,82	x	139,46
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	89	89,5	100,56	x	x	x	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	90	100	111,11	x	x	x	x	x	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся										
- 1-4 классы	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- 5-9 классы	%	2,25	22	977,78	x	x	x	x	x	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов	%	98	98	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{пп_t}}{Ц^{б}_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пj} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{тп_i} = \frac{Ц^{п}_{тп_i}}{Ц^{б}_{тп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{тп} = \frac{\sum_{i=1}^{i} Э_{тп_i}}{n} \times 100$
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	75	80	106,67	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 1)		x	x	x	105,45	4 528 926,000	0,9908	x	x	x
Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе										
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	100,00	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 2)		x	x	x	100,00	42 244,60	0,0092	x	x	x

Расчет планируемой оценки эффективности муниципальной программы города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы" на 2016 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{пп_t}}{Ц^{б}_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пj} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{тп_i} = \frac{Ц^{п}_{тп_i}}{Ц^{б}_{тп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{тп} = \frac{\sum_{i=1}^{i} Э_{тп_i}}{n} \times 100$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	89	89,5	x	x	x	x	x	100,56	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	90	100	x	x	x	x	x	111,11	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности										
- 1-4 классы	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- 5-9 классы	%	2,25	22	x	x	x	x	x	977,78	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности	%	98	98	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных уч-реждениях в общей численности воспитанников	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Расчет планируемой оценки эффективности муниципальной программы города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"
на 2017 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{пп_t}}{Ц^{б}_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{пп_j} = \frac{\sum_{t=1}^{k} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пп_j} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пп_i} = \frac{Ц^{п}_{пп_i}}{Ц^{б}_{пп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{k} Э_{пп_i}}{n} \times 100$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	89,5	90,4	x	x	x	x	x	101,01	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности										
- 1-4 классы	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- 5-9 классы	%	22	42	x	x	x	x	x	190,91	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности	%	98	98	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных уч-реждениях в общей численности воспитанников	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{пп_t}}{Ц^{б}_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{пп_j} = \frac{\sum_{t=1}^{k} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пп_j} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пп_i} = \frac{Ц^{п}_{пп_i}}{Ц^{б}_{пп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{k} Э_{пп_i}}{n} \times 100$
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	70,5	78	x	x	x	x	x	110,64	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических ра-ботников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	x	x	x	x	x	100,00	x
- общего образования	%	85	85	x	x	x	x	x	100,00	x
- дополнительного образования	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^п_{пп_t}}{Ц^б_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{пп_j} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пп_j} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пп_i} = \frac{Ц^п_{пп_i}}{Ц^б_{пп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пп_i}}{n} \times 100$
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности воспитанников	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	63	70,5	111,90	x	x	x	x	x	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	100,00	x	x	x	x	x	x
- общего образования	%	85	85	100,00	x	x	x	x	x	x
- дополнительного образования	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^п_{пп_t}}{Ц^б_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{пп_j} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пп_j} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пп_i} = \frac{Ц^п_{пп_i}}{Ц^б_{пп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пп_i}}{n} \times 100$
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	80	85	106,25	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 1)		x	x	x	143,22	4 561 951,900	0,9908	x	x	x
Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе										
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	100,00	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 2)		x	x	x	100,00	42 426,10	0,0092	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{гпt}}{Ц^{б}_{гпt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{гпi} = \frac{Ц^{п}_{гпi}}{Ц^{б}_{гпi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{гп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{гпi}}{n} \times 100$
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	85	90	105,88	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 1)		x	x	x	105,16	4 554 132,900	0,9908	x	x	x
Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе										
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	100,00	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 2)		x	x	x	100,00	42 426,10	0,0092	x	x	x

Расчет планируемой оценки эффективности муниципальной программы города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы" на 2018 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{гпt}}{Ц^{б}_{гпt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{гпi} = \frac{Ц^{п}_{гпi}}{Ц^{б}_{гпi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{гп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{гпi}}{n} \times 100$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	90,4	93,5	x	x	x	x	x	103,43	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования										
- 1-4 классы	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- 5-9 классы	%	42	61	x	x	x	x	x	145,24	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности	%	98	98	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных уч-реждениях в общей численности воспитанников	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{ппt}}{Ц^{б}_{ппt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пti} = \frac{Ц^{п}_{пti}}{Ц^{б}_{пti}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пti}}{n} \times 100$
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	85	90	x	x	x	x	x	105,88	x
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	x	x	x	x	x	100,00	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	4 596 359,000	x	105,11	x	104,71
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	89,5	90,4	101,01	x	x	x	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся										
- 1-4 классы	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- 5-9 классы	%	22	42	190,91	x	x	x	x	x	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов	%	98	98	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{ппt}}{Ц^{б}_{ппt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пti} = \frac{Ц^{п}_{пti}}{Ц^{б}_{пti}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пti}}{n} \times 100$
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных уч-реждениях в общей численности воспитанников	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	70,5	78	110,64	x	x	x	x	x	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических ра-ботников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	100,00	x	x	x	x	x	x
- общего образования	%	85	85	100,00	x	x	x	x	x	x
- дополнительного образования	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{П}_{ППt}}{Ц^{Б}_{ППt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ППj} = \frac{\sum_{t=1}^{n} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{ПП} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ППj} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{Пi} = \frac{Ц^{Ф}_{Пi}}{Ц^{Б}_{Пi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{П} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{Пi}}{n} \times 100$
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности воспитанников	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	78	82	105,13	x	x	x	x	x	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	100,00	x	x	x	x	x	x
- общего образования	%	85	85	100,00	x	x	x	x	x	x
- дополнительного образования	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{П}_{ППt}}{Ц^{Б}_{ППt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ППj} = \frac{\sum_{t=1}^{n} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{ПП} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ППj} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{Пi} = \frac{Ц^{Ф}_{Пi}}{Ц^{Б}_{Пi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{П} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{Пi}}{n} \times 100$
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	90	95	105,56	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 1)		x	x	x	102,83	4 561 951,900	0,9908	x	x	x
Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе										
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	100,00	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 2)		x	x	x	100,00	42 426,10	0,0092	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{П}_{ППt}}{Ц^{б}_{ППt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ППj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_{tj}}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{ПП} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{ГПi} = \frac{Ц^{п}_{ГПi}}{Ц^{б}_{ГПi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{ГП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{ГПi}}{n} \times 100$
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	78	82	x	x	x	x	x	105,13	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических ра-ботников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	x	x	x	x	x	100,00	x
- общего образования	%	85	85	x	x	x	x	x	100,00	x
- дополнительного образования	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{П}_{ППt}}{Ц^{б}_{ППt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ППj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_{tj}}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{ПП} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{ГПi} = \frac{Ц^{п}_{ГПi}}{Ц^{б}_{ГПi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{ГП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{ГПi}}{n} \times 100$
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	90	95	x	x	x	x	x	105,56	x
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	x	x	x	x	x	100,00	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	4.604.378,000	x	102,80	x	102,58
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	90,4	93,5	103,43	x	x	x	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования										
- 1-4 классы	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- 5-9 классы	%	42	61	145,24	x	x	x	x	x	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов	%	98	98	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{ппt}}{Ц^{б}_{ппt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности и подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{r} Э_t}{r}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пti} = \frac{Ц^{п}_{пti}}{Ц^{б}_{пti}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пti}}{n} \times 100$
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	95	100	x	x	x	x	x	105,26	x
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	x	x	x	x	x	100,00	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	2 504 378,000	x	105,94	x	103,63
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	93,5	94,4	100,96	x	x	x	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся										
- 1-4 классы	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- 5-9 классы	%	61	100	163,93	x	x	x	x	x	x
- 10-11 классы	%		46		x	x	x	x	x	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов	%	98	98	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{ппt}}{Ц^{б}_{ппt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности и подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{r} Э_t}{r}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пti} = \frac{Ц^{п}_{пti}}{Ц^{б}_{пti}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пti}}{n} \times 100$
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных уч-реждениях в общей численности воспитанников	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	82	93	113,41	x	x	x	x	x	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических ра-ботников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	100,00	x	x	x	x	x	x
- общего образования	%	85	85	100,00	x	x	x	x	x	x
- дополнительного образования	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и дѐтей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x

Расчет планируемой оценки эффективности муниципальной программы города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"
на 2019 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^п_{тпt}}{Ц^б_{тпt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{тпу} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{тпj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пi} = \frac{Ц^п_{пi}}{Ц^б_{пi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{п} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пi}}{n} \times 100$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	93,5	94,4	x	x	x	x	x	100,96	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности										
- 1-4 классы	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- 5-9 классы	%	61	100	x	x	x	x	x	163,93	x
- 10-11 классы	%	0	46	x	x	x	x	x		x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности	%	98	98	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных уч-реждениях в общей численности воспитанников	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^п_{тпt}}{Ц^б_{тпt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{тпу} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{тпj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пi} = \frac{Ц^п_{пi}}{Ц^б_{пi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{п} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пi}}{n} \times 100$
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	82	93	x	x	x	x	x	113,41	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических ра-ботников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	x	x	x	x	x	100,00	x
- общего образования	%	85	85	x	x	x	x	x	100,00	x
- дополнительного образования	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^п_{пп_t}}{Ц^б_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{r} Э_t}{r}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пп_i} = \frac{Ц^п_{пп_i}}{Ц^б_{пп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пп_i}}{n} \times 100$
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	93	100	x	x	x	x	x	107,53	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических ра-ботников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	x	x	x	x	x	100,00	x
- общего образования	%	85	85	x	x	x	x	x	100,00	x
- дополнительного образования	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^п_{пп_t}}{Ц^б_{пп_t}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{r} Э_t}{r}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot q_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пп_i} = \frac{Ц^п_{пп_i}}{Ц^б_{пп_i}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{пп} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пп_i}}{n} \times 100$
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	x	x	x	x	x	100,00	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	2 604 378,000	x	105,63	x	105,21
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	94,4	94,4	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся										
- 1-4 классы.	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- 5-9 классы	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- 10-11 классы	%	46	100	217,39	x	x	x	x	x	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов	%	98	98	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_i = \frac{Ц^{П}_{ППi}}{Ц^{б}_{ППi}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ППj} = \frac{\sum_{i=1}^{j} Э_{ij}}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{ПП} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{ППi} = \frac{Ц^{п}_{ППi}}{Ц^{б}_{ППi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{ПП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{ППi}}{n} \times 100$
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	95	100	105,26	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 1)		x	x	x	103,98	4 561 951,900	0,9908	x	x	x
Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе										
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	100,00	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 2)		x	x	x	100,00	42 426,10	0,0092	x	x	x

Расчет планируемой оценки эффективности муниципальной программы города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы" на 2020 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_i = \frac{Ц^{П}_{ППi}}{Ц^{б}_{ППi}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ППj} = \frac{\sum_{i=1}^{j} Э_{ij}}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $q_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{ПП} = \sum_{j=1}^{m} Э_{ппj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{ППi} = \frac{Ц^{п}_{ППi}}{Ц^{б}_{ППi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{ПП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{ППi}}{n} \times 100$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"										
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%	94,4	94,4	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес дошкольных образовательных учрежде-ний, реализующих ос-новную общеобразовательную про-грамму в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности										
- 1-4 классы	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- 5-9 классы	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- 10-11 классы	%	46	100	x	x	x	x	x	217,39	x
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности	%	98	98	x	x	x	x	x	100,00	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных уч-реждениях в общей численности воспитанников	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	x	x	x	x	x	100,00	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	x	x	x	x	x	100,00	x

Приложение № 8
к муниципальной программе города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Планируемая эффективность муниципальной программы города Пензы
Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы

Наименование показателя	Планируемый показатель эффективности МП по годам реализации					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"						
Планируемый показатель результативности МП (Эмп)	104,98	139,46	104,71	102,58	103,63	105,21
Суммарная планируемая результативности (Эпп)	105,40	142,82	105,11	102,80	103,94	105,63
Отклонение	0,42	3,36	0,40	0,22	0,31	0,42
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования						
Планируемый показатель результативности (Эпп1)	105,45	143,22	105,16	102,83	103,98	105,68
Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе						
Планируемый показатель результативности (Эпп2)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Приложение № 9
к муниципальной программе города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы

Расчет оценки эффективности реализации муниципальной программы города Пензы
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"
на _____ год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Плановое значение $Ц^{п}_{МПi}$	Фактическое значение $Ц^{ф}_{ППi}$	Степень достижения i-показателя, % $R_i = \frac{Ц^{ф}_{МПi}}{Ц^{п}_{МПi}} \times 100\%$ $\left(R_i = \frac{Ц^{п}_{МПi}}{Ц^{ф}_{МПi}} \times 100\%\right)$	Степень достижения целевых показателей $R_{МП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} R}{n} \times 100$	Плановые расходы $Д^{п}_{МП}$	Фактические расходы $Д^{ф}_{МП}$	Полнота использования средств $d_{МПi} = \frac{Д^{ф}_{МП}}{Д^{п}_{МП}} \times 100\%$	Оценка эффективности реализации МП $E_{МП} = \frac{R_{МП}}{d_{МП}}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"									
Удельный вес численности населения города Пензы в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в общей численности населения от 1 до 7 лет	%				X	X	X	X	X
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%				X	X	X	X	X
Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования в общей численности обучающихся: 1-4 классы	%				X	X	X	X	X

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{ппt}}{Ц^{б}_{ппt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $g_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пi} = \frac{Ц^{п}_{пi}}{Ц^{б}_{пi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{п} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пi}}{n} \times 100$
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся:										
- доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности воспитанников	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
- доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений	%	93	100	107,53	x	x	x	x	x	x
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве респондентов, принимавших участие в анкетировании:										
- дошкольного образования	%	95	95	100,00	x	x	x	x	x	x
- общего образования	%	85	85	100,00	x	x	x	x	x	x
- дополнительного образования	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возме-щением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $Э_t = \frac{Ц^{п}_{ппt}}{Ц^{б}_{ппt}} \cdot 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $Э_{ппj} = \frac{\sum_{t=1}^{t} Э_t}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы на эффективность программы $g_j = \frac{Ф}{X}$	Суммарная планируемая результативность программы $Э_{пп} = \sum_{j=1}^{m} Э_{пj} \cdot g_j$	Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя программы $Э_{пi} = \frac{Ц^{п}_{пi}}{Ц^{б}_{пi}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности программы $Э_{п} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Э_{пi}}{n} \times 100$
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%	100	100	100,00	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 1)		x	x	x	105,68	4 561 951,900	0,9908	x	x	x
Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе										
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x	x	x	x
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы	шт.	0	0	100,00	x	x	x	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 2)		x	x	x	100,00	42 426,10	0,0092	x	x	x

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Плановое значение $Ц^{п}_{МПi}$	Фактическое значение $Ц^{ф}_{ППi}$	Степень достижения i-показателя, % $R_i = \frac{Ц^{ф}_{МПi}}{Ц^{п}_{МПi}} \times 100\%$ $\left(R_i = \frac{Ц^{п}_{МПi}}{Ц^{ф}_{МПi}} \times 100\%\right)$	Степень достижения целевых показателей $R_{МП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} R}{n} \times 100$	Плановые расходы $Д^{п}_{МП}$	Фактические расходы $Д^{ф}_{МП}$	Полнота использования средств $d_{МПi} = \frac{Д^{ф}_{МП}}{Д^{п}_{МП}} \times 100\%$	Оценка эффективности реализации МП $E_{МП} = \frac{R_{МП}}{d_{МП}}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
респондентов, принимавших участие в анкетировании:									
- дошкольного образования;	%				X	X	X	X	X
- общего образования;	%				X	X	X	X	X
- дополнительного образования.	%				X	X	X	X	X
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%				X	X	X	X	X
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации	%				X	X	X	X	X
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение	%				X	X	X	X	X

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Плановое значение $Ц^{п}_{МПi}$	Фактическое значение $Ц^{ф}_{ППi}$	Степень достижения i-показателя, % $R_i = \frac{Ц^{ф}_{МПi}}{Ц^{п}_{МПi}} \times 100\%$ $\left(R_i = \frac{Ц^{п}_{МПi}}{Ц^{ф}_{МПi}} \times 100\%\right)$	Степень достижения целевых показателей $R_{МП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} R}{n} \times 100$	Плановые расходы $Д^{п}_{МП}$	Фактические расходы $Д^{ф}_{МП}$	Полнота использования средств $d_{МПi} = \frac{Д^{ф}_{МП}}{Д^{п}_{МП}} \times 100\%$	Оценка эффективности реализации МП $E_{МП} = \frac{R_{МП}}{d_{МП}}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье									
Доля детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%				X	X	X	X	X
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации.	%				X	X	X	X	X
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), воспитанники и	%				X	X	X	X	X

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Плановое значение $Ц^{п}_{МПi}$	Фактическое значение $Ц^{ф}_{ППi}$	Степень достижения i-показателя, % $R_i = \frac{Ц^{ф}_{МПi}}{Ц^{п}_{МПi}} \times 100\%$ $\left(R_i = \frac{Ц^{п}_{МПi}}{Ц^{ф}_{МПi}} \times 100\%\right)$	Степень достижения целевых показателей $R_{МП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} R}{n} \times 100$	Плановые расходы $Д^{п}_{МП}$	Фактические расходы $Д^{ф}_{МП}$	Полнота использования средств $d_{МПi} = \frac{Д^{ф}_{МП}}{Д^{п}_{МП}} \times 100\%$	Оценка эффективности реализации МП $E_{МП} = \frac{R_{МП}}{d_{МП}}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5-9 классы 10-11 классы									
Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ, от общей численности выпускников 11 классов	%				X	X	X	X	X
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей, от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%				X	X	X	X	X
Удельный вес численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности воспитанников и обучающихся: - доля детей, получающих дотационное, бесплатное или льготное питание в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности воспитанников	%				X	X	X	X	X
доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных	%				X	X	X	X	X

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Плановое значение $Ц^{п}_{МПi}$	Фактическое значение $Ц^{ф}_{ППi}$	Степень достижения i-показателя, % $R_i = \frac{Ц^{ф}_{МПi}}{Ц^{п}_{МПi}} \times 100\%$ $\left(R_i = \frac{Ц^{п}_{МПi}}{Ц^{ф}_{МПi}} \times 100\%\right)$	Степень достижения целевых показателей $R_{МП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} R}{n} \times 100$	Плановые расходы $Д^{п}_{МП}$	Фактические расходы $Д^{ф}_{МП}$	Полнота использования средств $d_{МПi} = \frac{Д^{ф}_{МП}}{Д^{п}_{МП}} \times 100\%$	Оценка эффективности реализации МП $E_{МП} = \frac{R_{МП}}{d_{МП}}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся 1-11 классов									
Удельный вес обучающихся 1-7 классов, получающих молоко и молочные продукты, в общей численности обучающихся 1-7 классов	%				X	X	X	X	X
Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы современные, безопасные и комфортные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами от общей численности образовательных учреждений (%)	%				X	X	X	X	X
Удельный вес руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	%				X	X	X	X	X
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в общем количестве					X	X	X	X	X

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Плановое значение $Ц^{п}_{МПi}$	Фактическое значение $Ц^{ф}_{ППi}$	Степень достижения i-показателя, % $R_i = \frac{Ц^{ф}_{МПi}}{Ц^{п}_{МПi}} \times 100\%$ $\left(R_i = \frac{Ц^{п}_{МПi}}{Ц^{ф}_{МПi}} \times 100\%\right)$	Степень достижения целевых показателей $R_{МП} = \frac{\sum_{i=1}^{n} R}{n} \times 100$	Плановые расходы $Д^{п}_{МП}$	Фактические расходы $Д^{ф}_{МП}$	Полнота использования средств $d_{МПi} = \frac{Д^{ф}_{МП}}{Д^{п}_{МП}} \times 100\%$	Оценка эффективности реализации МП $E_{МП} = \frac{R_{МП}}{d_{МП}}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
обучающиеся которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня									
Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа), педагогические работники которых приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	%				X	X	X	X	X
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%				X	X	X	X	X
Количество обоснованных жалоб на действия (бездействие) Управления образования города Пензы	шт.				X	X	X	X	X
Итоговое значение (по программе)	X	X	X	X					