



Администрация города Пензы

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27.07.2014 № 856

О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городе Пензе

В целях реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории города Пензы в 2014 году, руководствуясь ст. 33 Устава города Пензы,

Администрация города Пензы постановляет:

1. Установить, что в 2014 году на конкурсной основе осуществляется денежное поощрение 12 педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, в общей сумме 660,0 тыс. рублей.

2. Установить общую сумму призового фонда для муниципальной поддержки обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Пензы, добившихся высоких результатов в обучении, творческой, спортивной и другой деятельности в течение 2013/2014 учебного года (победители олимпиад, конференций, смотров, конкурсов и т.д.), в размере 150,0 тыс. рублей.

3. Утвердить Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Пензы в 2014 году согласно Приложению.

4. Управлению образования города Пензы (Голодяев Ю.А.):

4.1. Организовать и провести конкурсный отбор лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы для осуществления денежного поощрения.

4.2. Подготовить предложения о присуждении премии главы администрации города Пензы для муниципальной поддержки талантливой молодежи – обучающихся муниципальных образовательных учреждений, добившихся высоких результатов в обучении, творческой, спортивной и

другой деятельности в течение 2013/2014 учебного года (победители олимпиад, конференций, смотров, конкурсов и т.д.).

5. Постановление администрации города Пензы от 06.08.2013 № 861 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городе Пензе» признать утратившим силу, за исключением пункта 1.

6. Информационно-аналитическому отделу администрации города Пензы (Овчинникова Е.В.) опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить на сайте администрации города Пензы в сети Интернет.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Пензы Рябихину Л.Ю., Управление образования города Пензы (Голодяев Ю.А.).

И. о. главы администрации города

Л.Ю. Рябихина

П Р А В И Л А
проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных
учреждений города Пензы в 2014 году

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила определяют порядок проведения и критерии конкурсного отбора лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей, на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;

1.3.2. «Лучший учитель»;

1.3.3. «Лучший педагог дополнительного образования»;

1.3.4. «Лучший организатор спортивно-массовой работы».

1.4. Квота для награждения по номинациям Конкурса определяется приказом Управления образования города Пензы.

1.5. Конкурсный отбор в номинации «Лучший учитель» проводится в соответствии с Правилами проведения Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2014 году, утвержденными Советом при Правительстве Пензенской области по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Пензенской области.

1.6. На участие в Конкурсе имеют право педагогические работники со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является муниципальное образовательное учреждение города Пензы.

Руководители, заместители руководителей могут участвовать в конкурсном отборе, если они непосредственно осуществляют образовательный процесс. Педагогическая нагрузка участника Конкурса должна быть такой, чтобы у экспертов была возможность объективно оценить стабильность и динамику учебных и внеучебных достижений обучающихся и результаты работы педагогического работника в соответствии с другими критериями конкурсного отбора.

Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции права на участие в Конкурсе не имеют.

1.7. Не допускаются к участию в Конкурсе победители конкурса лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы в 2011, 2012, 2013 годах.

1.8. Выплата денежного поощрения осуществляется за счет средств бюджета города Пензы по результатам Конкурса.

1.9. Денежное поощрение предоставляется 12 лучшим педагогическим работникам. Размер денежного поощрения составляет 55,0 тыс. рублей каждому победителю Конкурса.

2. Критерии конкурсного отбора лучших педагогических работников

2.1. Конкурсный отбор лучших педагогических работников проводится на основании следующих критериев отбора:

– высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года, максимальный балл – 17;

– создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, максимальный балл – 21;

– обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл – 11;

– наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе, максимальный балл – 10;

– непрерывность профессионального развития, максимальный балл – 7.

2.2. В целях конкретизации критериев отбора разработаны комментарии-рекомендации для экспертов по использованию критериев отбора лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для получения денежного поощрения (Приложение 5).

3. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Целью проведения Конкурса является обеспечение качественного отбора лучших педагогических работников, для оказания денежного поощрения из средств бюджета города Пензы за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

3.2. Для проведения процедур конкурсного отбора приказом Управления образования города Пензы создается муниципальная конкурсная комиссия.

3.3. Сроки проведения конкурсных мероприятий определяются приказом Управления образования города Пензы.

3.4. Выдвижение педагогических работников для участия в Конкурсе производится с их согласия:

– органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер

управления образовательным учреждением:

– профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы) (далее – заявители).

3.5. Муниципальная конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей (Приложение 2) на основании следующих документов:

- заявления на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- представления заявителя (Приложение 2);
- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- копии тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающей объем учебной нагрузки в текущем учебном году, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- ходатайства профессионального сообщества педагогических работников муниципального и(или) регионального уровня;
- информации о профессиональных достижениях педагогического работника, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и электронном носителях. Информация должна включать в себя документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения и т.д.;

– документального подтверждения публичной презентации обществу и (или) профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенного работодателем (в качестве документального подтверждения публичной презентации могут выступать протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место).

Объем информации (папки) с приложениями (авторские программы, методические разработки, наградные документы и т.д.), составляет не более 40 страниц.

3.6. Муниципальная конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу документов, представленных на Конкурс (Приложение 3).

3.7. К экспертизе по критериям отбора, по решению муниципальной конкурсной комиссии, допускаются педагогические работники, представившие документы в полном объеме.

3.8. В соответствии с критериями отбора муниципальная конкурсная комиссия организует экспертизу документов педагогических работников.

3.9. Экспертиза деятельности педагогического работника осуществляется с участием ассоциаций почетителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего и дополнительного образования. Пензенской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, родителей и иных общественных организаций, определяемых муниципальной конкурсной комиссией.

Количество общественных организаций не может быть менее трех. Эксперты не имеют права анализировать документы, представленные общественными

организациями, выдвинувшими самого эксперта.

Эксперты проводят индивидуальное оценивание документов и заполняют экспертное заключение (Приложение 4).

Документы, представленные педагогическим работником, распределяются между экспертами методом случайного выбора, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем тремя экспертами. Итоговым результатом экспертизы является общий балл по каждому педагогическому работнику.

В случае, если по результатам проведенной экспертизы число отобранных педагогических работников окажется больше квоты по номинации, муниципальной конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза деятельности педагогических работников, набравших одинаковое количество баллов.

Техническое обеспечение работы экспертов, оформление ведомостей и подсчет общего балла осуществляется членами муниципальной конкурсной комиссии. Итоговые результаты оформляются протоколом.

Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора с учетом максимального балла и оценки каждого из них. Результатом экспертной оценки является экспертное заключение, лично заполненное и подписанное каждым экспертом.

3.10. На основании результатов проведенной экспертизы, муниципальная конкурсная комиссия формирует рейтинг педагогических работников по номинациям. Рейтинг по номинации «Лучший учитель» формируется на основании результатов муниципального и регионального этапов конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, проводимого Министерством образования Пензенской области в 2014 году.

3.11. Список победителей Конкурса утверждается постановлением администрации города Пензы.

4. Подведение итогов конкурса и награждение

На основании постановления администрации города Пензы победителям конкурса на получение денежного поощрения – лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Пензы вручаются денежное поощрение и Дипломы администрации города Пензы. Данное поощрение зачисляется на лицевой счет победителя Конкурса или вручается ему лично.

Первый заместитель главы администрации

А.В. Макаров

Приложение 1
к правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками муниципальных
образовательных учреждений города Пензы в 2014 году

В муниципальную конкурсную комиссию
конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками

заявление.

Прошу включить меня в состав участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Пензы в 2014 году в номинации «_____».

Даю согласие на использование представленных мною материалов для размещения в сети Интернет, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки.

О себе сообщаю следующее:

- Фамилия, имя, отчество полностью _____
- Адрес места жительства _____
- Дата рождения _____
- Образование _____
- Стаж работы по специальности _____
- Стаж работы в образовательном учреждении _____
- Контактные телефоны: содовый, домашний, рабочий _____

К заявлению прилагаю:

- представление заявителя;
- копию диплома о профессиональном образовании;
- выписку из трудовой книжки;
- копию тарификационного листа (выписку из приказа), подтверждающую объем учебной нагрузки в текущем учебном году;
- ходатайство профессионального сообщества педагогических работников;
- информацию о профессиональных достижениях на бумажном и электронном носителях;
- документальное подтверждение публичной презентации результатов педагогической деятельности.

_____ (дата)

_____ (личная подпись)

В соответствии со ст. 9 ФЗ РФ от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Управлению образования города Пензы на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 ФЗ РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», со сведениями о фактах, событиях и обстоятельствах моей жизни, представленных в Министерство образования Пензенской области.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Дата _____
Личная подпись _____

_____ (расшифровка)

Приложение 2
к правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками муниципальных
образовательных учреждений города Пензы в 2014 году

К О Н К У Р С

на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками в 2014 году

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

П Р Е Д С Т А В Л Е Н И Е

заявителя на участие в конкурсе на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками

Сведения о педагогическом работнике

Ф.И.О. _____
Адрес _____ места _____ постоянного _____ проживания _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) _____

Образование _____
Занимаемая должность _____
Стаж педагогической деятельности, категория _____
Почтовый адрес образовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____
Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): _____

Сведения о заявителе
Наименование заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес заявителя (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____

Подпись руководителя заявителя: _____ / _____ /

№ протокола и дата заседания по выдвижению педагогического работника на участие в конкурсе _____

Дата подачи заявки: _____

Приложение 3
к правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками муниципальных
образовательных учреждений города Пензы в 2014 году

КОНКУРС
на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками в 2014 году

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
технической экспертизы документов, представленных
педагогическим работником в конкурсную комиссию

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявление на участие в Конкурсе	Да	Нет
2.	Представление заявителя на участие педагогического работника в Конкурсе	Да	Нет
3.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения	Да	Нет
4.	Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения	Да	Нет
5.	Копия тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающая объем педагогической нагрузки в текущем учебном году, заверенная руководителем образовательного учреждения	Да	Нет
6.	Ходатайство профессионального сообщества педагогических работников муниципального (или) регионального уровня	Да	Нет
7.	Информация о профессиональных достижениях педагогического работника, заверенная работодателем на бумажном и электронном носителе	Да	Нет
8.	Документальное подтверждение публичной презентации общественной и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем	Да	Нет

Результат технической экспертизы	
Допущен к участию в конкурсе (да)	Не допущен к участию в конкурсе (нет)

Член конкурсной комиссии _____
Дата проведения технической экспертизы: _____

Приложение 4
к правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками муниципальных
образовательных учреждений города Пензы в 2014 году

КОНКУРС
на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками в 2014 году

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

Экспертное заключение № _____
оценки педагогического работника

ФИО полностью
учреждение
подпись

№ п/п	Критерии отбора	Количество баллов	
		максимально	фактически
1.	Высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	максимально	17 баллов
		фактически	
2.	Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	максимально	21 балл
		фактически	
3.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	максимально	11 баллов
		фактически	
4.	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	максимально	10 баллов
		фактически	
5.	Непрерывность профессионального развития	максимально	7 баллов
		фактически	
Общий балл		максимально	66 баллов
		фактически	

Эксперт: _____ / _____ /

Дата: _____

Приложение 5
к правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками муниципальных
образовательных учреждений города Пензы в 2014 году

КОНКУРС
на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками в 2014 году

РЕКОМЕНДАЦИИ
для экспертов по использованию критериев отбора лучших педагогических
работников муниципальных образовательных учреждений
для получения денежного поощрения

1. Высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, дополнительной образовательной программе, который ведет претендент, рассчитан на меньший, чем три года срок) (всего 17 баллов)

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.1.	Позитивная динамика доли обучающихся, показывающих высокие результаты освоения образовательных программ (далее – Программы) (максимальное количество баллов – 2)	1
	– процент обучающихся (воспитанников) не изменился	2
	– процент обучающихся (воспитанников) увеличился	
1.2.	Доля обучающихся, показывающих результаты освоения Программ выше среднего уровня по городу Пензе (максимальное количество баллов – 2)	
	– 40-50%	0,5
	– 51-60 %	1
	– более 60%	2
1.3.	Оценка образовательных (иных) достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы (по итогам аккредитации ОУ, сдачи ЕГЭ, ГИА, независимых мониторинговых исследований) (максимальное количество баллов – 2)	
	– результаты соответствуют среднему уровню по г. Пензе	1
	– результаты превышают средний уровень по г. Пензе	2
1.4.	Увеличение удельного веса обучающихся, выполняющих (максимальное количество баллов – 2)	
	– творческие, исследовательские работы, проекты по учебному предмету, образовательной программе творческие, исследовательские проекты межпредметного (метапредметного) характера	1
1.5.	Рост мотивации к обучению, освоению Программы (максимальное количество баллов – 1)	1

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к обучению, освоению Программы	0,5
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к обучению, освоению Программы за 3 года	1
1.6.	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, смотрах достижений, соревнованиях, научно-практических конференциях, в % (максимальное количество баллов – 2)	0,5
	– увеличение доли участников творческих конкурсов, смотров достижений обучающихся, соревнований, олимпиад, конференций муниципального уровня	
	– участие обучающихся в творческих конкурсах, смотрах достижений обучающихся, соревнованиях, олимпиадах, конференциях регионального уровня	1
	– участие обучающихся в творческих конкурсах, смотрах достижений обучающихся, соревнованиях, олимпиадах, конференциях федерального и международного уровня	2
1.7.	Высокие результаты деятельности обучающихся (максимальное количество баллов – 5)	
	– достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:	
	• на муниципальном уровне	1
	• на региональном уровне	1,5
	• на федеральном и международном уровнях	2
	– результативность учащихся в конференциях:	
• на муниципальном уровне	1	
• на региональном уровне	1,5	
• на федеральном и международном уровнях	2	
	– наличие авторских публикаций обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных изданиях	1
1.8.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы педагога (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т. д.)	1
	Итого	17

2. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (всего 21 балл)

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1.	Уровень организации воспитательного процесса в классе (группе, учебной группе) (максимальное количество баллов – 2)	0,5

	– работа с классом (группой, учебной группой) ведется в рамках программно-целевого подхода	0,5
	– работа с классом (группой, учебной группой) ведется в рамках воспитательной системы класса (группы, учебной группы)	0,5
	– работа с классом (группой, учебной группой) ведется с учетом современных требований в воспитании	0,5
	– работа с классом (группой, учебной группой) ведется в рамках программы развития воспитательной компоненты	
2.2.	Создание комфортного психологического климата на учебных занятиях, во внеурочной деятельности, в коллективе обучающихся (сложилась атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности, отсутствуют неразрешенные конфликты с обучающимися и родителями) (максимальное количество баллов – 2)	
	– в материалах представлен опыт работы педагога по формированию благоприятного психологического климата (мероприятия, приемы, формы работы)	1
	– в материалах представлены данные опросов обучающихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате (мониторинговые исследования, данные анкет, психологическое тестирование)	1
2.3.	Участие обучающихся в работе органов самоуправления класса (группы, учебной группы), образовательной организации (структура, принципы построения и деятельности, результаты участия в конкурсах, формы работы, мониторинг лидерских качеств у обучающихся в положительной динамике)	2
2.4.	Участие обучающихся в решении проблем местного социума (реализация социальных проектов, участие в реализации социальных проектов, участие в конкурсах по реализации социальных проектов)	2
2.5.	Участие обучающихся в социально-направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детским домам)	2
2.6.	Участие обучающихся в проектах, направленных на благоустройство территорий, улучшение качества окружающей среды	1
2.7.	Наличие системы просветительской и воспитательной работы с обучающимися (максимальное количество баллов – 5)	
	– по формированию здорового образа жизни (участие в реализации муниципальных, региональных проектов по формированию ЗОЖ у детей и взрослых, наличие целенаправленной работы по профилактике негативных зависимостей у детей, наличие данных об отсутствии правонарушений в данном направлении)	1
	– по духовно-правственному развитию и воспитанию (наличие системы мероприятий, участие в муниципальных и региональных акциях, взаимодействие с общественными	1

	организациями, участие в посещении объектов культурного наследия города и региона, участие в реализации проекта развития внутреннего туризма)	
	– по профессиональной ориентации (участие в проекте «Обучение для жизни», «Обучение через предпринимательство», «Промтур» и др.)	1
	– по формированию навыков активного экономического (финансового) поведения и др. (участие в проектах «Открытые двери в мир бизнеса», «Бизнес – дело молодых» и др.)	1
	– организация деятельности и участие в проектах «Родительский всеобуч», «Родительский университет» и др.	1
2.8.	Использование в образовательном процессе авторского дидактического и методического обеспечения по социализации обучающихся (публикации, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах)	2
2.9.	Наличие системы по профилактике негативных зависимостей и правонарушений у детей и подростков, формирование у детей культуры поведения в социальной и природной среде (наличие системы работы, отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения, наличие динамики на уменьшение)	3
	Итого:	21

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных (всего 11 баллов)

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1.	Использование ИКТ в образовательном процессе (максимальное количество баллов – 2)	
	– систематическое использование на учебных занятиях готовых медиаресурсов	0,5
	– создание компьютерных презентаций для проведения учебных занятий, организации воспитательной работы	0,5
	– разработка электронных учебно-методических материалов	0,5
	– участие в Интернет - проектах	0,5
3.2.	В материалах изложена система работы педагога по использованию современных образовательных технологий в процессе обучения (максимальное количество баллов – 2)	
	– на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы	1
	– на уровне целостной системы	2
3.3.	В материалах содержатся данные о предоставлении возможности обучающимся осваивать программу по индивидуальным планам	1
3.4.	Педагог прогнозирует результаты внедрения и реализации	

	современных образовательных технологий (максимальное количество баллов – 2) – системно представлены ожидаемые результаты реализации используемых технологий – ожидаемые эффекты прослеживаются, но работа не носит системного характера	2 1
3.5.	Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)	1
3.6.	Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога – профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета)	1
3.7.	Педагог строит воспитательную работу на основе прогрессивных современных воспитательных технологий (технология сотрудничества, личностно-ориентированная технология и др.)	1
3.8.	Педагог строит работу с обучающимися, с родителями в рамках здоровьесберегающих технологий	1
	Итого:	11

4. Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе (всего 10 баллов)

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
4.1.	Представленную методическую систему педагогического работника характеризуют (максимальное количество баллов – 5,5) – актуальность, соответствие современным тенденциям развития образования – своеобразие и новизна – обоснованность педагогических принципов и подходов – эффективность методической системы – логичность и последовательность изложения материала (в форме учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования)	1 1 1 1,5
4.2.	Обобщение и распространение педагогического опыта (максимальное количество баллов – 3,5) – на уровне учреждения образования: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество) – на муниципальном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество) – на региональном уровне: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в	0,5 1 1,5

	региональных изданиях, банках педагогической информации – на федеральном и международном уровнях: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации – обмен опытом работы, методическими рекомендациями с коллегами в сетевых сообществах	2 1
4.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических кадров на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и др.)	1
	Итого:	10

5. Непрерывность профессионального развития (всего 7 баллов)

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1	Своевременное (не ранее чем за 5 лет до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	0,5
5.2.	Разнообразие форм повышения квалификации (стажировка, дистанционное обучение, семинары на базе ГБОУ ДПО ЦИРО или других ОУ) (максимальное количество баллов – 2) – на региональном уровне – на федеральном уровне	1 2
5.3.	Участие в конкурсах за последние пять лет (максимальное количество баллов – 3) – участие в муниципальных профессиональных конкурсах – победа в муниципальных профессиональных конкурсах – участие в региональных профессиональных конкурсах – победа в региональных профессиональных конкурсах – участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах – победа в федеральных и международных профессиональных конкурсах	0,5 1 1,5 2 2,5 3
5.4.	Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (плана работы по самообразованию)	1,5
	Итого:	7